

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024.04.12 11:15-12:00

Iskola, osztály: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 7.C

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, Budapest, Papnövelde u. 4-6., 1053

Tanít: Papp Csenge

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

**Tanítási egység (téma) címe: Ázsia fekvése, határai, partvonala**

Az óra (jellemző) típusa: Bevezető, új ismeretet feldolgozó óra

## 2. Tantervi követelmények

**2.1. A tanítási óra oktatási céljai:** Ázsia határai, fekvése, partvonala, fontos szélességi körök, híresebb magyar utazók megismertetése

**2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:** Problémamegoldás fejlesztése, Gondolkodás fejlesztése, Szóbeli, vizuális kifejezőképesség fejlesztése, Kommunikáció, önkifejező képesség fejlesztése, Digitális kompetencia

**2.3. A tanítási óra nevelési céljai:** nemzeti öntudat nevelés, társas kultúra fejlesztése

### 2.4. Oktatási követelmények:

Fogalmak: Jeges-tenger, Urál hegység, Kaszpi-tenger, Kaukázus, Fekete-tenger, Földközi-tenger, Szezi-csatorna, Vörös-tenger, Ádeni-öböl, Bering-szoros, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Koreai-félsziget, Kamcsatka-félsziget, Arab-félsziget, Hinduszáni-félsziget, Kis-Ázsia, Bengáli-öböl, Arab-öböl

- új: Koreai-félsziget, Kamcsatka, Hinduszáni-félsziget, Kaukázus, Kis-Ázsia, Arab-félsziget, Bengáli-öböl, Kaszpi-tenger, Fekete-tenger, Arab-öböl
  - megerősítendő: Jeges-tenger, Szezi-csatorna, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Bering-szoros, Földközi-tenger, Vörös-tenger
- a. Folyamatok:
- új:
  - megerősítendő:
- b. Összefüggések: Kőrösi Csoma Sándor és Lóczy Lajos utazásai Ázsiába, e két felfedezőnek közös céljai, útvonalai.
- új:
  - megerősítendő: Tibet, India, Közel-Kelet fogalmak megerősítése
- c. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
- d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): Kommunikációs kompetencia fejlesztése szóbeli válaszok, közös megbeszélés által. Digitális kompetencia fejlesztése gépi kivetített okostáblás feladatok használatával.
- e. Főbb tanulói tevékenységek: egyéni figyelem, és munka

## 3. Szemléltető és munkaeszközök

Ppt, 3D-s földgömb, falitérkép, tárgyak

## 4. Felhasznált irodalom

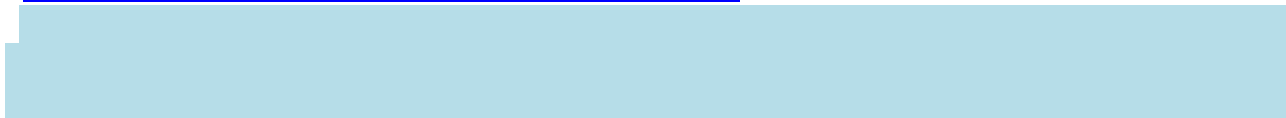
Újgenerációs tankönyv 7.évfolyam, 160-163.o

## 5. Mellékletek jegyzéke

- <https://wordwall.net/hu/resource/505352/%C3%A1zsia>
- <https://wordwall.net/hu/resource/1006627/f%c3%b6ldrajz/%c3%a1zsia-a-leg-ek-kontinense>

<https://wordwall.net/hu/resource/54728115/f%c3%b6ldrajz/%c3%a1zsia-hat%c3%a1rai-szigetek-%c3%a9s-f%c3%a9lszigetek>

<https://wordwall.net/hu/resource/1507655/f%c3%b6ldrajz/%c3%a1zsia-hat%c3%a1rai-partvonala-k%c3%b6sd-%c3%b6ssze-a-t%c3%a1jakat-a>



### Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2 perc	Hetes jelentése hiányzókról				
2-3 perc	Az óra céljának meghatározása, Ázsiáról fogunk beszélni (vízi, illetve szárazföldi határaitól, híres magyar felfedezőkről a térségben)	célkitűzés	tanári közlés	Egyéni figyelem	
3-5 perc	Ázsiához kapcsolódó tárgyak megmutatása, bemutatása (vajon honnan jöhettek az adott tárgyak? Diákok próbálják kitalálni pl: selyemkendőre Kína )	ráhangelődés, ismeret felevenítés	tanári bemutatás	Egyéni hozzászólás, figyelem	különbféle tárgyak Ázsiából
5-6 perc	Írjanak 3 olyan tárgyat, bármit, ami kapcsolódik Ázsiához, indokolják meg miért és melyik országhoz	ismeret felevenítés		Egyéni munka	
6-10 perc	Pár válasz meghallgatása, véleményezése, esetleges javítása	új ismeret szerzése és megerősítése		Egyéni válasz	
10-15 perc	Ázsia a legek kontinense	Új ismeretek szerzése	Frontális osztálymunka	kivetítve lesz összekötős és szöveg hiányos feladat, ezekhez kell megadni a jó válaszokat	wordwall okos táblán <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://wordwall.net/hu/resource/505352/%C3%A1zsia">https://wordwall.net/hu/resource/505352/%C3%A1zsia</a></li> <li><a href="https://wordwall.net/hu/resource/1006627/f%C3%B6ldrajz/%C3%A1zsia-a-leg-ek-kontinense">https://wordwall.net/hu/resource/1006627/f%C3%B6ldrajz/%C3%A1zsia-a-leg-ek-kontinense</a></li> </ul>

15-18 perc	Ázsia elhelyezkedésének ismertetése, bemutatása (Északi félgömb, keleti hosszúság, fontos szélességi körök bemutatása)	ismeret felevenítés, és megerősítés	Tanári közlés	egyéni figyelem	3d-s földgömb, és fali illetve ppt-n térkép
18-25 perc	Ázsia határainak ismertetése vízi, és szárazföldi, és nagyobb félszigetei pl: Indiai-óceán, Indokínai-félsziget	Új ismeretek szerzése	tanári közlés	egyéni figyelem	ppt
25-32 perc	Munkafüzeti feladatból Ázsia fekvése és határai kontúrtérképes feladat	Új ismeret megerősítése	frontális osztálymunka	közös megbeszélés	OFI Újgenerációs Tankönyv Munkafüzete 82.o 1 feladat a,b,c,d,e,f feladatok (kinyomtatott lapon lesz a feladat)
32-34 perc	Mi jut eszükbe Kőrösiről? (jelentkezés alapján válaszok megbeszélése)	ismeret felevenítés	Frontális osztálymunka	közös megbeszélés	
34-36 perc	Lóczy Lajos úti beszámolójából egy rövid idézet felolvasása, abból figyelés alapján le kell írniuk milyen sivatag, kontinens, magasföld, félsziget, tó, égtáj, ország szerepel benne, az hogy mit kell keresni a szöveghallás alapján ki lesz vetítve a ppt-re	új ismeret szerzése	Frontális osztálymunka	egyéni figyelem, munka	ppt-re kivetítve
36-38 perc	jelentkezés alapján megkérdezni ki mennyit tudott a 7 helyszínből megjelölni, majd azoknak megbeszélése, javítása	új ismeret szerzése, megerősítése	Frontális osztálymunka	egyéni figyelem	
38-41	Lóczy Lajosról pár mondat említés honnan jött, milyen családból, hova ment, közös tulajdonságok Kőrösivel	új ismeret, illetve felevenítés	tanári közlés	egyéni figyelem	ppt
41-45	Kőrösi útibeszámolója alapján idézetek a könyvből, az országok megnevezésére kell rájönni	ismeret felevenítés	frontális osztálymunka	egyéni figyelem, munka	ppt
+ feladat arra az esetre ha még maradna idő	földrajzi koordináták alapján a hegységek legmagasabb pontjainak, adott csúcsainak meghatározása (Fuji, Mount Everest, Elbrusz, Narodnaja)	kompetencia fejlesztés	osztálymunka csoport	csoport munka	ppt