

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: **2021.04.13. (Felület: Zoom)**

Iskola, osztály: **ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium**

Iskola neve és címe: **ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola, 1146, Budapest, Cházár András u. 10.**

Tanít: **Silling Bianka**

Témakör megnevezése: **Dél-, Kelet- és Közép- Európa**

Tanítási egység (téma) címe: **A Mediterránium és Kelet-Európa földrajza**

Az óra (jellemző) típusa: **Ismeretet összefoglaló**

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A dél-európai és kelet-európai országok természetföldrajzának, gazdaságának, s legfőképpen a társadalomföldrajzának összefoglalása.
- Ok-okozati összefüggéseiknek megértése.
- Hasonlóságok – különbségek megismerése, az általánosságok és az országok egyéni jellemzőinek összefoglalása.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- A kritikai gondolkodás és az érvelési készség fejlesztése.
- A szociális és informatikai kompetenciák fejlesztése.
- Az ismeretek rendszerezésének elősegítése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- A kooperatív viselkedés elmélyítése az online tér ellenére.
- Európa mint egység megismerése („Európatudat”), a társadalmi és kulturális különbségek bemutatása
- A múlt jelenre ható történéseinek fontosságának megértése (Pl. Jugoszlávia felbomlása – gazdasági nehézségek)
- A nemzettudat fontosságának bemutatása (pl. Szerbia)

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: napfényövezet, üdülőövezet, migráció
- megerősítendő: vándorlás, Dél-Európa, Kelet-Európa, mediterrán, turizmus

b. Folyamatok:

- új: gazdasági átalakulások
- megerősítendő: export-import

c. Összefüggések:

- új: Az éghajlat turizmusra, gazdaságra, társadalomra, kultúrákra gyakorolt hatása. A gazdasági/politikai váltások hatásai (szocializmus-kapitalizmus)
- megerősítendő: -

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

- szöveg értelmezés
- ábraelemzés
- térképolvasás

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- kommunikációs készség - csoportmunka
- digitális készségek – learninapps, menti, Zoom

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- csoportmunka
- egyéni munka
- frontális osztálymunka

3. Szemléltető és munkaeszközök

Tanári prezentáció, online játékok, térképek, diagramok; diákok: füzet, toll, laptop/számítógép a jegyzethez és az órai munkához.

4. Felhasznált irodalom

Szabó József (szerk.): Általános természetföldrajz I. ELTE Eötvös kiadó 2013

Tanterv

https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010901_1_teljes.pdf

5. Mellékletek jegyzéke

	IDŐ	TARTALOM	Didaktikai mozzanat	ÓRASZERV EZÉSI MÓD	MÓDSZER	ESZKÖZ
1.	1-3'	Megvárjuk, míg mindenki becsatlakozik a Zoom szobába, addig megkérdem hogy vannak, mennyire fáradtak, mit szólnak ahhoz, hogy visszamehetnek az iskolába talán még ebben a hónapban	(célom, hogy picit barátságosabban kezdődjön az óra, és egy kicsit talán feldobódjanak)		Megbeszélés	Zoom szoba
2.	3-8'	A mentimeter segítségével összegyűjtjük az országokat, amikkel foglalkoztunk az elmúlt hetekben. Majd ezeket csoportosítjuk aszerint, hogy mi tartozik a mediterráneumhoz és mi a jugoszláv utódállamokhoz.	ismeretek felelevenítése	frontális osztálymunka	tanári közlés, osztályszintű megbeszélés	Mentimeter: https://www.menti.com/3twuaaqed4
3.	8-20'	Miután összeszedtük, hogy melyik ország melyik részéhez tartozik Európának, 5 db 6 fős és 1 db 7 fős breakoutroomokba kerülnek, s előzetesen elmondom, hogy a Room 1-2-3-ban össze kell szedni a mediterrán országok mezőgazdasági jellemzőit, a Room 4-5-6-ban pedig a mediterrán országok ipari jellemzőit. Ezeket megbeszéljük, s egy google dokumentumba	meglévő ismeret rendszerezése	csoportmunka, majd frontális osztálymunka	csoportmunka, megbeszélés	Breakouroomok, Google dokumentum: https://docs.google.com/document/d/17MFuOvVpdhGP9dPIO3jupn7PKiSstwTLtRDM3FUzftk/edit?usp=sharing

		összegyűjtjük őket. (Ők diktálják, én gépelem)				
4.	20-30'	A kelet-európai feladatok megbeszélése, félreértések megbeszélése, tanári kiegészítés. (A feladatok nem tértek ki pl. Ukrajnánál Csernobilra, és a mezőgazdaság jelentőségére, Oroszországnál a gazdaságának egyik alappillére (export nyersanyagok, valamint főbb városai: Szentpétervár, Nyizynij-Novgorod iparvárosok általánosságban)	új ismeretek megszerzése, rendszerezése	frontális munka	tanári magyarázat	PPT prezentáció
5.	30-40'	A tanult országok természetföldrajzát és a fővárosokat egy kahoot formájában elevenítjük fel (15 kérdés, mindegyik országból legalább egy), ki mennyire emlékszik. (Ezzel kapnak egy képet, hogy mely országok topográfiáját érdemes még átnézniük mindenképpen a dolgozat előtt.)	meglévő ismeretek felelevenítése	egyéni munka	játék, verseny	Kahoot:
6.	40-45	Óra zárása, dolgozat időpontjának egyeztetése, tartalmának letisztázása	-	frontális munka	Megbeszélés	-

Melléklet:

PPT, online feladatok

