

A földrajz tanítása I. gyakorlat feladatai

1. feladat: Tanítási tervezet készítése

Cél: a tanítási tervezet műfaji jellemzőinek megismerése.

Konkrét feladat: készítsen tanítási tervezetet a természetismeret/földrajz tantárgy egy választott tanítási egységéből a műfaji kritériumoknak és a tantervi követelményeknek megfelelően!

Választható témák:

<i>Évf.</i>	<i>Tanítási egység</i>	<i>Választotta</i>
5.	A felszínformák	
5.	A folyó és állóvizek	
5.	Eligazodás a térképen	
6.	A Föld gömb alakja és annak következményei	
7.	Afrika felszíne	
7.	Észak-Amerika éghajlata	
7.	Földrajzi övezetesség Amerikában	
7.	Dél-Amerika mezőgazdasága	
7.	Kína világ gazdasági szerepe	
7.	Mediterrán-Európa földrajzi jellemzői	
7.	Nyugat-Európa szerepe a világ gazdasági életében	
7.	Természeti adottságokhoz igazodó gazdasági élet Észak-Európában	
7.	Kelet-Európa változó gazdasági élete	
8.	A medencejelleg következményei a Kárpát-medencében	
8.	A Kárpát-medence népességföldrajzi folyamatai	
8.	Magyarország idegenforgalma	
8.	A hungarikumok földrajzi vonatkozásai	
9.	A hegységek keletkezése	
10.	A globalizáció következményei	

Beadási határidő: 2014. október 7.

2. feladat: Tájak földrajzi jellemzőinek bemutatása

Cél: A tájak földrajzi jellemzőinek összegyűjtése, rendszerezése.

Konkrét feladat:

Gyűjtse össze azokat az **ismeretanyagokat**, amelyeket meg kell tanítani a gyerekeknek az adott táj természet- és társadalom-földrajzával, környezeti állapotával kapcsolatban az érvényben lévő tantervek szerint, és foglalja össze azokat **jegyzetekben, vázlatokban!** Használja a tájelemzés szempontsorát! (A szempontsor megtalálható: Földönjáró 1. tk. 120. oldal)

Választható témák:

<i>Évf.</i>	<i>Táj</i>	<i>Választotta</i>
5-6.	Az Alföld	
5-6.	A Dunántúli-középhegység	
5-6.	Az Északi-középhegység	
5-6.	A Nyugati-peremvidék	
7.	Az Amazonas-medence	
7.	Andok	
7.	Szahara	
7.	Délkelet-ázsiai-szigetvilág	
7.	Mezopotámia	
7.	Nyugat-szibériai-alföld	
7.	Himalája	
7.	Urál hegység	
8.	A Kárpátok hegykoszorúja	
8.	Alpok	
8.	Erdélyi-medence	
8.	Kiskunság	
8.	Balaton-felvidék	
8.	Dunakanyar	

Terjedelem: max. 5 oldal

Határidő: 2014. október 21.

3. feladat: Országcsoportok földrajzi jellemzőinek bemutatása

Cél: Az országcsoportok földrajzi jellemzőinek összegyűjtése, rendszerezése.

Konkrét feladat:

Gyűjtse össze azokat az **ismeretanyagokat**, amelyeket meg kell tanítani a gyerekeknek az adott ország-csoporttal kapcsolatban, és foglalja össze azokat **magyarázó ábrákban!** Használja az országjellemzés szempontjait! (A szempontsor megtalálható: Földönjáró 1. tk. 123. oldal)

Választható témák:

Évf.	Országcsoport	Választotta
7.	A „kis tigrisek”	
7.	A délkelet-ázsiai térség	
7.	A közel-keleti térség	
7.	A karibi térség	
7.	Trópusi-Afrika országai	
7.	A skandináv országok	
7.	A dél-európai mediterrán térség	
8.	A „visegrádi országok”	
8.	Kárpátok Eurorégió	
10.	„Banánköztársaságok”	
10.	„Adóparadicsomok”	
10.	Arab országok	
10.	Kelet- és délkelet-európai ortodox államok	

Terjedelem: 5-7 oldal

Határidő: 2014. november 4.

