

Az óra időpontja: 2019. május 15. (2. óra: 09:25-10:05)

Iskola, osztály: Deák Diák Általános Iskola, 8. b osztály

Iskola neve és címe: Deák Diák Általános Iskola, 1081 Budapest, II. János Pál pápa tér 4.

Tanít: Négyesi Fanni

Témakör megnevezése: Magyarország természet- és társadalomföldrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Magyarország megismerése (bevezető óra)**

Az óra (jellemző) típusa: bevezetés

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Az óra célja, hogy felkeltse az érdeklődést az új téma, vagyis Magyarország iránt. Ez egyben egy bevezető óra, ahol a diákok csoportokban ismerkednek meg egy-egy résztemával, amik a téma során majd részletesen előfordulnak. A diákok csoportokra bontva, feladatokkal irányítva ismerkednek meg a résztemákkal, felidézve az eddigi ismereteiket. A későbbiekben ezek a csoportok az adott órákon majd ismertetik a munkájukat, majd a teljes osztály részletesen megismerkedik a témával.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Rendszerben gondolkodás, ok-okozati kapcsolatok megismerése, korábbi ismeretek előhívása és azokra való hatékony építkezés.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Együttműködés a tanárral és a csoporttársakkal, önálló és csoportos munka gyakorlása, szakszerű önkifejezés, magyarázat fejlesztése, tanultak alkalmazása.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

új fogalmak: -

megerősítendő fogalmak: éghajlat, időjárás, nagytájak, szikesedés, rendszerváltás, árterület, talajerózió, domborzati formák,

b. Összefüggések:

új összefüggések: a történelmi események és a mai gazdasági, természeti viszonyok kapcsolata, gazdaság és a természet állapotának kapcsolata

megerősítendő összefüggések: földrajzi elhelyezkedés, domborzat és az ország éghajlatának kapcsolata, nyersanyagok, energiahordozók és gazdaság kapcsolata

c. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

vázlatkészítés készsége

összefüggések észrevétele

a térképi tájékozódási képességek fejlesztése

a rendszer gondolkodás fejlesztése

együtműködési készség fejlesztése

d. Főbb tanulói tevékenységek:

csopormunka, vázlatkészítés
térkép/képelemzés, forrásértelmezés

2. Szemléltető és munkaeszközök

projektor, asztali számítógép

vetítőtábla

tanulói tabletek

atlasz, tankönyv, íróeszköz, füzet

nyomtatott feladatsor

tábla, kréta, szivacs

3. Mellékletek jegyzéke

feladatleírások

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
3-5 perc	Óra kezdése az óra témájának ismertetése	ráhangelődés	tanári közlés	frontális	
1 perc	Csoportok kialakítása, feladatok kiosztása		tanári közlés	frontális	
25-30 perc	Csoportmunka: <ul style="list-style-type: none"> - Magyarország földrajzi és politikai helyzete Európában - Magyarország domborzata - Magyarország éghajlata - Magyarország nyersanyagai és energiahordozói - Magyarország természeti és kulturális értékei - Magyarország gazdasága vázlatkészítés az eddigi ismeretek alapján, térkép/képelemzés, források értelmezése	témák feldolgozása, értelmezése	munkáltatás	csoportmunka	tablet tankönyv füzet íróeszköz atlasz nyomtatott feladatsorok
3-5 perc	„Kapcsolatkeresés” a csoportok szóvivő segítségével megbeszélik röviden a különböző témák közti kapcsolatokat Jegyzetek mentése, továbbítása	rendszerezés	munkáltatás	csoportmunka	tablet tankönyv füzet íróeszköz atlasz nyomtatott feladatsorok

Mellékletek

1. csoport: Magyarország földrajzi és politikai helyzete Európában

Helyezzétek el hazánkat Európában a következő szempontok szerint:

- hol található a kontinensen belül
- milyen országok határolják
- természetes határok
- fejlettség szerint hova lehet sorolni minket szerintetek
- EU: mióta Európai Unió tag az ország, pozitívumai és negatívumai

2. csoport: Magyarország domborzata

Mutassátok be az ország domborzatát a következő szempontok szerint:

- az ország domborzati képe általánosságban
- nagytájaink: elhelyezkedés, szerepük és esetleges hasznuk
- a domborzattal járó természeti források pl. energiaforrások, nyersanyagok (felsorolás)

3. csoport: Magyarország éghajlata

Mutassátok be az ország éghajlatát, ezen belül növény- és állatvilágát:

- mely éghajlati övezetbe, illetve övekbe esik az ország
- évszakok alakulása, átlagos hőmérsékelt és csapadékmennyiség
- az ország természetes növény- és állatvilága
- az ember okozta változások: milyen változásokat okoztunk a természetes növénytakaróban, károsítottuk-e a környezetünket, ha igen hogyan

4. csoport: Az ország nyersanyagai és energiahordozói

Soroljátok fel, milyen nyersanyagok és ezen belül, milyen energiahordozók vannak az országban!

- mutassátok be nagytájak szerint, hol-mi található meg
- az ország energiaellátása: milyen erőművek vannak, azok mit használnak fel
- elegendő nyersanyagunk van? milyen probléma merülhet fel?
- nyersanyagok hasznosítása és a természet kapcsolata: mivel járhat egyes nyersanyagok használata, bányászata

5. csoport: Magyarország gazdasága

Mutasd be az ország gazdaságát a következő szempontok szerint:

- milyen az ország gazdasági fejlettsége a többi európai országhoz képest
- milyen vezető ágazatok vannak az országban
- mit jelent az, hogy rendszerváltozás? milyen változásokat okozott?
- mit jelenthet az, hogy Budapest centrikusság?

6. csoport: Magyarország természeti és kulturális értékei

Válasz ki és mutass be 3 természeti és 3 kulturális értéket az országban

- lehet nemzeti park, egy természetes képződmény, tó, templom, vár, múzeum,
- olyanokat keress, amelyek nem a fővárosban vannak, hanem elszórva az ország területén