

## Tanítási tervezet

### I. Alapadatok

**Az óra időpontja:** 2016. november 25.

**Az iskola megnevezése:** ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

**Az iskola címe:** 1088, Budapest Trefort utca 8.

**Osztály:** 8. c

**Tanít:** Visy István

**A témakör megnevezése:** Európa általános földrajza

**A tanítási egység címe:** **Európa általános földrajza – összefoglalás**

### II. Az óra típusa: ismereteket rendszerező és elmélyítő óra

**Munkaforma:** egyéni munka, csoportmunka és frontális osztálymunka

### III. Tantervi követelmények

#### 1. A tanítási óra oktatási célja:

- Európa földrajzi övezetessége elemeinek egymáshoz való viszonyának megértése.
- A Kárpát-medencevidék helyének megértése Európa földrajzi övezetességének rendszerében.
- Az Európai Unió gazdaságának a földrajzi övezetesség által befolyásolt tényezőinek a megértése.
- Az Európai Unió földrajzi lényegének megértése; az országok és térségek változó szerepének felismerése az integrációs folyamatban.
- A Kárpát-medencevidék kialakulásának átisméltése.

#### 2. A tanítási óra nevelési célja:

- Az Európa-tudat megalapozása az integrációs folyamat céljainak megismertetésével, napjaink törekvéseinek érzékeltetésével.

#### 3. A tanítási óra képzési célja:

- A tanulni tudás képességének fejlesztése az előzetes tudás előhívásával és alkotó felhasználásával.
- Az analízis képesség fejlesztése Európa természetföldrajzi adottságai és az azokból következő társadalmi-gazdasági lehetőségek, környezeti veszélyek feldolgozásával.
- A földrajzi övezetesség jellemzési algoritmusának fejlesztése, ezáltal önálló, logikus gondolkodás fejlesztése.
- Térsejtellet és a szemléleti térképolvasás képességének fejlesztése.
- Kritikai gondolkodás fejlesztése a természet- és társadalom- ill. gazdaságföldrajzi összefüggések feltárásával.
- Az információszerzési képesség fejlesztése adatok, egyszerű adatsorok, diagramok értelmezésével, elemzésével, a földrajzi övek jellemzési szempontjainak önálló használatával.

#### 4. Oktatási követelmények:

*Megerősítendő fogalmak:* Vízszintes és függőleges földrajzi övezetesség. Földrajzi övezet, öv és terület. Éghajlat (óceáni, mediterrán, nedves kontinentális, száraz kontinentális, tundra, tajga). Alpi hegységképződés; eljegesedés; uniós polgár, állampolgár; gazdasági és politikai integráció; euró-övezet, Schengeni övezet.

- 5. Kiemelt tevékenységek:** kérdve kifejtés, frontális magyarázat, Európa földrajzi övezetességének átisméltése irányított egyéni munkában, a Kárpát-medencevidék kialakulásának átisméltése csoportmunkában, az Európai Unió gazdaságának földrajzi övezetesség által meghatározott tényezőinek megismerése csoportmunkában.

#### IV. Tantárgyi koncentráció

*Belső koncentráció:* a földrajzi övezetesség, a gazdaság alapjai, a külső és a belső erők.

*Külső koncentráció:*

- fizika: a külső és belső erők - erőhatások
- történelem: az integráció története
- biológia: Európa természetes növény- és állatvilága.

#### V. Szemléltető eszközök:

- falitérkép: Európa domborzata; Kárpát-medence domborzata
- vetített vázlat és képek
- kiadott táblázat Európa földrajzi övezetességének ismétléséhez.
- Kiadott feladat az EU gazdaságának földrajzi övezetesség által meghatározott tényezőinek összegyűjtéséhez és a Kárpát-medence kialakulásának átisméltéséhez.
- Mészárosné Balogh Ágnes: Képes földrajzi atlasz 5-10. osztályosok számára. Mozaik Kiadó. Szeged, 2015.
- F. Kusztor Adél - Pokk Péter - Szöllősy László: Földrajz 8. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2016

#### VI. Az óra részletes terve

<i>Idő</i>	<i>Az óra menete</i>	<i>Didaktikai mozzanat</i>	<i>Didaktikai módszer</i>	<i>Eszköz</i>
1'	<b>1. Az óra szervezése:</b> jelentések, adminisztráció			
3'	<b>2. Ellenőrzés</b>			
3'	Az előző témával kapcsolatos felmerülő kérdések megbeszélése.	Ellenőrző rögzítés	Ellenőrzés az egész osztályban (nem jegyre)	
18'	<b>3. Európa egyes földrajzi öveinek, területeinek földrajzi övezetességi elemeinek átisméltésével ezen elemek egymásra hatásának megértése.</b>			
4'	A gyerekek a vetített képekből származó információ és meglévő tudásuk alapján kitöltik a kiadott táblázatot.	Feladatjelölés	Tanári közlés	
12'	A sarkköri öv, a hideg mérsékelt öv, az óceáni terület, a kontinentális területek és a mediterrán terület földrajzi övezetességének elemei. Ismétlés.	Tényanyag biztosítás és feldolgozás	Irányított egyéni munka	Kiadott táblázat és vetített képek
18'		Alkalmazó rögzítés	Ellenőrzés az egész	
		Ellenőrző rögzítés		

	A megoldott feladat ellenőrzése övenként, területenként.		osztályban	
--	--	--	------------	--

<b>25'</b>	<b>4. Hazánk illeszkedése a földrajzi övezetesség rendszerébe.</b>			
------------	--	--	--	--

25'	Hazánk éghajlatát meghatározó különböző éghajlati hatások érvényesülésének különbségei az ország különböző részein. A földrajzi övezetesség többi hazánkra jellemző természeti elemének átisméltése.	Tényanyag biztosítás és feldolgozás	Frontális osztálymunka Kérdve kifejtés	Vetített ábra és térkép  Térkép
-----	---	-------------------------------------	---	---------------------------------------

<b>35'</b>	<b>5. Az Európai Unió gazdasági életének földrajzi övezetesség által meghatározott részei</b>			
------------	---	--	--	--

26'	A gyerekek csoportokba rendeződnek, mindegyik csoport kap egy éghajlati térképet Európáról, amelyen elhelyezik a térkép és a meglévő tudásuk alapján a kapott képeket, szövegeket. A dolgokat az első feladatban kapott térképre is berajzolják. A feladat megoldása.  Ellenőrzés az összefüggések feltárásával.	Feladatkijelölés  Tényanyag biztosítás és feldolgozás Alkalmazó rögzítés Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés  Csoportmunka  Kérdve kifejtés	Kiadott Térkép és feladat
32'				
35'				

<b>43'</b>	<b>6. A Kárpát-medencevidék kialakulásának átisméltése</b>			
------------	--	--	--	--

36'	A gyerekek a feladatmegoldás során a kiadott időszalagon elhelyezik a Kárpát-medence kialakulásának fontosabb pillanatait. Feladatmegoldás.  Ellenőrzés az összefüggések feltárásával.	Feladatkijelölés  Tényanyag biztosítás és feldolgozás Alkalmazó rögzítés Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés  Csoportmunka  Ellenőrzés az egész osztályban	Kiadott szemelvények, és időszalag.
40'				
43'				

<b>44'</b>	<b>5. Értékelés és feladatkijelölés</b> Az osztály munkájának értékelése.	Értékelés	Tanári közlés	
------------	--	-----------	---------------	--

<b>45'</b>	<b>7. Az óra befejezése: felállás, teremrend</b>			
------------	--	--	--	--