

Tanítási tervezet:

Tavak földrajza

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2025.01.24.

Iskola, osztály: Szent István Gimnázium 9.a.

Iskola neve és címe: Ajtósi Dürer sor 15, 1146

Tanít: Uhrin Balázs

Témakör megnevezése: Vízburok

Tanítási egység (téma) címe: Tavak földrajza

Az óra (jellemző) típusa: ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Tanórán a tanulók megismerkednek a vízföldrajz témakörön belül az állóvizek, tavak keletkezésével, pusztulásával, gazdasági hasznosításával. Tanóra során szintetizálni tudják a korábbi témakörökben tanult ismereteiket (belső erők).

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Ábrák és képek bemutatásával a logikai gondolkodás, elméleti tudás összekapcsolásának képessége a valósággal. Fenntarthatóságra és környezettudatosságra való nevelés.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Tanulás tanítása, Fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: Tó, krátertó, gleccser, gleccsertó, suvadás, fertő, mocsár, láp
- megerősítendő: Külső- belső erők
- Folyamatok:
- új: Tavak keletkezésének / pusztulásának folyamatai, eutrofizáció
- megerősítendő: vulkanizmus (krátertavak), lemeztektonika

b. Összefüggések:

- új: Antropogén hatások és tavak pusztulása, feltöltődés, elöntözés,
- megerősítendő: külső/belső erők összefüggései

c. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

-tavak keletkezésnek sajátosságai

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

A tanulás kompetenciái- információ feldolgozás önálló vázlatkészítés által, természettudományos ábraértelmezés és szerzett információk használata.

e. Főbb tanulói tevékenységek:

3. Szemléltető és munkaeszközök

Atlasz OFI, PPT.

4. Felhasznált irodalom

Általános természetföldrajz 1., Szerk: Gábris Gyula, Szabó József, ELTE Eötvös Kiadó kft, 2013., Földrajz Atlasz OFI., Földrajz tankönyv 9. szerk.: F. Kusztor Adél, Nagy Balázs 2020

5. Mellékletek jegyzéke

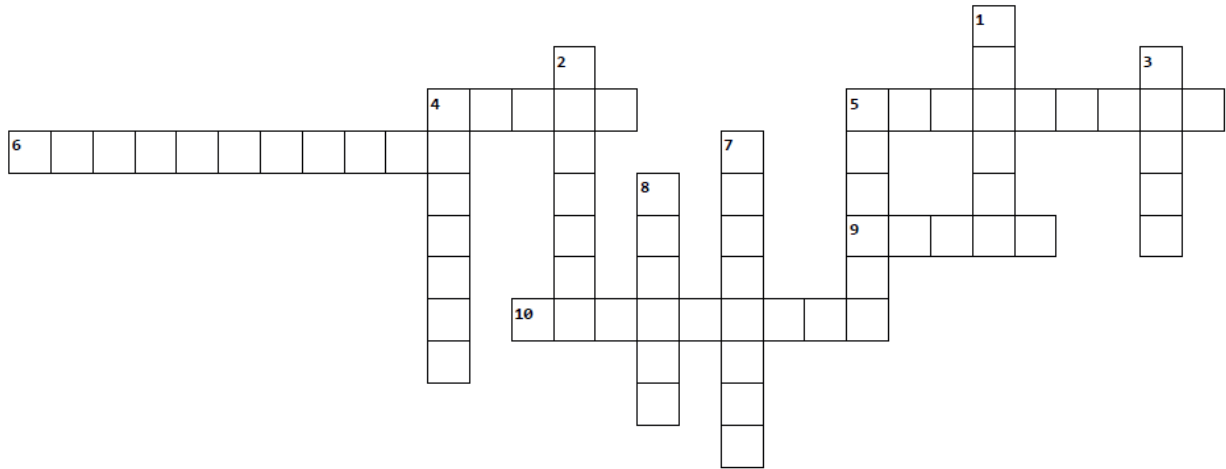
Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1-3. perc	Adminisztráció, hiányzók beírása a naplóba, hetes jelentése.				Napló/ E- kréta
3-6. perc	Óra eleji játék learningapps keresztrejtvény formájában/ kinyomtatva	<i>Ismétlés/ ráhangolódás</i>	<i>Munkáltatás, Instrukciók kiadás után, lebonyolítás</i>	<i>Munkáltató forma/ Önálló munka</i>	https://learningapps.org/watch?v=pi_b9q67f525 1.melléklet
7. perc	Óra címének felírása „Tavak földrajza”	<i>Jelentésteremtés</i>	<i>Munkáltatás</i>	<i>Önálló vázlatkészítés</i>	
8-10.perc	Ráhangolódás a témára, „soroljanak fel tavakat a világból melyet ismernek és tudják, hogyan keletkeztek” témakör felvezetése, előzetes tudás felmérése.	<i>Témakör bevezetése</i>	<i>Munkáltatás</i>	<i>Önálló munka</i>	-
15-25. perc	Tavak fogalmának „minden oldalról zárt vízfelületek” bemutatása majd tavak keletkezésének külső/ belső erők szerinti csoportosítása. Minden típusra megfelelő példák keresésével. Előadás közben adott esetben rövid irányított kérdések „milyen jellegzetességeket látnak a képen? Hol járhatunk? stb...”	<i>Új ismeretek közlése és irányított kérdések</i>	<i>Tanári előadás</i>	<i>Önálló vázlatkészítés és önálló válaszadás</i>	<i>ppt</i>
25-33. perc	Földrajzi totó 13+1 kép kivetítve „jellegzetességük alapján el kell dönteniük milyen úton keletkeztek”	<i>Ismeretek ellenőrzése</i>	<i>Munkáltatás/ közös munka</i>	<i>Önálló munka</i>	<i>2. melléklet</i>

