

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. március 28. 12:45

Iskola, osztály: gimnázium, 7.B

Iskola neve és címe: Váci Piarista Gimnázium és Kollégium, 2600 Vác, Schuszter Konstantin tér 6.

Tanít: Téglás Attila

Témakör megnevezése: Amerika

Tanítási egység (téma) címe: Fejlődő gazdaság Dél-Amerikában

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: Átfogó kép alkotása Dél-Amerika gazdaságáról; Dél-Amerika gazdasági sajátosságainak elhelyezése a térképen; a korábban tanult mezőgazdasági termékek átisméltése és a kuriózumok bemutatása; Dél-Amerika mezőgazdaságának megismerése; Dél-Amerika iparának megismerése; Brazília gazdaságának megismerése; az éghajlat és a termények összefüggéseinek feltárása;

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Együttműködési képességek, kommunikációs kompetencia fejlesztése kooperatív munkaformával és az óra során feltett kérdések segítségével. Önálló tanulási készségek fejlesztése ábra és videórészlet értelmezésével, eddigi ismeretek összekapcsolásával. A rendszerszintű és összefüggésekben való gondolkodás fejlesztése a feladatok megoldásával.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Brazília ellentmondásos társadalmának megismerése; a kisparaszti gazdaságok és az ültetvények közti különbségek megismerése; az esőerdő megőrzésének fontosságára való figyelemfelhívás;

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: búzatermő táj; legelőkön való állattartás; nádcukoralkohol; vegyipar;
 - megerősítendő: ültetvényes gazdálkodás; kisparaszti gazdálkodás; bányakincsek; export; Latin-Amerika; favela; szavanna; vízenergia; eladósodás;
- b. Folyamatok:
 - új: ásványkincsek feldolgozási lehetőségei (vegyipar, hadiipar, gyógyszeripar);
 - megerősítendő: esőerdő irtása; ültetvényes gazdálkodás; kisparaszti gazdálkodás;
- c. Összefüggések:
 - új: földrajzi elhelyezkedés fontossága a gazdaságban;
 - megerősítendő: éghajlati viszonyok hatása a mezőgazdaságra
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: Videó részlet alapján az írtásos földművelés hatásainak vizsgálata;
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - Térképolvasás fejlesztése (atlasz, kontúrtérkép)
 - Digitális kompetencia (videó alapján);
 - Kommunikációs készség (kérdések, csoportos munka);
 - Problémamegoldó képesség (feladat megoldása atlasz és a korábban megszerzett tudás és tankönyvi szöveg segítségével);
 - Információszerzés és feldolgozás képessége (feladatlap, kontúrtérkép);
- f. Főbb tanulói tevékenységek: szemléleti térképolvasás; atlaszhasználat; feladatmegoldás

3. Szemléltető és munkaeszközök

- Atlasz

- Videó: <https://www.youtube.com/watch?v=L9zWDtDKDS8>
- Feladatlap, kontúrtérkép
- Vetítő
- PPT
- tankönyv (Szentirmainé 7. osztály <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/AP-071306>)
-

4. Felhasznált irodalom

- Szentirmainé Brecksok Mária: Földrajz 7. osztály:
<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/AP-071306>
- Szentirmainé Brecksok Mária: Földrajz 7. osztály munkafüzet:
<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/AP-071307>
- Alexa Péter, Gruber László, Szöllősy László, Ütőné dr. Visy Judit: Földrajz 7. tankönyv:
https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010701_1
- Földrajz kerettanterv 7-8. évfolyam, Földrajz kerettanterv gimnáziumok számára 7. évfolyam:
https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_5_8

5. Mellékletek jegyzéke

1. sz. melléklet 1. oldal: Feladatlap: Kontúrtérkép, Dél-Amerika
1. sz. melléklet 2. oldal: Éghajlati térkép, Dél-Amerika
1. sz. melléklet 3. oldal: Ábra értelmező segédlap
1. sz. melléklet 4. oldal: Felhasználható ábrák
1. sz. melléklet 5-6. oldal: Feladatlap
2. sz. melléklet: Brazília prezentáció

