

## **Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban kollokvium** (OTAK földrajztanár 2021-22. tanév)

A kollokvium követelményei:

- tájékozottság a tantervi rendszerben;
- tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak);
- a közoktatásban használt földrajzi fogalmak ismerete és helyes használata.

### **Kollokviumi tételek**

1. A földrajzi tudás értelmezése, komponensei, a tudásszerzés módjai az iskolában. A 21. századi képességek kihívásai az iskolában a földrajztanítás megközelítésében
2. A kreatív gondolkodás készségének fejlesztési elvárásai és módszerei a köznevelésben a földrajzi tartalmú tantárgyakban konkrét példákkal
3. A kritikai gondolkodási készségének fejlesztési elvárásai és módszerei a közoktatásban a földrajzi tartalmú tantárgyakban konkrét példákkal
4. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, a problémacentrikus és problémaalapú földrajztanítás elvei, gyakorlata konkrét földrajzi tananyagpéldákkal
5. Az együttműködő földrajztanítás elvei, a földrajzi képzetek kooperatív és kollaboratív fejlesztésének módjai az általános és középiskolában
6. A felfedezettő tanulási stratégia lényege. A gondolati felfedezésen alapuló tanulási stratégia alkalmazásának lehetőségei és nehézségei a földrajztanításban
7. A felfedezettő tanulási stratégia lényege. A tudomány típusú felfedezésen alapuló tanulási stratégia alkalmazásának lehetőségei és nehézségei a földrajztanításban
8. A kutatásos tanulási stratégia lényege, alkalmazásának lehetőségei és kihívásai a földrajztanításban
9. Földrajzi tudásszerzés, tanulás pedagógiai projektben. A projekttanulás értelmezése, projekttevékenység folyamatának bemutatása a tanulási készségek fejlesztése szempontjából
10. Ellenőrzés és értékelés a pedagógiai projektekben, a pedagógiai és a földrajzi szempontok érvényesítésének módjai példákkal
11. Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajztanításban a kommunikációs és a beleélő képességek fejlesztése érdekében
12. Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajztanításban a döntési és a megjelenítési képességek fejlesztése érdekében
13. A fejlesztő értékelés szerepe és lehetőségei a drámamódszerek alkalmazása során a földrajztanítási-tanulási folyamatban

14. A médiapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajztanítás-tanulás folyamatában: a vizuális média
15. A médiapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajztanítás-tanulás folyamatában: a nyomtatott média
16. A lényegkiemelés módszere grafikus szervezők segítségével a földrajztanulás-tanítás folyamatában, példákkal
17. A szöveges információk feldolgozásának módszerei a földrajztanításban, különböző életkori szakaszokból való példákkal
18. A táblai rajzolás és a tanulók rajzoltatásának módszere a földrajzi ismeretszerzés folyamatában, különböző életkori szakaszokból való példákkal
19. A földrajztanításban használt ábra- és képtípusok, használatuk módszertani követelményei. Az ábra- és képelemzés metodikája
20. A tevékenykedtetésre alkalmas földrajzi offline és online anyagok példákkal, valamint használatuk módszertani kérdései