

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018. november 14, szerda 07.35

Iskola, osztály: szakgimnázium, 11.D

Iskola neve és címe: BGSZC Szent István Közgazdasági Szakgimnázium, 1095 Budapest, Mester utca 56-58.

Tanít: Belénessy Blanka (Z1MO8E)

Témakör megnevezése: Társadalmi folyamatok a 21. század küszöbén

Tanítási egység (téma) címe: Társadalmi folyamatok. Összefoglalás.

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló óra és tudásellenőrzés a 21. századi társadalmi folyamatokról

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A társadalmi folyamatok témakör fő fogalmainak, folyamatainak és összefüggéseinek ismételése
- A társadalmi folyamatok témakör kapcsán előzetesen megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása
- A témakörhöz kapcsolódó tudáselemek kreatív alkalmazása

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Kooperatív készségek fejlesztése
- Anyanyelvi kommunikációs készségek fejlesztése
- Térképolvasási képességek fejlesztése
- Adatértelmezési képességek fejlesztése
- Szövegértési képességek fejlesztése
- Kreatív gondolkodás ösztönzése és fejlesztése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Hatékony együttműködés tanórai keretek között, csoportmunkában
- Feladatmegosztás, hatékony munkaszervezés gyakorlása
- Reflexiós képességek fejlesztése és erősítése

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: izolációs politika, xenofóbia, ultrakonzervativizmus
- megerősítendő fogalmak: alfabetizmus, államforma, természetes szaporodás, születéskor várható élettartam, halálózási arány, gyermekhalandóság, társadalmi mobilitás, törzsi társadalom

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: társadalmi mobilizáció

c. Összefüggések:

- új összefüggések: -
- megerősítendő összefüggések: egészségügy és demográfiai mutatók összefüggései, oktatási rendszer és alfabetizáció összefüggései, természeti adottságok és városalapítás összefüggései, izolációs politika és xenofóbia összefüggései

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Olvasási készség
- Munkakészség
- Szociális- és állampolgári kompetencia
- Interkulturális kompetencia
- Kulturális tudatosság és kifejezőképesség
- Információhasználat
- Kreativitás
- Kommunikációs kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- Filmelőzetesből releváns információk kiemelése
- Differenciált csoportmunka
- Térképolvasás
- Elkészített feladatok prezentálása
- Saját munka értékelése
- Osztálytársak munkájának értékelése
- Óra értékelése

2. Szemléltető és munkaeszközök

- tábla
- kréta
- projektor
- internetelérés
- filmelőzetes
- vázlatfüzet
- feladatlapok
- nyomtatott térkép és adattáblázat
- szövegrészletek
- értékelőlapok
- óra értékelésére szolgáló koordináta-rendszer

3. Felhasznált irodalom

- Arday István - dr. Kőszegi Margit - dr. Makádi Mariann - Sáriné Dr. Gál Erzsébet - Ütőné Dr. Visi Judit: Földrajz 10. Tankönyv. Eszterházy Károly Egyetem, Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, 2018. (*Újgenerációs tankönyv*)
- Arday István - dr. Kőszegi Margit - dr. Makádi Mariann - Sáriné Dr. Gál Erzsébet - Ütőné Dr. Visi Judit: Földrajz 10. Munkafüzet. Eszterházy Károly Egyetem, Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, 2018. (*Újgenerációs munkafüzet*)
- dr. Makádi Mariann - Segédanyag a tanítási tervezetek elkészítéséhez.
URL: <http://geogo.elte.hu/images/oratipusok.pdf> (*Utolsó elérés: 2018. 11. 12.*)
- dr. Makádi Mariann - Földrajzi fogalomtár.
URL: <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/szakmodszertani-felkeszueles-segedanyagai/foldrajzi-fogalomtar> (*Utolsó elérés: 2018. 11. 12.*)
- Wakanda térképe, adatai és leírása, URL: <http://marvel.wikia.com/wiki/Wakanda> (*Utolsó elérés: 2018. 11. 12.*)
- Fekete Párduc első magyar szinkronos előzetese, URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZEWEOAdVVHg>, (*Utolsó elérés: 2018. 11. 12.*)

4. Mellékletek jegyzéke

1. számú melléklet - Wakanda térképe és jellemzői
- 2/a. melléklet - Feladatlapok
- 2/b. melléklet - Szövegrészletek
3. számú melléklet - Értékelőlapok
4. számú melléklet - Óra értékelésére szolgáló koordináta-rendszer

