

A földrajz tanítása 2. gyakorlat feladatai

1. feladat

Egy drámamódszer kidolgozása

Földrajzi képzetek élményszerű kialakítása drámapedagógiai módszerrel

Kidolgozandó és beadandó:

- egy drámapedagógiai módszer részletes metodikai bemutatása;
- a módszer konkrét feladatlírása;
- a módszerhez kapcsolódó szemléltető- és segédanyagok elkészítése;
- a konkrét feladat metodikai értékelése.

<i>Módszer</i>	<i>Téma</i>
Disputa	Munkanélküliség
Bírósági tárgyalás	Globalizálódott világgazdaság
Eseménytabló	Katasztrófa a vulkánossági övezetben
Empátiagyakorlat	Különböző kultúrák Ázsiában
Helyszínépítés	A kikötőövezet
Helyzetgyakorlat	Az üdülőövezet
Dilemma	A légszennyezés világméretű következményei
Közös döntés	Olajszennyezés a tengerparton
Történet dramatizálása	Infláció
Szerepjáték	Árvíz
Szituációs játék	Stratégiai tervezés a lakóhelyen

Elkészítési határidő: 2015. március 11.

2. feladat

Grafikus rendező készítése

Kidolgozandó és beadandó:

- egy elmetérkép a kiválasztott témából
- metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.)

<i>Téma</i>	<i>Elmetérképfajta</i>
Magyarság (8. évf.)	Fogalmi térkép
Medencejelleg (8. évf.)	
Túlnépesedés (10. évf.)	
Felhő- és csapadékképződés (9. évf.)	Ismerettérkép (folyamat)
A kikötőövezet működése (10. évf.)	
Valuták elértéktelenedése (10. évf.)	
Mit tehetünk az energiatakarékosságért?(7–8. évf.)	Gondolkodási stratégiatérkép
Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.)	
Változtasd egészségesebbre a környezetet! (7–10. évf.)	
Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS? (9. évf.)	Szövegtérkép
Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.)	
Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.)	
Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.)	

Elkészítési határidő: 2015. március 25.

3. feladat

Tanítsd meg nekem a ...!

Mikrotanítás hallgatói közegben egy-egy földrajzi fogalom vagy folyamat megtanítására.

Kidolgozandó és beadandó:

- a tanítási környezet (évfolyam, témakör, tartalmi előzmények és követés stb.);
- módszer és eszköz kitalálása indoklással.

Bemutatás: a fogalom ill. a folyamat tanításának levezetése, megvalósítása hallgatói (mintha gyerekek lennének) közegben. Időtartam: kb. 10 perc

<i>Fogalom</i>
röghegység (5–6. évf.)
síkság (5–6. évf.)
Pacifikus-hegységrendszer (7. évf.)
függőleges földrajzi övezetesség (7. évf.)
kikötőövezet (8. évf.)
ipari park (8. évf.)
belterjes mezőgazdaság (10. évf.)
környezetgazdálkodás (10. évf.)

<i>Folyamat</i>
mészalkotás (5–6. évf.)
tengerjárás (9. évf.)
üvegházhatás (9. évf.)
talajképződés (9. évf.)
túllegeltetés (7. évf.)
eladósodás (10. évf.)
globalizálódás (10. évf.)

Elkészítési és bemutatási határidő: 2015. április 8–május 13. (később kialakítandó sorrendben)