

A földrajz tanítása III. gyakorlat feladata

Projektfeladat

Feladat

Állítsanak össze földrajztanulással kapcsolatos fejlesztési programot 5–10. évfolyamos tanulók számára a választott kompetenciaterületre vonatkozóan a Nat-2012 és a kerettantervek-2012 követelményei alapján! Gondolják végig a kompetenciaterület tevékenységeinek egymásra épülését, fejlesztési logikáját, és dolgozzanak ki annak megvalósulásához konkrét feladatokat! Fontos, hogy a feladatok a földrajzoktatás teljes időtartamát fedjék át.

A feladat célja: úgy tájékozódjanak a közoktatási tananyagban, hogy az ismeretek mellett lássák az azokhoz kapcsolódó tevékenységek rendszerét is, hiszen az iskolai oktatás az ismeretelsajátítás mellett, azokon keresztül módszerek megismertetéséről, tanulási technikák elsajátíttatásáról, képességterületek fejlesztéséről is szól.

A téma önálló feldolgozása kiscsoportos (3 fő) munkában

1. Projektterv készítése:
Kutatási terv, feldolgozási módszerek megjelölése, a beszámoló módszerének megtervezése, a prezentáció terve – határidővel, felelősökkel
Határidő: 2014. szeptember 31.
2. A projekt kivitelezése (folyamatos a leadási határidőig)
3. A projektmunka írásbeli beszámolójának elkészítése
Tartalma: Kutatási, anyaggyűjtési módszerek;
Metodikai problémafelvetés;
A téma kifejtése;
A probléma megválaszolása;
Bibliográfia;
Felhasznált eszközök listája
Terjedelme: kb. 10 oldal
Határidő: 2014. november 18.
4. A projektmunka prezentációjának elkészítése és a projekt eredményeinek bemutatása
Műfaja: prezentációs beszámoló a gyakorlaton
Bemutató: 2014. november 18 – december 9. (megegyezés szerinti sorrendben)

Témaválasztás

Választható téma	Megvalósítják
Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia	
Szociális és állampolgári kompetencia	
Természettudományos és technikai kompetencia	
Estétikai-művészeti tudatosság, kifejezőképeség	

Értékelési szempontok:

- Mennyire tartalmaz a földrajztanításban jól használható módszereket?
- Mennyire szolgálják a feladatok, tevékenységek a tanulói tudásszerzést?
- Hogyan találták meg az összhangot, a helyes arányt az ismeretanyag-elsajátítás és a képességfejlesztés között?
- Mennyire eredetiek, ötletesek a módszerek?
- A projektmunka kidolgozottságának foka