

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022.04.12, 9.15-10.00

Iskola, osztály: 10./D

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium. 1053 Bp. Papnövelde u. 4.

Tanít: Tóth Evelin

Témakör megnevezése: Magyarország földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Magyarország turizmusa

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet közlő óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A turizmus, mint nemzetgazdasági ág jelentősége. A turizmus, a helyi kultúrák és a környezet kapcsolatának megismerése.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Ok-okozati összefüggések, kapcsolatok feltárása, csoportos munka gyakorlása, kreatív tanulás, konstruktív együttműködés fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Reális tudáson alapuló nemzettudat fejlesztése Magyarország turisztikai adottságainak megismerésével, a turisztikai ágazatok jellegzetességeinek, értékeinek, gondjainak problémaközpontú megközelítésével, gondolatvázlatok készítésével és stratégiai tervezéssel. A gyakorlati életre nevelés az internetalapú szolgáltatások (weboldalak, idegenforgalmi ajánlatok) használatával, a szerzett ismeretek másokkal való megosztásával. Az idegenforgalom társadalmi adottságainak (infrastruktúra, szolgáltatások) értékelése, a legfontosabb idegenforgalmi célpontok bemutatása.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: Turizmus fajtái hazánkban,
- megerősítendő: Szolgáltatás, közlekedés, turizmus fajtái

b. Folyamatok:

- új: Turizmus hatása az emberi életre (pl. falusi turizmus)
- megerősítendő: turizmus hatása a gazdaságra

c. Összefüggések:

- új: Magyarországi természeti/társadalmi adottságok összefüggése a turizmussal
- megerősítendő: turizmus természetföldrajzi telepítőtényezői

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): Kommunikációs kompetencia és személyes és társas kompetencia fejlesztése a csoportmunka során a társakkal, azaz megszervezi saját és a társakkal együtt történő tanulását, azt értékeli, a saját vagy a közös tudást megosztja, ha szükséges, támogatást kér. Digitális kompetencia interneten való kereséskor, azaz a tanuló a digitális eszközökben lehetőségeket, a mindennapi tevékenységek támogatását, a jövő fejlődési irányát látja, de kritikusan kezeli az online

elérhető tartalmakat, az online kommunikációt és annak résztvevőit.

- f. Főbb tanulói tevékenységek: A tanulók az óra alatt önálló, páros és csoportos felosztásban is dolgoznak.

3. Szemléltető és munkaeszközök

Számítógép, projektor, okostábla, krétatábla, kréta, formanyomtatvány

4. Felhasznált irodalom

Földrajz 10., szerkesztette: Dr. Makádi Mariann, Arday István Eszterházy Károly Egyetem, 2018

Földrajz II. Középiskolásoknak, szerkesztette: Ütőné Visi Judit Műszaki Kiadó, Budapest, 2014

8-os földrajz tankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_8/lecke_02_005

Az óra részletes felépítése¹

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
2p	Adminisztráció (jelentés)	Üdvözlés	-	-	-
3p	Ráhangolás, téma bevezetése (Visszaütalás Európa földrajzánál tanultakra)	Érdeklődés- felkeltés	Ráhangolás	Frontális osztálymunka, közös megbeszélés	-
10p	Turizmus hazai fajtái, jellemzőinek összegyűjtése a táblánál	Tényanyag- biztosítás	megbeszélés, megfigyelés, munkáltatás (füzetbe jegyzet)	tanári magyarázat és frontális osztálymunka	krétatábla, kréta
5p	Szövegrészlet a falusi turizmusról, megvitatása irányított kérdésekkel	Ismeretalkalmazás, feladatmegoldás	munkáltatás, kooperatív feladatmegoldás	pármunka	szövegrészlet PPT-n
10p	Párosítsa a városok nevét, idegenforgalmi szempontból jelentős adottságait és a képeket!	Feladatmegoldás	munkáltatás, kooperatív feladatmegoldás	csoportmunka I.	kinyomtatott kártyák

¹ A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

12p	Újsághirdetés készítése	Feladatmegoldás, rögzítés	munkáltatás, kooperatív feladatmegoldás	csoportmunka II.	formanyom- tatvány, telefont, internet
3p	Balatoni turizmusról videók (retro és mai) összehasonlítása	Levezetés	Megfigyelés, megbeszélés	Frontális munka	okostábla internettel

Mellékletek

Turizmus szöveg:

Egy hegyek között fekvő, 200 lakosú kis faluban csak egy bolt és egy kocsmá működik. Orvos, iskola, nagyobb üzlet 15 km-re található, ahova a naponta háromszor közlekedő busszal lehet eljutni. A lakosság fele nyugdíjas korú, a fiatalok vagy a 40 km-re lévő városban dolgoznak, vagy munkanélküliek. Sokan közülük már elköltöztek, így rengeteg ház áll üresen. Egy vállalkozó megvásárolta a falu halastavát és egy nem művelt szántóföldet, ahol golfpálya és 50 férőhelyes panzió, étterem kialakítását tervezi.

Csoportfeladat I. és II. csatolva e-mailben.

Link a videókhoz:

<https://www.youtube.com/watch?v=p3lQle8yFvs> (4.15-től 6.20ig)

és

<https://www.youtube.com/watch?v=dgMID1R02XE>

Újsághirdetés

Várja Önt Debrecen!

Szlogen

/Város bemutatása szlogennel vagy filmcímmel/

Látnivalók

(természeti és történelmi nevezetességek, miért érdemes ide látogatni?)



Rövid leírás a városról

Egyéb tudnivalók (pl. TripAdvisor)

Mikor érdemes jönni?:

Szállás árak:

Legjobb étterem:

Szórakozóhely:

PÉCS

Dél-Dunántúl központja,
egyetemváros, Ókeresztény
sírkamrák, ókori neve Sophiane,
Zsolnay-porcelán, török dzsámik és
mecsetek, Hallott Pénz, Punnany
Massif



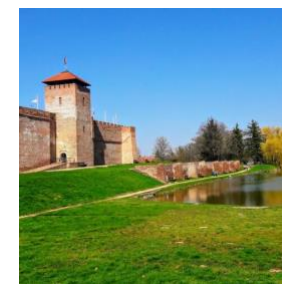
ESZTERGOM

Dunakanyar, Római Katolikus
egyház központja (bazilika), Egyházi
Kincstár, látképe a 10.000 Ft-os
bankjegyen



GYULA

Gyógyfürdő, Közép-Európa
legépebben megmaradt síkvidéki
téglavára, Jazz és Bluesfesztivál,
Végvári Napok, kolbász



HAJDÚSZO- BOSZLÓ

Egészségturisztikai központ:
gyógyvíz, Európa legnagyobb
fürdőkomplexuma, kiemelkedő
üdülőhely,