4. feladat: Földrajztankönyvek bemutatása

Cél: a közoktatásban használt tankönyvek főbb jellemzőinek megismerése.

Konkrét feladat: mutassa be a választott tankönyv jellemzőit az adatlap és a jellemzési szempontok alapján!

Választható tankönyvek:

Évf.	Tankönyv	Választotta
5.	Természetismeret 5. évfolyam – Kísérleti tankönyv (Kropog - Láng - Mándics - Molnár – Ütőné, OFI, 2014)	
7.	Földrajz 7. osztály – Jónás - Kovácsné - Mészárosné - Vízváriné: A kontinensek földrajza (Természetről tizenéveseknek sorozat) (Mozaik Kiadó)	
7.	Földrajz 7. osztály – Szentirmainé (Apáczai Kiadó)	
8.	Földrajz 8. osztály – Jónás – Kovácsné – Vízváriné: Közép-Európa és Magyarország földrajza (Természetről tizenéveseknek sor.) (Mozaik Kiadó)	
8.	Földrajz 8. osztály – Szentirmainé (Apáczai Kiadó)	
9.	Földrajz 9. osztály (Nagy - Nemerkenyi - Sárfalvi - Ütőné, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2013)	
9.	Lakóhelyünk, a Föld. Földrajz a középiskolák 9. évfolyama számára (Nemzedékek tudása sor.) (Kereszty - Nagy - Nemerkenyi - Neumann - Sárfalvi, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2013)	
10.	Földrajz 10. oszt. Regionális földrajz (Probáld - Ütőné, Nemzeti Tankönyvkiadó)	

Terjedelem: max. 10 oldal

Segédanyagot talál a Földönjáró 2. tankönyv 1. fejezetében.

Határidő: 2014. november 25.

A földrajztankönyvek elemzésének szempontjai

Adatlap

A SZERZŐ(K) NEVE:

A TANKÖNYV CÍME:

KIADÓ:

Raktári szám:

Az 1. kiadás megjelenési időpontja:

Formátum: A4, B5, egyéb:

Terjedelem: oldal

Borító/kötés:

Nyomás:

Illusztrációk: db színes fénykép, db színes ábra, db térkép, egyéb:

.....

Egyéb jellemzők:

.....

.....

Tankönyvcsaládba illeszkedik-e? igen – nem

Ha igen, melyikbe?

Tartozik-e hozzá más nyomtatott taneszköz? igen – nem

Ha igen, mi? munkafüzet – ellenőrző feladatlap – egyéb:

TANKÖNYVELEMZÉSI SZEMPONTOK

TARTALMI KÉRDÉSEK

1. A témakörök felsorolása, időigényükkel
2. A témakörök logikájának megítélése
3. A tankönyvi témakörök és időigényük összevetése a hivatkozott tantervben szereplővel
4. Hogyan valósulnak meg a könyv segítségével a földrajz mai tantervi irányelvei
5. Szellemiségének bemutatása, megítélése
6. Szakmai megbízhatósága
7. Az esetlegesen előforduló szakmai hibák felsorolása (tételesen, pontos helymegjelöléssel)
8. Egyéb szempontok

MÓDSZERTANI KÉRDÉSEK

1. Didaktikai apparátusának felsorolása
2. Módszertani feldolgozottságának értékelése
3. Hogyan biztosítja a különböző képességterületek (kiemelten az információhordozók felhasználása, a gondolkodás, a térbeli tájékozódás, az időbeli tájékozódás) fejlesztését?
4. Hogyan biztosítja a különböző képességű tanulók egyéni és közös tanulását?
5. Egyéb szempontok

ÁLTALÁNOS TANKÖNYV-PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK

1. Mennyiben felel meg az általános tankönyv-pedagógiai elvárásoknak?
2. Esztétikuma
3. Stílusa, nyelvezete, nyelvhelyessége
4. Egyéb szempontok

ÖSSZEGZÉS

1. Miért választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv értékei)
2. Miért nem választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv „fogyatékoságai”)
3. Egyéb szempontok