

## Tanítási tervezet

Az óra időpontja: **2019.03.21., csütörtök, 13:30.**

Iskola, osztály: **Budapest V. kerületi Eötvös József Gimnázium. 10/E.**

Iskola neve és címe: **Budapest V. kerületi Eötvös József Gimnázium. Budapest, Reáltanoda utca 7, 1053**

Tanít: **Vác István Dávid**

Témakör megnevezése: **A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában.**

Tanítási egység (téma) címe: **Közép-Európa.**

Az óra (jellemző) típusa: **Új ismereteket szerző és feldolgozó óra.**

Munkaformák: **Frontális munka, párbeszéd, tanulói kiselőadás.**

### 1. Tantervi követelmények

**1.1. A tanítási óra oktatási céljai:** Kelet-Közép-Európa történeti földrajzi kontextusának megismerése, egy komplex kép adása. Kelet-Közép-Európa rendszerváltó országainak a piacgazdaságra történő áttérés társadalmi és gazdasági következményeinek bizonyítása. Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Románia gazdasági fejlődésének összehasonlítása, kiemelten napjaink társadalmi-gazdasági folyamataival.

#### 1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Ábrák, térképek jellemzése.
- Összefüggések meglátása, értelmezése.
- Társak előtti kommunikáció és előadás fejlesztése.
- Rendszerben való gondolkodás fejlesztése

#### 1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Nyitottság kialakítása az országok természeti és kulturális értékeinek megismerése iránt. Összefüggések meglátása, ok-okozati kapcsolatok feltárása. Európaiság megerősítése. Kontextusunk, közös sorsunk megismerése.

#### 1.4. Oktatási követelmények:

##### a. Fogalmak:

- új fogalmak: Kelet-Közép-Európa.
  - megerősítendő fogalmak: Közép-Európa. Megkésett fejlődés. GDP. FDI. Vasfüggöny. NATO.
- V4. Világrendszer-elmélet: centrum, fél periféria, periféria. Kék-Banán. Globális terméklánc. Globalizáció.

##### b. Folyamatok:

- új folyamatok: Keletről nyugatra tartó migráció.
- megerősítendő folyamatok: külföldi tőkebeáramlás.

- c. Összefüggések:
- új összefüggések: Piaccgazdaságra történő áttérés gazdasági következményei Kelet-Közép-Európa országaiban. Kelet-Közép-Európa történeti földrajzi kontextusa, helye a világban és Európában. Geopolitikai összefüggések.
  - megerősítendő összefüggések: Területi fejlettségbeli különbségek Európában.
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
- Ábrák és térképek segítségével összefüggések, folyamatok feltárása, megfigyelése.
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:
- anyanyelvi kommunikáció
  - természettudományos kompetencia
  - vállalkozói kompetencia
  - digitális kompetencia
  - hatékony, önálló tanulás
  - információszerzés, és feldolgozás képessége
  - szociális és állampolgári kompetencia
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
- rögzítés, lényegkiemelés
  - ábraelemzés, térképelemzés
  - kiselőadás tartása

## **2. Szemléltető és munkaeszközök**

- PPT, prezenter, projektor, laptop

## **3. Felhasznált irodalom**

Probáld Ferenc (szerk.): Európa regionális földrajza 2. Budapest. 2014 ELTE Eötvös Kiadó.  
Eurostat, OECD, KSH adatbázisok.  
Probáld Ferenc - Ütőné Visi Judit: Földrajz 10. 2016. OFI.

## **4. Mellékletek jegyzéke**

### Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1	Adminisztráció				
2-4	Téma felvezetése, az óra menetének az ismertetése.	ráhangelődés	magyarázat		
5-13	Közép-Európa történeti földrajzi kontextusa	ismeretbővítés	magyarázat-kérdésfelvetés, irányított kérdések. Ábraelemzés, térképelemzés	frontális osztálymunka (párbeszéd formája)	PPT, projektor, laptop.
14-24	Kiselőadás: Csehország és Szlovákia	ismeretbővítés	tanulói kiselőadás	tanulói kiselőadás	PPT, projektor, laptop.
25-27	Kiselőadás értékelése, kérdések.	értékelés	megbeszélés	frontális osztálymunka	PPT, projektor, laptop.
28-34	Kelet-Közép-Európa átalakulása a rendszerváltás után.	ismeretbővítés	magyarázat-kérdésfelvetés, irányított kérdések. Ábraelemzés, térképelemzés	frontális osztálymunka (párbeszéd formája)	PPT, projektor, laptop.
35-43	Kelet-Közép-Európa helye Európában és a világban. - Gazdasági, politikai tekintetben. - A térség gazdasági-társadalmi folyamatai. Páros munka 13. dia: a padtársaddal elemezzétek a két térképet, milyen összefüggést láttok?	ismeretbővítés	magyarázat-kérdésfelvetés, irányított kérdések. Ábraelemzés, térképelemzés	frontális osztálymunka (párbeszéd formája)  Páros munka	PPT, projektor, laptop.
44-45	Az órán elhangzottak összefoglalása. Mi Kelet-Közép-Európa sajátossága a történeti földrajzi kontextust, a társadalmi-gazdasági fejlődést tekintve. Hol helyezkedik el, milyen súlya szerepe van a világban gazdaságilag és politikailag. Következő órán tartandó előadások emlékeztetése. Osztály munkájának értékelése, elköszönés.	feladatkijelölés, értékelés	magyarázat	tanári közlés	