

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2020. 11. 17.

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 10/A

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort utca 8.

Tanít: Novotnik Marianna

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma) címe: A nemzetközi munkamegosztás

Az óra (jellemző) típusa: ismeret szerző és feldolgozó óra az online térben.

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanuló átlássa, hogy a piacgazdaság termelése során az egyik kulcsmozzanat a nemzetközi munkamegosztás, mely a nemzetközi együttműködés egyik megjelenési formája. Ez által sok vállalat és állam kiemelkedő gazdasági tevékenységet és eredményt tud felmutatni. A nemzetközi munkamegosztás előnyeinek és hátrányainak a feltárása.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: kedvező és kedvezőtlen befektetések megkülönböztetése, átlátása; egyensúlykeresés rövidebb és hosszabb távú érdekek között; képek és ábrák segítségével a munkamegosztás folyamatának megértése és ezek következményeinek áttekintése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: a globalizáció környezeti következményeinek hatására környezettudatosságra nevelés, felelős fogyasztói magatartásra való nevelés.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: gazdasági erőter, BRICS, szolgáltatáskereskedelem
- megerősítendő: munkamegosztás, gazdasági munkamegosztás, együttműködés (integráció)

b. Folyamatok:

- új: földrajzi, térbeli munkamegosztás, kereskedelmi munkamegosztás, vállalaton belüli munkamegosztás, iparágon belüli munkamegosztás

- megerősítendő: munkamegosztás működése, világkereskedelem, klasszikus munkamegosztás

c. Összefüggések:

- új: Triád, perifériatárság, centrumtárság
- megerősítendő: megállapodások gazdasági hatásai

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

- cikk áttekintése előre megadott szempontok szerint

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia –kockázatfelmérés, kockázatvállalás
- rendszer-gondolkodás fejlesztése
- cikk értő elemzésének fejlesztése
- matematikai kompetencia –adatsorok elemzése
- gondolkodási képesség fejlesztése
- szociális és állampolgári kompetencia –állampolgári és emberi jogok ismerete, hatékony
- önálló tanulás –sajtófigyelés
- az összefüggések felismerésének segítése

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- jegyzetelés
- válaszadás a tanári kérdésekre
- cikk elemzés

3. Szemléltető és munkaeszközök

- ppt
- képek
- ábrák

4. Felhasznált irodalom

Arday István – Dr. Kőszegi Margit – Dr. Makádi Mariann – Sáriné Dr. Gál Erzsébet – Ütőné Dr. Visi Judit: Földrajz 10., OFI, Budapest, 2018.

5. Mellékletek jegyzéke

Az órához tartozik egy PPT.

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1-3'	A Zoom-link segítségével a diákok bejelentkeznek az online térbe.	-	-	-	számítógép, zoom-link
4-11'	Ráhangolás aktualitással: az RCEP megalakulása. - A link segítségével körbejárjuk ennek a megállapodásnak a fontosságát, tényeket, következményeket, előkerülő „miértekre” együtt keressük meg a válaszokat. - A múlt órai anyagrésztől indulunk (integrációk és együttműködések), felvesszük a fonalat. BRICS - Megbeszéljük miért jelentős ez a gazdasági társulás és innen ráhangolódunk a következő témánkra, a munkamegosztásra.	Motiválás, figyelem felkeltése, az új anyag bevezetése	irányított kérdés, tanulói közlés, probléma megbeszélés, tanári magyarázat	frontális osztálymunka	aktuális hír linkje (https://www.portfolio.hu/global/20201118/let-rejott-a-vilag-legnagyobb-gazdasagi-egyuttmukodese-amerika-csak-a-partvonalrol-bamulhatja-457912), PPT vetítése képernyőmegosztással, 1-2. dia
12-18'	A munkamegosztás kialakulása: - munkamegosztás a kezdetekben - klasszikus munkamegosztás - vállalaton belüli munkamegosztás - iparágon belüli munkamegosztás	előzetes ismeretek előhívása, tényanyagfeldolgozás és az ismeretek rögzítése	irányított kérdés, tanulói közlés, tanári magyarázat, képelemzés	frontális osztálymunka	PPT 3-7. dia
19-22'	A munkamegosztás fogalma, jellemzői	tényanyagfeldolgozás és az ismeretek rögzítése	irányított kérdés, tanulói közlés, probléma megbeszélés, tanári magyarázat, képelemzés	frontális osztálymunka	PPT 8-9. dia
23-35'	Példák felsorakoztatása vállalatokon és iparágakon keresztül - joghurt Németországban - a kakaó útja a csokoládéig - a repülőgépek összeszerelésének termelési kapcsolatai	érdeklődés fenntartása, ábraelemzés,	irányított kérdés, tanulói közlés, probléma megbeszélés, tanári magyarázat, képelemzés	frontális osztálymunka	PPT 10-14. dia

	- a Nike cipő gyártása - az autógyártással kapcsolatban áttekintjük: ➔ Az Audi helyzetét ➔ Kelet-Európa autógyártásának ábra elemzése ➔ Európa autógyártásának ábraelemzése ➔ Egyes márkák gyártásában hány állam vesz részt, ábraelemzés ➔ A Fiat helyzete Olaszországban, ábraelemzés				
36-40'	Gazdasági centrumok és erőterek - Centrumtérsegek és perifériatérsegek áttekintése. térkép segítségével, konkrét országok felsorolása. - A Triád fogalmának megbeszélése. - A világkereskedelem fontosabb irányainak átbeszélése térkép segítségével.	ábraelemzés, tényanyagfeldolgozás és az ismeretek rögzítése	irányított kérdés, tanulói közlés, tanári magyarázat, képelemzés	frontális osztálymunka	PPT 15-16. dia
41-43'	Szolgáltatáskereskedelem - Megbeszéljük mikortól létezik ez a fogalom - Megbeszéljük mi tartozik ide és mi a veszélye ennek	tényanyagfeldolgozás és az ismeretek rögzítése	irányított kérdés, tanulói közlés, tanári magyarázat	frontális osztálymunka	PPT 17. dia
44-45'	- Emlékeztető a múlt órai feladatról, melynek a határideje a mai este. - Figyelem felhívás arra, hogy pénteken új feladat érkezik, figyeljék az online felületet. - Elköszönés.	-	tanári közlés	frontális	-

