

**Tanári záróvizsga tételek – Földrajz szakmódszertan
2014/2015. tanév**

1. A földrajzi-környezeti tudáskép komponensei, kialakításuk folyamata a közoktatásban, összefüggésben a tanulók életkori sajátosságaival.
2. A gondolkodási képességek fejlesztése a földrajzórán (a kreatív, a kritikai és a problémamegoldó gondolkodás) – elmélete, hierachiájuk, a fejlesztés egymásra épülő logikája konkrét tananyagpéldákon.
3. A fogalmi fejlődés folyamata, fordulópontjai a földrajzi tartalmak feldolgozása során. A tévképzetek korrekciójának lehetőségeinek bemutatása konkrét példákon.
4. A tevékenységközpontú tanítás- és tanulásszervezésre épülő módszerek a földrajztanításban a téri képességek fejlesztése érdekében. A módszerek értékelése a földrajzi tudáskonceptió alapján.
5. A kooperatív és a reflektív tanulási technikák fejlesztő szerepe a földrajzi ismeretszerzésben és alkalmazásban, értékelésük földtudományi-földrajzi tartalmi szempontokból.
6. A földrajz oktatási célkitűzéseire és a különböző tanulói képességekhez igazodó differenciált földrajztanítás módszerei és eszközei a regionális földrajzi tartalmak feldolgozása során.
7. Infokommunikációs technológiák alkalmazása a földrajztanítás-tanulás folyamatában a személyes és társas kompetenciák fejlesztésében a természetföldrajzi tartalmak feldolgozása során.
8. Az időképzet fejlesztésének lehetőségei a földrajztanulási folyamatban az életkori sajátosságok figyelembe vételével.
9. A kommunikációs kompetenciák fejlesztésében a földrajzi ismeretszerzés során a társadalom-földrajzi témák feldolgozása során.
10. Az eredményes földrajztanuláshoz szükséges tanítási-tanulási stratégiák, a földrajzi tanulni tudás kompetenciájának kialakítása.
11. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás tantárgyspecifikus kihívásai, lehetőségei, módszertani megoldásai a földrajztanításban.
12. A földrajzi-környezeti tudás ellenőrzésének és értékelésének hagyományos és korszerű módszerei. Az értékelési típusok megítélése tartalmi (földtudományi) szempontokból.
13. A földrajzi tudás és a többi természet- és társadalomtudományi tantárgy kapcsolatrendszere, a tartalmi és metodikai koncentráció szerepe a gondolkodás- és tudásfejlődésben.