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2	Jelentés, adminisztráció	-	-	-	ppt_1.dia
3--7	Mit tudtok Dél-Amerikáról? Az ötletelésben az második dia képei segítenek.	Ráhangolódás a témára, érdeklődés felkeltése	Irányított kérdések, tanulói közlés. Problémafelvetés	Frontális osztálymunka	ppt_2.dia
8--18	A feladatlap kiosztása Tankönyvi szöveg alapján, a kiosztott ábrák és az atlasz segítségével oldjátok meg az alábbi feladatokat! Feladat értelmezése, kérdések megválaszolása	Előzetes ismeretek előhívása, új ismeretek alkalmazása, új ismeretek rögzítése	Irányított kérdések, tanulói közlés, tanulók munkáltatása, vázlatkészítés	csoportos munka, kooperatív csoportos munka	ppt_3. dia; feladatlap tankönyv, atlasz
19-24	Feladat közös kiértékelése Miért pont ott tenyésztik ezeket az állatokat? éghajlati viszonyok, kellő mennyiségű táplálék, környezeti adottságok Merre található az ásványkincsek? Hegységek, ősföldek környékén Mi az oka, hogy erre fordulnak elő ezek az ásványkincsek? Ősföldek ásványkincsekben gazdagok, a tektonikus mozgások és a hegységek kialakulása miatt a mélységi ásványkincsek a felszínre kerülnek	gyakorlás, visszacsatolás, megerősítés	Irányított kérdések, tanulói közlés, tanári közlés	Frontális osztálymunka, tanári magyarázat	ppt_4 dia;
25-35	Prezentáció 5-6. dia: Brazília főbb adatainak átbeszélése, nagyvárosok társadalmi különbségei (Rio de Janeiro). ország társadalmi-gazdasági különbségei. (belső területek, külső, tengerpart menti területek) 7. dia: Brazíliában termesztett növények (kukorica, kávé, szója, narancs, kakaó, cukornád, gyapot)	Érdeklődés fenntartása, új ismeretek rögzítése, tényanyagfeldolgozás és ismeretek rögzítése	Irányított kérdés, tanulói közlés, tanári közlés, tanulók munkáltatása	Frontális osztálymunka, tanári magyarázat, frontális osztálymunka	ppt_5-6-7-8-9-10-11. dia;

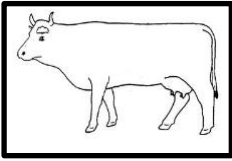
	<p>Gyerekek által való meghatározás, felszólítással</p> <p>8. dia: Brazília ásványkincsei (vasérc, mangánérc, rézérc, bauxit, gyémánt, szén)</p> <p>Hogyan használhatják fel ezeket a kincseket?</p> <p>Vasat feldolgozzák járművekbe, eladják, feldolgozzák</p> <p>9-10. dia: Brazília ipara, főbb ipari ágazatai: gépipar, fémipar, hadiipar, gyógyszeripar, vegyipar</p> <p>Milyen közlekedési eszközöket ismertek?</p> <p>Gépkocsi, repülőgép, hajó, vasút</p> <p>11. dia: Brazília legfontosabb városai, főbb ipari területe</p>	érzékenyítés			
36-39	<p>Videó levetítése:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L9zWDtDKDS8</p> <p>Hozzá tartozó kérdések:</p> <p>Mit láthattunk a videóban?</p> <p>Az amazonasi erdőirtás</p> <p>Miért vágják ki ezeket a fákat?</p> <p>Hogy a földművelésnek teret nyerjenek, a fát eladhatják</p> <p>Mitől hagyhatnak meg egyes területeket érintetlenül?</p> <p>Törzsek területét meghagyják, hogy az őslakosok természetes életmódját fenntartsák</p> <p>Mi lesz ezekkel a mezőgazdasági területekkel?</p> <p>Kimerítik őket, majd újabb területeket hódítanak el</p> <p>Hogyan oldanátok meg a problémát?</p> <p>Földek trágyázásával, törvényi tiltással</p>	Tényanyagfeldolgozás és ismeretek rögzítése, érdeklődés fenntartása, visszacsatolás, előzetes tudásanyag előhívása	Irányított kérdés, tanulói közlés, tanulók munkáltatása, problémafelvetés	Frontális osztálymunka, egyéni munka	ppt_12. dia;
40-44	<p>Ismétlés: 155. oldal alján található „Ellenőrizd tudásod” kérdések átismétlése</p> <p>1. Jellemezd Dél-Amerika mezőgazdaságát!</p> <p>Egyszerre jelen van a fejletlenség és a fejlettség, sokféle növényt, pl.: gabonát, kukoricát, szóját, kakót, kávé, cukornádat, citrusféléket, maniókát természetesen. Kisparaszti gazdálkodás és ültetvényes gazdálkodás egyaránt jelen van.</p> <p>2. Milyen bányakincsekben gazdag a földrész? Indokold meg, miért!</p> <p>Nemesfémek, vasérc, mangánérc, gyémánt, bauxit, szén.</p>	Tényanyagfeldolgozás és ismeretek rögzítése	Irányított kérdés, tanulói közlés	Irányított egyéni munka, frontális osztálymunka	ppt_14-15-16 dia;

