

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: **2018. november 14. 9:00**

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 10. a

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort utca 8.

Tanít: Majoross Krisztina

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma) címe: BRICS

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet közlő óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Munkamegosztás előnyeinek bemutatása a mindennapi életben
- A BRICS országok áttekintő megismerése
- A BRICS országok különbségeinek, problémáinak, kihívásainak megismerése
- A világméretű munkamegosztás és együttműködés bemutatása konkrét példákön keresztül
- A BRICS szervezeti működésének megismerése

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Problémamegoldó képesség fejlesztése, az ok-okozati összefüggések meglátása
- Folyamatok, összefüggések, jelenségek felismerésének fejlesztése
- Térbeli tájékozódás fejlesztése
- Atlaszhasználat fejlesztése
- A globális világszemlélet formálása

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Kooperáció fejlesztése
- Alkalmazkodó képesség kialakítása
- Munkamegosztás csoporton belül, felelősségtudat kialakítása
- Kritikus gondolkodásmód megerősítése

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: globális kereskedelem, globális együttműködés, közös érdekképviselő, BRICS mozaikszó
 - megerősítendő: GDP, fejlett ország, fejletlen ország, World Bank
- b. Folyamatok:
 - új: nemzetközi kapcsolatok elmélyülése
 - megerősítendő: két pólusú világ
- c. Összefüggések:
 - új: gazdasági erő, érdekkapcsolatok, közös kultúra és berendezkedés összekapcsoló ereje
 - megerősítendő: Oroszország-USA hatalmi „harca”
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: BRICS országok közötti különbségek megfigyelése tematikus térkép segítségével

- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák: állampolgári kompetenciák, együttműködési készség, kommunikációs készség, rajzkészség, térképhasználat, tájékozódás, időbeosztás, empátia fejlesztése, stratégiai gondolkodás fejlesztése
- f. Főbb tanulói tevékenységek: önálló csoportmunka online tárlatban tanári moderátorral/segítséggel, helyzetelemzés, karikatúra rajzolása

3. Szemléltető és munkaeszközök: projektor, laptopok, online tárlat/ppt, rajzceruza, papírlap, internet

4. Felhasznált irodalom: Tankönyv: Arday I. – Kőszegi M. – Makádi M. – Sáriné – Ütőné: Földrajz 10., EKE-OFI, Budapest, 2018.

Atlasz: Földrajzi atlasz középiskolásoknak, Mozaik Kiadó 2015

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-10. perc	Ismétlő diások áttekintése A tanulók 5 csoportra oszlanak országok szerint. A saját országukhoz tartozó részeket újra elolvassák és átbeszélik a prioritásokat, erősségeket, gyengeségeket, problémákat.	<i>Ismeret-felelevenítés</i>	munkáltató módszer	csoportmunka	laptop, ppt
10-17. perc	A BRICS A csoportok elolvassák a BRICS-hez kapcsolódó füleket és önállóan értelmezik.	<i>Új ismeretek szerzése, meglévő ismeretek elmélyítése</i>	munkáltató módszer	csoportmunka	laptop, ppt
17-27. perc	BRICS belső kapcsolatok kialakulása Az országok szövetséges kereső útra indulnak a többi csoport irányába. A meglévő információk birtokában következtetniük kell, meg kell látni az összefüggéseket és ki kell dolgozni a másik csoporttal együtt 5 pontban a megállapodásuk tárgyát.	<i>Új ismeretek szerzése</i>	munkáltató módszer	csoportmunka	laptop, ppt
27-32. perc	Karikatúra-elemzés A BRICS szervezetei föl alatt elemezniük kell a karikatúrát.	<i>Meglévő ismeretek alkalmazása , elmélyítése</i>	munkáltató módszer	csoportmunka	laptop, ppt
32-42. perc	BRICS országok különbségei Újra alakulnak a csoportok, de úgy, hogy mindegyik tagja egy különböző országból származik és megvitatják közösen az országaik különbségeit.	<i>Új ismeretek szerzése</i>	munkáltató módszer	csoportmunka	laptop, ppt
42-45. perc	Milyen a valóságban? Kivetített videó megtekintése közösen, majd a következtetések levonása. Ez a feladat idő függvényében áttolható a következő órára.	<i>Ismeretek rögzítése</i>	megbeszélés , reflektálás	frontális osztálymunka	laptop, ppt, internet