

Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis (a későbbiekben távoktatási modul) időpontja:
2020.04.20. (hétfő) 8:00

Célcsoport (iskola neve, címe, osztály): Sashalmi Tanoda Általános Iskola, Budapest, Metró u. 3-7,
1163, 7. b osztály

A távoktatási modul összeállítója: **Tóth Szabolcs**

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

Távoktatási modul címe / téma megnevezése: **Ázsia fekvése és tájai**

1. Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási modul oktatási céljai:

- A diákok ismerkedjenek meg Ázsia határaival
- A diákok ismerkedjenek meg Ázsia egyes természetföldrajzi tájaival
- A diákok ismerkedjenek meg Ázsia szigeteivel, félszigeteivel
- A diákok meg tudják határozni az egyes tájak elhelyezkedését

1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:

- A diákok képesek legyenek egy átfogó képet kialakítani a kontinensről úgy, hogy saját maguk dolgozzák fel a tananyagot
- Fejlesztési cél, hogy az olvasott és hallott szövegek megértése hatékonyabb legyen (tankönyv + videó)
- Topográfiai ismeretek fejlesztése (pl. Learningapps feladatai)
- Digitális kompetencia fejlesztése
- Térképen való tájékozódás fejlesztése (Purposegame)
- Ábraelemzés fejlesztése (videóban látható ábrák értelmezése és a rajtuk lévő információk leolvasása)

1.3. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: Arab-félsziget, Indokínai-félsziget, Dekkán-fennsík, Közép-szibériai-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Himalája, Pamír, Hinduszáni-alföld, Kínai-alföld, Nyugat-szibériai-alföld, Mezopotámia, Tibet, Tien-san, Urál
- megerősítendő fogalmak: Pacifikus-hegységrendszer, Bering-szoros, Szezi-csatorna

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: különböző szerkezeti egységek kialakulása (ősföldek, alföldek, rögzös szerkezetű hegységek, gyűrthegegyégek)

c. Összefüggések:

- új összefüggések: -
- megerősítendő összefüggések: Földrajzi fekvés – földrajzi övezet

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- Digitális kompetencia (online alkalmazások használata)
- Természettudományos kompetencia
- Szövegértési és feldolgozási készségek fejlesztése (pl: tankönyvi szöveg feldolgozása során)

1.4. Főbb tanulói tevékenységek:

- Munkafüzet feladatainak megoldása
- Tananyag elolvasása
- Videó megtekintése
- LearningsApps feladatainak megoldása

1.5. A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:

- Google classroomon keresztül, illetve e-mailben kapcsolattartás (felmerülő kérdésekre gyorsan választ kapnak a diákok)
- Learningapps-es feladatoknál tudják gyakorolni a topográfiai ismereteiket, amiket ott azonnal le is tudnak ellenőrizni

2. Távoktatási modul formájának, felületének

megnevezése: Google Classroom

3. Felhasznált irodalom

- OFI (2017): Földrajz 7. [Péter, Gruber László, Szöllősy László, Ütőné dr. Visi Judit] Eszterházy Károly Egyetem https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010701_1_teljes.pdf
- OFI (2017): Földrajz 7. Munkafüzet [Pokk Péter, Láng György] Eszterházy Károly Egyetem https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010702_1_teljes.pdf

4. Mellékletek jegyzéke:

- <https://www.youtube.com/watch?v=s-eJ3bfloIs&feature=youtu.be>
- <https://learningapps.org/3238877>
- <https://learningapps.org/3279698>
- <https://www.purposegames.com/game/azsia-tajai-game>

A távoktatási modul konkrét terve

Időtartam (perc)	A távoktatási modul menete / kiadott feladatok és elvárt megoldások	Eszköz / link
9'	Videó megtekintése (0:42-4:43) feladat kitöltése (1. melléklet)	https://www.youtube.com/watch?v=s-eJ3bfloLs&feature=youtu.be https://learningapps.org/3238877
7'	Videó megtekintése (5:29-7:30) feladat kitöltése (2. melléklet)	https://www.youtube.com/watch?v=s-eJ3bfloLs&feature=youtu.be https://learningapps.org/display?v=pdd6vd3z319
20'	Tankönyv elolvasása (160-161. oldal) videó megtekintése (7:41-15:55) munkafüzet feladatának megoldása (83-84. oldal 2-es feladat)	https://www.youtube.com/watch?v=s-eJ3bfloLs&feature=youtu.be Munkafüzet
9'	Verseny: A kiadott feladat minél gyorsabb és pontosabb kitöltése	https://www.purposegames.com/game/azsia-tajai-game

A Google Classroom-on keresztül az alábbi szöveget és feladatot fogom közzétenni:

Sziasztok!