	<p>Ezek az ásványkincsek az ősföldek területén találhatóak, abból nyerhetők ki.</p> <p>3 Mi akadályozza a gazdaság nagymértékű fejlődését? Mert nagyon eladósodott, mert feldolgozatlanul exportálja ásványkincseit</p> <p>5. Miért mondjuk, hogy az ellentmondások országa? Mert egyszerre jelen van a fejlettség és az elmaradottság, a társadalmi különbségek nagyon nagyok</p>				
45	Házi feladat kiosztása	Tanári közlés	-	-	-
45	Elköszönés	Tanári közlés	-	-	-

1. számú melléklet:



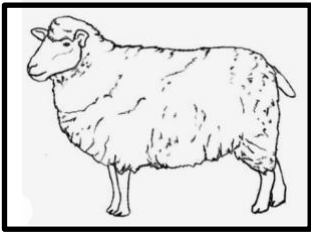




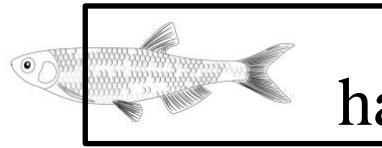
szarvasmarha



láma



juh



hal



banán



kukorica



kakaó



szója



kávés



citrusfélék



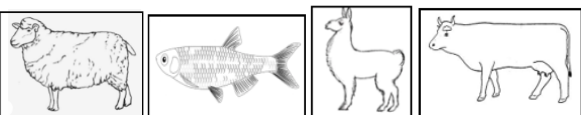
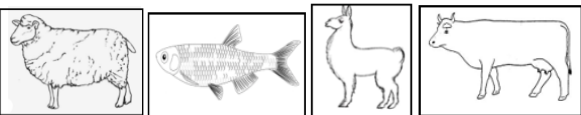
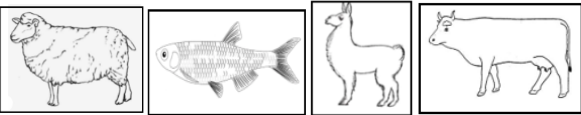
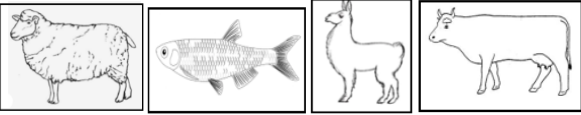
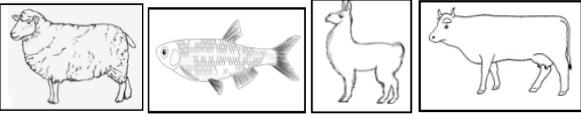
cukornád



búza



manióka



1. feladat

Az atlaszod, jegyzeted és a tankönyv segítségével határozd meg a térképen az éghajlati öveket!



2. feladat

Helyezd el a mellékelt állatokat és növényeket a térképen!

3. feladat.

a. Határozd meg a mellékelt ásványkincseket az atlasz segítségével!

b. Helyezd el az alábbi térképen az ásványkincseket!