34-43. perc	Tavak vízháztartása, tavak pusztulásának módjai (eutrofizáció), tavak sérülékenységének bemutatása, érzékenyítés a témában, következő órai vízgazdálkodás, tavak védelme téma beharangozása, előreutalás	<i>Új ismeretek közlése és irányított kérdések</i>	<i>Tanári előadás</i>	<i>Önálló vázlatkészítés</i>	<i>ppt</i>
43-44. perc	Reflexió, tanóra lezárása, esetlegesen felmerülő kérdések megválaszolása	<i>Óra lezárása</i>	<i>reflexió</i>	<i>Figyelem</i>	-
45. perc	Elköszönés	-	-	-	-

Melléletek

1.mellék keresztrejtvény



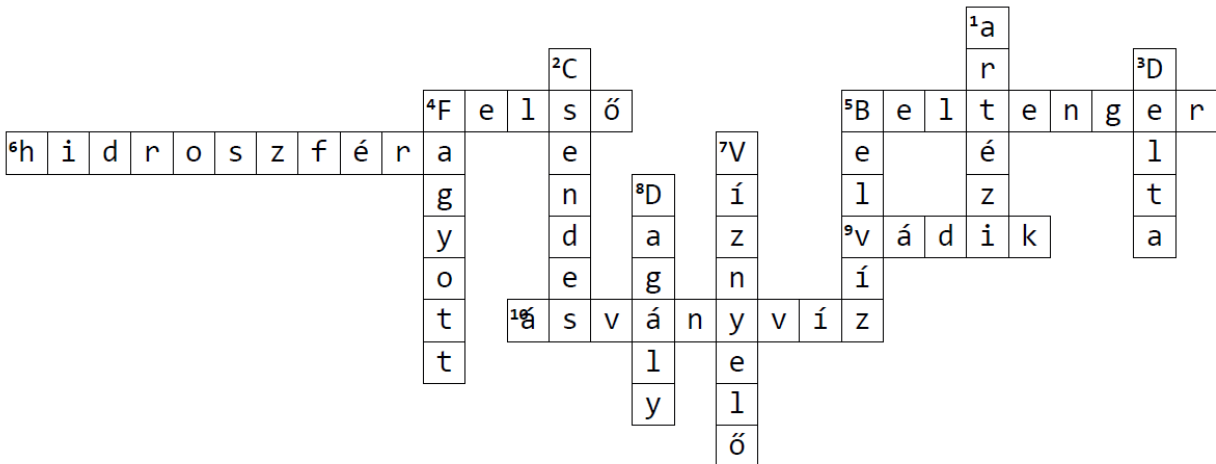
Keresztbe

4. Szakasz, mely V alakú bevágódást okoz
5. Földközi-tenger is ebbe csoportba tartozik
6. Vízburok más néven
9. Sivatagi éghajlaton jellemző időszakos vízfolyások
10. 1%-nál több oldott ásványi anyagot tartalmazó víz

Függőleges

1. Saját nyomás hatására felszínre törő víz
2. Legnagyobb és legmélyebb óceán
3. Nílus torkolata
4. Édesvízkészlet közel 70%-a ilyen állapotban van
5. Felszínre emelkedő talajvíz
7. Tölcsérszerű mélyedés, melyek a vizet a felszín alávezetik
8. Tenger szintjének ciklikus emelkedése

Megoldás:



2. totó játék

Tavak földrajza Totó

<i>Sorszám</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>X</i>
<i>1.</i>			
<i>2.</i>			
<i>3.</i>			
<i>4.</i>			
<i>5.</i>			
<i>6.</i>			
<i>7.</i>			
<i>8.</i>			
<i>9.</i>			
<i>10.</i>			
<i>11.</i>			
<i>12.</i>			
<i>13.</i>			
<i>+1</i>			