A mellékletben található egy google dokumentum, ami alapján kell majd haladnotok a tananyag feldolgozásával. Érdeemes az ott leírtak szerint sorban haladni.

Ha bármilyen felmerülő kérdésetek van, akkor keressetek bátran. Jó munkát!

https://docs.google.com/document/d/1eIE-N9HZOWJvMk1mJ4YpvSuE20HSTI3h_1IHh2brnTU/edit?usp=sharing

A feladatok megoldásai a mellékleteknél találhatóak.

A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja

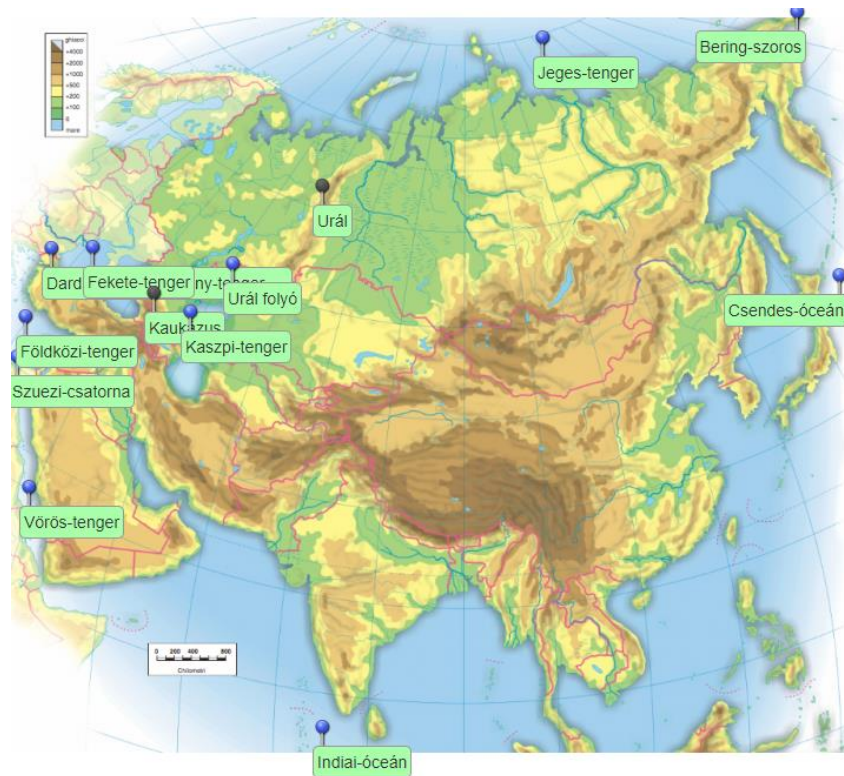
Mindegyik feladathoz a diákok kapnak segédanyagot, illetve a tankönyv és az atlasz is tartalmazza a megoldásokhoz szükséges információkat. Az elkészítendő feladatokat a diákok egyesével adják be, és ezeket a beadási határidő után kijavítom és visszaadom nekik. A google classroomon keresztül lehetőségem van arra, hogy mikor visszaadásra kerülnek a feladatok, akkor mindenkinek külön privát megjegyzést írok. Ezekben a megjegyzésekben hívom fel a figyelmüket az egyes hibákra, pontatlanságokra, hogy legközelebb mire figyeljenek oda jobban, valamint a helyes megoldásokkal is rendelkezzenek, hogy amikor tanulnak ezeket is tudják használni.

A Learningapps-es feladatoknál az ellenőrzést ők maguk is el tudják végezni, így ezeknél csak arra vagyok kíváncsi, hogy megcsinálták-e. Ezzel megbizonyosodok arról, hogy a feladatokban szereplő anyag tudását elsajátították (vagy a későbbiekben visszatudnak ehhez térni, amikor tanulnak). Ezekre külön pontokat nem kapnak.

