

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. 04. 16. 11:00

Iskola, osztály: Sashalmi Tanoda Általános Iskola; 7. a. osztály

Iskola neve és címe: Sashalmi Tanoda Általános Iskola; 1163 Budapest, Metró u. 3-7.

Tanít: Papp Flóra Szabina

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Ázsia földrajzának bevezetése**

Az óra (jellemző) típusa: új ismeret átadó

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Érdeklődés felkeltése a kontinenssel kapcsolatban, a kontinens elhelyezése a földrajzi térben.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Helymeghatározás, kontinensek összehasonlítása, globális látásmód fejlesztése.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

A világ megismerése, érdeklődés felkeltése más kultúrák megismerése iránt.

1.4. Oktatási követelmények

a. Fogalmak

- új fogalmak: Fekete-tenger, Kaszpi-tenger, Urál, Urál folyó, Boszporusz, Kaukázus
- megerősítendő fogalmak: koordináta rendszer, tagolt partvonal, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Jeges-tenger, Bering-szoros, Földközi-tenger, Szezi-csatorna, Vörös-tenger

b. Folyamatok

- új folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: kontinens helyzetének meghatározása

c. Összefüggések

- új összefüggések: kontinens határainak kijelölésének problémája
- megerősítendő összefüggések: a kontinenshatárok kijelölésének általános alapjai

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: A kontinens elhelyezkedése, határai.

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Tájékozódás a térben.
- Atlaszhasználat fejlesztése.
- Együttműködés a diáktársakkal
- kooperatív tevékenységek
- anyanyelvi kompetencia: szakszavak helyes használata

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- atlaszhasználat
- feladatmegoldás - párosítás
- egyéni- és csoportmunka

2. Szemléltető és munkaeszközök

- atlasz
- kinyomtatott feladatlap
- projektor, vetítövászón

3. Felhasznált irodalom

learningapps.org

Tankönyv: Földrajz 7., OFI, Újgenerációs tankönyv, © Eszterházy Károly Egyetem, 2017

4. Mellékletek jegyzéke

1. tanulói prezentáció
2. tanári prezentáció
3. feladatlap: ázsiai országok szokásai. párosítás

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
11:00-11:10	Tanulói kiselőadás Ázsia természetföldrajzi érdekességeiről „Legek” Ázsiában címmel.	Tanulói prezentáció	-	frontális	projektor, laptop
11:10-11:15	A tanulói kiselőadás értékelése a diáktársak által és általam. Javaslatok, jó tanácsok megfogalmazása a későbbiekre.	Értékelés	Tanári és diáktársak általi közlés	Egyéni	-
11:15-11:20	Társadalom- és gazdaságföldrajzi érdekességek	Prezentáció	Tanári közlés	frontális	projektor, laptop
11:20-11:25	Ázsia határai: nyugati, nem egyértelmű határ megvitatása (tanuló-párok ötletelése, hogy miért okozhat gondot a nyugati határ és ők mi alapján, mit mondanának határnak)	Brainstroming, ötletelés, tanári kiegészítés,	Irányított tanári kérdések, diákok közlése	Páros	projektor, laptop
11:25-11:35	Ázsia határainak vizsgálata az atlasz és a LearningApps egyik tankockájának segítségével.		Tanár-diák párbeszéd	Egyéni	atlasz, falitérkép, projektor, laptop
11:35-11:40	Ázsia néhány országának különleges szokásai, párosítós feladat (+megbeszélése)	feladatlapok kiosztása, tanulói munka nyomon követése	feladatmegoldás	Egyéni	papírlapok
11:40-11:45	Ismétlés, összefoglalás: legyen ön is milliomos!- játék formájában	csoportalakítás, feladatkielölés, ismétlés	kooperatív	Csoport	A-B-C-D „szavazó” kártyák minden csoportnak

3. melléklet

ORSZÁGOK	SZOKÁSOK
1. Szingapúr	A Ha egy nő homlokán bindi (piros pötty) van, az azt jelenti, hogy házas.
2. Japán	B A hagyományos üdvözlési forma a meghajlás.
3. Kína	C Tapintatlanság, ha valaki betegnek érzi magát de nem visel orvosi maszkot.
4. Thaiföld	D Tiltott a rágózás.
5. India	E Ha a talpukat mások felé fordítjuk, akár börtönbüntetést is kaphatunk.
6. Korea	F A fehér bőr előkelőséget fejez ki.