

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2023.02.03. (péntek) 7:30 – 8:15

Iskola, osztály: 10.d osztály

Iskola neve és címe: Óbudai Árpád Gimnázium, Budapest, Nagyszombat u. 19, 1034

Tanít: Tóth-Székely Florentina Katalin

Témakör megnevezése: Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

Tanítási egység (téma) címe: Településföldrajz összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló (ismeretek szilárdító, rendszerező, ismétlő) óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanulók ismételjék át a korábbi órákon, településföldrajzhoz kapcsolódóan tanult fogalmakat, folyamatokat játékos formában az óra első felében, majd munkalap kitöltés során.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: a tanulók legyenek képesek a korábbi órákon tanultakat felidézni, a már látott és ismeretlen grafikonokat, képet elemezni. Fejlődjön anyanyelvi kifejezőképességük és szövegértési kompetenciájuk.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: a tanulók egyéni- és páros munkájának fejlesztése: legyenek képesek önállóan és párban is dolgozni, tudjanak válaszolni a feltett kérdésekre, legyenek képesek közösen megbeszélni a feladatokat.

2.4. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új: -
- megerősítendő: települések típusai (tanya, szórvány, falu, város), urbanizáció szakaszai, városodás, városiasodás, várostípusok, városnegyedek (külső és belső munkahelyöv, lakóöv), bolygóváros, alvóváros, agglomeráció

b. Folyamatok:

- új: -
- megerősítendő: urbanizáció

c. Összefüggések:

- új: -
- megerősítendő: települések kialakulása, szerepköre, funkciók átalakulásával kapcsolatos összefüggések, városnegyedek és funkciók közti összefüggések

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák: anyanyelvi és társas kompetencia fejlesztése a megbeszélés és páros feladat által, matematikai kompetencia fejlesztése az ismétlés során előkerülő diagramok elemzése által

f. Főbb tanulói tevékenységek: lényegkiemelés, jegyzetelés, egyéni feladatmegoldás, páros feladatmegoldás, óra végi értékelés

3. Szemléltető és munkaeszközök

- vizuális eszközök: számítógép, projektor, telefon
- diasor
- munkalapok

4. Felhasznált irodalom

A 2020-as NAT-hoz írt földrajz kerettanterv – 10. osztály számára

OFI Földrajz 10. tankönyv (FI-506011001/1)

dr. Makádi Mariann *(szerk.) (2013):* Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban, Eötvös Lóránd Tudományegyetem

dr. Makádi Mariann *(2020):* A földrajztanítás módszertani alapjai – Mielőtt tanítani kezdene..., ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest

http://geogo.elte.hu/images/Foldrajzi_fogalomtar.pdf

5. Mellékletek jegyzéke

- Diasor
- Páros munkához tartozó munkalapok
- A ráhangolódó Kahoothoz kapcsolódó elérési link
- Az órát összefoglaló LearningApps QR kódja

A mellékletekhez tartozó elérési út (Google Drive link):

<https://drive.google.com/drive/folders/1H3X6E5G8tsbN9DNiyTZzfMWvkK-DCBy1?usp=sharing>

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
09:00-02'	Óra eleji üdvözlés, adminisztráció, figyelem felhívása a témazáró dolgozatra	-	-	-	-
09:02-10'	Ismétlés: az előző órai anyag rövid ismételése Kahoot játékkal kísérvé: – „Mi szerint csoportosíthatjuk még a településeket?” – „Milyen egyéb természeti és társadalmi telepítő tényezőket ismertek?” – „Soroljatok fel néhány központi funkciót!” – „Mi jellemző a belső munkahelyövre?” – „Milyen okból befolyásolta a Covid az urbanizáció alakulását?” – „Mi a különbség a globális városok, technopoliszok és megalopoliszok között?” – „Honnan egyértelmű, hogy egy sakktábla falut látunk a képen? Mi jellemző a tanyákra?”	felidézés, motiválás	Kahoot játékkal (online kvíz) kísért kérdésfeltevés és megválaszolás	egyéni munka, frontális osztálymunka	vizuális eszközök (kivetítő, számítógép), telefon, internetkapcsolat, Kahoot játék linkje (https://create.kahoot.it/details/d3806823-436e-45ca-9cb9-0773005e46a4)
09:11-25'	Településföldrajzi fogalmakhoz, folyamatokhoz kapcsolódó páros munka, munkalap kitöltése (felmerülő kérdések esetén tanári segítségnyújtás) - urbanizáció szakaszai - szövegértési feladat a városfejlődés szakaszaihoz, kapcsolódó fogalmakhoz kapcsolódóan (alvóváros, urbanizációs problémák: zsúfoltság, légszennyezés, zajszennyezés) - külső munkahelyöv bemutatása budapesti példával - várostípusokhoz kapcsolódó példák megnevezése (vásárváros, vallási központ, szabályos alaprajzú falu, hagyományőrző falu, bolygóváros) - a hagyományos aprófalvak és gettósodó	alkalmazás, felidézés	munkalap kitöltése (feladatmegoldás), szövegelemzés	páros munka	munkalap, toll, füzet, Classroomba feltöltött tananyagok

	aprófalvak problémáinak összehasonlítása, népeességük változásának ábrázolása grafikonon				
9:26-9:38'	A kitöltött munkalapok ellenőrzése, közös megbeszélés , felmerülő kérdések megválaszolása	rendszerzés, összefoglaló rögzítés	ellenőrzés	frontális osztálymunka	kitöltött munkalapok, javító toll
9:39-9:43'	LearningApps feladat megoldása a PPT-n található QR kód megnyitását követően, majd közös megbeszélés	alkalmazás, felidézés	online kvíz	egyéni munka, frontális osztálymunka	diasoron található QR kód és link (https://learningapps.org/display?v=pd123d5t22), kitöltött feladat, vizuális eszközök, telefon, internetkapcsolat
9:44-9:45'	Az óra és önértékelés Google kérdőív segítségével	értékelés	értékelés	egyéni munka	vizuális eszközök, diasoron található QR kód és link (https://forms.gle/pMSswKvppjgE9H9n6), telefon, internetkapcsolat