A munkafüzet elkészített feladatai kerülnek pontozásra csak. A kiadott feladatoknál összesen 27 pontot lehet szerezni. Mindegyik tanórán szerepelnek ilyenek, amikre pontot kaphatnak a diákok, és több tanórát egybe véve, ha az összpontszámuk eléri egy bizonyos százalékát (általában 80%-ot), akkor kapnak az órai munkájukra egy 5-öst.

A „verseny” feladatnál csak az a két diák kap 5-öst, akiknek a legjobban és legpontosabban sikerül. Minden elrontott százalék az plusz 2 másodpercrek felel meg (tehát ha valaki 1 perc 20 másodperc alatt csinálta meg a feladatot 86%-osra, akkor az ő ideje 1 perc 34 másodpercrek fog számítani). Ezeket is a határidő lejárta után kezdem el összevetni és az utólag leadottakat már nem számítom bele a versenybe.

Mellékletek



1. melléklet



2. melléklet

A munkafüzet 83-84. oldal 2-es feladatának megoldásai:

2 Szerkezeti mozaik

Tanulmányozd az Ázsia szerkezetét bemutató térkép vázlatot, és oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



a) Nevezd meg a térkép vázlaton számokkal jelölt ösföldeket, illetve a területükön található tájakat! Kösd össze az állításokat a megfelelő táj nevével!

	Ösföld neve	Földrajzi táj neve	Állítások	
1.	Arab-ösföld	Arab-félsziget	feldarabolódott vetődéssel különböző magasságba került rögökből álló, változatos felszínű táj	4.
2.	Indiai-ösföld	Dekkán-fennsík	tengeri üledékes kőzetekből álló táblás vidék, felszínét folyók teszik változatosabbá	3.
3.	Angara-ösföld	Közép-szibériai-fennsík	a kontinens legnagyobb összefüggő forró övezeti sivatagja alakult ki rajta	1.
4.	Kínai-ösföld	Dél-kínai-hegyvidék	hatalmas kiterjedésű vulkáni fennsík található a területén	2.

b) Mely hegységeket, hegységrendszereket jelölik a térkép vázlatban a következő számok?

5. **Urál**
 6. **Tien-san**
 7. **Himaláia**
 8. **Pamír**
 9. **Pacifikus** - hegységrendszer

c) Színezd a térkép vázlatban a különböző szerkezetű területeket! **Sárgára** az óidei hegységeket, **kékre** az Eurázsiai-hegységrendszert, **pirosra** a Pacifikus-hegységrendszer tagjait színezd!

83

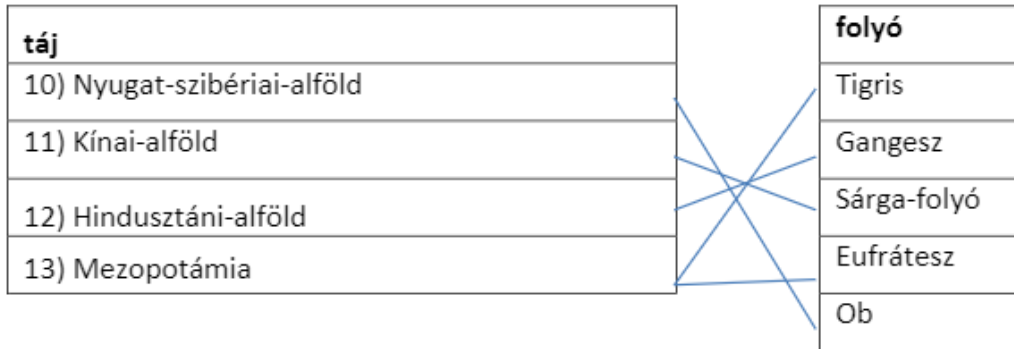
Sárga színű: az összes rögös szerkezetű hegység



Kék színű: nyugat-kelet irányú hegységek (nyugati, dél-nyugati részen)

Piros színű: észak-dél irányú hegységek (keleti részen)

c)



Zöld színű: az összes olyan terület, ami a térképen pöttyözött (10-es, 11-es, 12-es, 13-as területek, illetve az Indus-folyó menti terület)