

Tanítási tervezet

Óra időpontja: 2018. április 24.

Tanít: Töreki Milán

Évfolyam: 7. c osztály, 16 fő.

Az iskola megnevezése: Árpád Gimnázium

Cím: Budapest, Magyarország, Nagyszombat u. 19, 1034

Létszám: 16, helyszín: Földrajzos szaktanterem

Témakör megnevezése: Amerika földrajza

A tanítási egység címe: **Az ezerarcú Amerika, Amerika társadalomföldrajza**

Az óra típusa: Új ismeretet adó óra

1. Tantervi követelmények:

- **Oktatási cél:** Amerika sokszínű népességének a bemutatása, azok történelmi háttere, jelenlegi lakóhelyük és vallási megoszlásuk
- **Nevelési cél:** Közösségi nevelés: egymás meghallgatása; Csoportmunkában való hatékony részvétel
- **Képzési cél:** A térszemlélet fejlesztése, A logikai gondolkodás fejlesztése, A kooperáció fejlesztése, Térképolvasás fejlesztése, Kritikai gondolkodás fejlesztése a természet- és társadalom- illetve a gazdaságföldrajzi összefüggések feltárásával.
- **Oktatási követelmények:**
 - Megerősítendő összefüggések: Gyarmatosítás-népesség viszonya, Városok térbeli elhelyezkedése
 - Mélyítendő összefüggések: Kultúrák sokszínűségének hatásai
- **Tantárgyi koncentráció:**
 - Tárgyon belüli: Amerika nagytájai, Amerika éghajlata
 - Tárgyak közötti: *Történelem:* Amerika történelme, gyarmatosítása
 - *Numizmatika: Érmék beazonosítása, elhelyezése térben*

2. Szemléltető és munkaeszközök: Projektor, tanulói atlasz, feladatlap, vaktérkép, füzet

3. Felhasznált irodalom:

- Alexa-Gruber-Szóllósy-Ütőné: Földrajz 7. (OFI)

4. Mellékletek jegyzéke:

- „Zászlókártya”
- Vaktérkép
- pénzermék
- munkafüzet
- jegyzetfüzet

Idő 0-45 perc	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0,5p	Órakezdés				
1.p	Fő célkitűzés: <i>A mai órán folytatjuk az Amerikai kontinens megismerését! Az elmúlt órákon áttanulmányoztuk a kontinens éghajlatát, domborzatát és vízrajzát, a mai órán pedig Amerika színes társadalmával ismerkedünk meg</i>	Témabevezetés Témamegjelölés			
2.p	Felelés: <i>De mielőtt elkezdenénk, ahogy azt előző órán említettem felelni fogunk a topográfiai anyagokból! Amíg a felelők megmutatják a térképen a kért elemeket, addig a többiek a munkafüzet 71. old. 2-es feladat és a 72. old 4-es feladatot csinálják meg.</i>		Önálló munka		Munkafüzet
7.p	Feladatértelmezés <i>Gyorsan ellenőrizzük a munkafüzet feladatainak megoldásait!</i>	Tudás ellenőrzése	Tanári közlés	Frontális munka	Munkafüzet
10.p	Feladat első része <i>Csoportbeosztás: Mindenki húz egy „zászlókártyát” és az alapján ülnek egy csapatba: Spanyolország, Anglia, Franciaország Miért e három nemzet zászlói alapján csoportosultunk? Térkép segítségével (Tk. 138. old) olvassátok le, mely területeken gyarmatosítottak az európai hatalmak? Milyen gyarmatosítók jelentek meg még a 3 nagyhatalom mellett? Mely mai országokat hódították meg?</i>	Részcélkitűzés: Új ismeret elsajátítása Integrálni a történelmi ismereteiket	Figyelés, segítségnyújtás	önálló munka, csoporton belül	„Zászlókártya”
15.p	A feladat második része	Rész célkitűzés: Emberfajták		Kooperatív csoportmunka	Jegyzetfüzet

	<p><i>A csoportok minden tagja kapni fog egy rövid leírást, amely az europid, a negrid és a mongolid rasszra vonatkozik.</i></p> <p><i>A csoporttagok először egymásnak, majd egy választott szószóló a teljes társaságnak mutatja be a csoportnak kiosztott emberfaját.</i></p> <p><i>Majd ezután megnézzük azt, hogy ezeknek a fajtáknak a keveredése, milyen emberfajtaikat hoz létre. Közös felrajzoljuk a jegyzetfüzetbe a klasszikus kördiagramot e témában.</i></p>	keveredésének bemutatása Latin-Amerikában	Figyelés, segítségnyújtás		
20.p	<p>Új ismeret átadása</p> <p><i>A kiválóan teljesített csoportmunkák után nézzük meg, hogy milyen település szerkezetben élnek a fentebb említett lakosság!</i></p> <p><i>Új fogalmak: városfejlődés, urbanizáció, városiasodás, városodás, óriásváros, nyomornegyed, agglomeráció, farm</i></p>	Új ismeret átadása	Tananyag nyújtása	Frontális munka	Projektor
30.p	<p>Térkép</p> <p><i>Már meséltem róla, hogy az én munkám, és kutatási területem a numizmatika világa, és hoztam is mindenkinek egy pénzermét/bankjegyet az amerikai kontinensről! Feladat: Mindenki kap egy érmét/bankjegyet olvassa le, hogy azt melyik ország bocsájtotta ki, majd az atlasz 85. oldalának segítségével keresse meg az adott országot, és miután megtalálta, helyezze a pénzt a táblánál a nagy térképre a gyurmaragasztó segítségével, majd az óra elején elhangzott információk alapján mondja el, hogy szerinte ott milyen nyelvet beszélgetnek!</i></p>	Tájékozódás a térképen	Megfigyelés és segítségnyújtás	Egyéni munka	Atlasz
38.p	<p>Ötletbörze</p> <p><i>A mai órán beszélünk az amerikai kontinens kulturális sokszínűségéről! A népek olvasztótégelyének nevezett Amerikai Egyesült Államokra a legjellemzőbb, hiszen a világ minden pontjáról érkeztek ide telepesek. Véleményetek szerint milyen előnyei és hátrányai lehetnek az emberfajta és a kultúrák keveredésének?</i></p>	Önálló vélemény alkotás	Motiválás	Közös gondolkodás	
43.p	<p>Lezárás, Házi feladat</p> <p><i>Beszéltünk az imént az Amerikai Egyesült Államokról! Házi feladat: Nézzetek utána az interneten, hogy mekkora létszámú a magyar kisebbség az USA-ban?</i></p>	Önálló kutatás			Internet

<i>Az ország melyik területein jellemzők leginkább a magyarok? Mikor vándoroltak ki a legtöbben Magyarországról az USA-ba? Illetve, milyen magyar település nevek voltak/vannak található az Egyesült Államok területén?</i>				
--	--	--	--	--