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
<p>07.35-07.37 (2 perc)</p>	<p>Köszönés, hiányzók és felszerelésihiány rögzítése, óra feladatának kijelölése - Tanóra szerkezetének felvázolása: <i>- Filmelőzetes levetítését követően egy kitalált ország segítségével megnézzük, hogy a gyakorlatban hogyan tudjátok alkalmazni a tanultakat!</i> - <i>A munka végén a csoportok bemutatják egymásnak az elkészített munkát, értékeljük saját és társaink alkotásait!</i></p>	<p>cél megjelölése</p>	<p>magyarázat</p>	<p>frontális</p>	<p>ülésrend, felszerelésihiányt dokumentáló táblázat</p>

<p>07.37-07.42 (5 perc)</p>	<p>Filmelőzetes levetítése, értelmezése majd csoportalakítás</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A filmelőzetes alapján találjátok ki, hogy melyik ország társadalmi folyamataival és jellemzőivel fogunk ma dolgozni az órán!</i> - levetítés után kérdések az előzetessel kapcsolatban: <i>Hol található Wakanda? Milyen néven és hol keresték ezt az országot az elmúlt évszázadokban?</i> - Wakanda térképének és fő jellemzőit összefoglaló táblázatának kivetítése, fő jellegzetességek megbeszélése - csoportalakítás húzott számok segítségével - feladatlapok, térképek és a jellemzőket tartalmazó táblázat kiosztása a csoportalakítást követően (<i>Wakanda térképe és jellemzői: 1. számú melléklet, Feladatlapok: 2/a. melléklet</i>) 	<p>érdeklődés felkeltése, csoportfeladatok bevezetése, csoportalakítás</p>	<p>filmelőzetes levetítése, hallottak megbeszélése a kivetített térkép és jellemzők segítségével, csoportalakítás számhúzással</p>	<p>frontális</p>	<p>projektor, filmelőzetes, internetelés, feladatlapok, térképek, jellemzőket összefoglaló táblázat, csoportalakító kártyák</p>
<p>07.42-07.54 (12 perc)</p>	<p>Kapott feladatok megoldása kiscsoportos formában</p> <ul style="list-style-type: none"> - Csoporton belül az egyéni feladatok felosztása, rögzítése a kapott feladatlap segítségével - Feladatok kidolgozása, bemutatás előkészítése 	<p>kommunikáció fejlesztése, tanult ismeretek alkalmazása, összefüggések keresése, kreatív gondolkodás ösztönzése</p>	<p>munkáltatás</p>	<p>differentiált csoportmunka</p>	<p>feladatlapok, térkép, jellemzőket összefoglaló táblázat, vázlatfüzet</p>

<p>07.54-08.14 <i>(20 perc)</i></p>	<p>Feladatmegoldás bemutatása a többi csoportnak, bemutatók értékelése - A kijelölt csoporttagoknak csapatonként 4 perce van bemutatni a feladatmegoldásokat - A bemutató végén minden csoportban a kijelölt felelősök értékelik az elhangzottakat a kiosztott értékelési szempontok segítségével <i>(értékelési szempontok: 3. számú melléklet)</i></p>	<p>kommunikációs és reflexiós készségek fejlesztése</p>	<p>munkáltatás</p>	<p>differentiált csoportmunka</p>	<p>feladatlapok, térképek, jellemzőket összefoglaló táblázat, vázlatfüzet, projektor, értékelőlapok</p>
<p>08.14-08.18 <i>(4 perc)</i></p>	<p>Értékelőlapok összesítése csoportonként, végső pontszámok rögzítése a táblán - A bemutatók végén minden csapat egy tagja összegyűjti a csapatára vonatkozó értékelőlapokat a többi csoporttól - A csoportok összesítik a kapott pontokat és saját munkájukat is értékelik - Az összesítést követően minden csapat vezetője ismerteti a kapott pontokat és értékeli saját munkáját</p>	<p>kommunikációs és reflexiós készségek fejlesztése</p>	<p>munkáltatás</p>	<p>differentiált csoportmunka</p>	<p>értékelőlapok, tábla, kréta</p>
<p>08.18-08.20 <i>(2 perc)</i></p>	<p>Értékelés, értékelő feladat bemutatása, elköszönés - Órai munka értékelése - <i>Az osztályból kifele menet a tanári asztalra kirakott lapon mindenki jelölje tetszés szerint, hogy mennyire érezte hatékonynak és élvezetesnek a tanórát!</i></p>	<p>reflexiós készség fejlesztése</p>	<p>hasznosság-élvezetesség koordináta-rendszerben az óra értékelése</p>	<p>egyéni</p>	<p>hasznosság-élvezetesség koordinátarendszer <i>(4. számú melléklet)</i></p>