

Az óra időpontja: 2021.04.21. 11:10

Iskola, osztály: 8.

Iskola neve és címe: Apáczai Csere János Gimnázium

Tanít: Nagy Péter

Témakör megnevezése: Európai térségek

Tanítási egység (téma) címe: **A Balkán-félsziget földrajza**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket feldolgozó óra alkalmazó ellenőrzéssel

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: ismeretszerzés, alkalmazás (térképelemzés, párbeszédes feladat), rendszerezés (logikai kapcsolatok: gazdaság-kivándorlás), ellenőrzés (tudásfelmérés: teszt)

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: -

- a kultúrák találkozási következményeinek felismerése
- térség természetföldrajzi jellemzése
- kritikus gondolkodás: Balkán, mint a fejletlen- véleményalkotás

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- kommunikáció – egymás meghallgatása és tisztelete (beleértve a tanárt és a diáktársakat is)
- eltérő kultúrák tisztelete

1.4. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: éghajlatválasztó hegység, kibocsátó ország, karszthegység, Dinári-hegység, Balkán-hegység, Boszporusz, Dardanellák, Marica, Albánia, Montenegró, Észak-Macedónia, Bosznia-Hercegovina, Koszovó, Bulgária
- megerősítendő fogalmak: mediterrán gazdálkodás, mediterrán éghajlat, Duna, Vajdaság, nemzetiség, határontúli magyarok

b. Folyamatok:

- új folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: kivándorlás, természetes fogyás

c. Összefüggések:

- új összefüggések: konfliktusok – rossz gazdasági helyzet
- megerősítendő összefüggések: rossz gazdasági helyzet – kivándorlás

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- szociális és együttműködési kompetencia: kivándorlás párbeszédes feladat: belehelyezkedni különböző helyzetű emberek helyzetébe – érvelni a saját érdekeik mellett
- anyanyelvi kommunikáció: párbeszéd írása, valamint a jelentkezések, felszólítások során
- természettudományos gondolkodás: térbeli gondolkodás fejlesztése: térképes feladatok: nemzetiség-vallás összekapcsolás, irredenta törekvések átfedései – diagramok, tematikus térkép
- intellektuális gondolkodás: alternatívákban gondolkodás: több nézőpont: Balkán
- interkulturális kompetencia: teszt, vallás-etnikum térkép
- informatika: térképbe rajzolás: word, paint

e. Főbb tanulói tevékenységek:

jegyzetelés, egyéni és páros munka:
térképelemzés, tesztjáték, párbeszéd
írása, javítás

2. Szemléltető és munkaeszközök

ppt, lap/word doki, diákoknál ofi 2018 tankönyv, füzet, színes írószerszám

3. Felhasznált irodalom

Segédanyag a tanítási tervezetek elkészítéséhez.

2020-as Kerettanterv- Földrajz 7-12

OFI (2018): Földrajz 8

http://geogo.elte.hu/images/Didaktikai_alapfogalmak_%C3%A9rtelmez%C3%A9se.pdf

<https://szig.hu/user/browser/File/Bal%20oldali%20men%C5%B1kh%C3%B6z%20tartoz%C3%B3%20f%C3%A1jlok/portfolio/%C3%93rav%C3%A1zlathoz%20haszn%C3%A1lhat%C3%B3%20fogalmak.pdf>

<http://modszerkocka.hu/oraterv-az-iskolaban/>

4. Mellékletek jegyzéke

ppt, word lap, elvárt tanulói munkakép

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1	Adminisztráció	-	-	-	-
2 perc	Bevezetés: a lehatárolás problémája: természetföldrajzi fogalom, vagy társadalomföldrajzi? a Balkán-félsziget földrajzi határainak leolvasása: tengeri, szárazföldi	ráhangolódás eddig földrajzi ismeretek felidézése	tanári közlés, előadás tanári kérdés, munkáltatás közös megbeszélés	frontális frontális a tanuló bevonásával	ppt
3 perc 3 perc	Milyen képzetek társulnak a Balkánhoz? Megbeszélés: Felmerülő kérdés: hallották-e már Magyarországot a Balkánhoz sorolni? Hogyan reagáltak erre az emberek? Miért úgy?	Elemzés	munkáltatás megbeszélés	egyéni munka/ páros munka, ha jelenléti	ppt
2 perc 3 perc	Balkán természetföldrajza, éghajlata éghajlathoz +hegyekhez kapcsolódóan: turizmus lehetőségei pl. Albániában strand, falusi turizmus+ hegymászás, túrázás megállapítás: turizmus nagy lehetőség	tényfeltárás feidezés	tanári közlés	frontális frontális a tanuló bevonásával	ppt
2 perc 1perc	a Balkán nemzetiségei és vallásai: térképelemzés: a két tankönyvi térkép segítségével párosítani a nemzetiséget a vallásával ellenőrzés <i>Mondhatjuk-e, hogy a Balkán-félsziget a határa Európában az ortodox kereszténységnek?</i>	elemzés	 munkáltatás megbeszélés	egyéni feladat	tankönyv/ ppt
3-4 perc	Egy kis érdekesség,+ pozitív dolgok is a konfliktusok után... albánok, macedónok, bolgárok , bosnyákok kultúrájuk, történetük érdekesebb fejezeteiből tesztkérdések: megtippelni, melyik néphez tartoznak a megállapítások	tényfeltárás	játék	egyéni feladat	ppt
6-7	megbeszélés: tanári kiegészítés: kapcsolódva a tananyaghoz:pl. nem minden albán muszlim, macedón-görög konfliktus, stb kérdésekkel:pl:hol használnak még cirill betűket	Ellenőrzés	tanári közlés	frontális a tanuló bevonásával	ppt
3 perc	A Balkán történelmi öröksége, gazdaság Kitörési lehetőség: turizmus, EU?	felidezés: délsláv-háború elemzés	tanári közlés munkáltatás	frontális a tanuló bevonásával,	ppt
4 2	konfliktusok word feladatlap megbeszélés		munkáltatás ellenőrzés	egyéni munka	kinyomtatott lap/word dokumentum
2 perc	elvándorlás: EU csak felerősítette!	tényfeltárás	tanári közlés	frontális	ppt

5 perc 3 perc	elvándorlás feladat: párbeszéd írása egy-két munka felolvasása (idő híján feltöltetem a Classroomba)	tanultak alkalmazása		páros feladat/egyéni távoktatásban	ppt füzet
1 perc	Összefoglalás: nehéz helyzetű térség, konfliktusok, elvándorlás		tanári közlés	frontális	

Mellékletek



Rajzold be egy térképbe az egyes népek országhatár-elképzeléseit! Egészíts ki a lehetséges magyar igényekkel!

Ezután olvasd le, melyek a legvitatottabb területek!

Etnikailag melyik a legmegalapozottabb követelés?

