

## Új irányzatok a földrajztanítás módszertanában feladatai

**1. feladat:**

**Egy kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra megtervezése és kidolgozása**

**Feladat:** dolgozzon ki egy tanítási órát a választott témakörből, amelyen teljes egészében kooperatív-kollaboratív munkamódszereket alkalmaz, valamint a fejlesztési az IKT-kompetenciákat is valamely virtuális tanulási környezethez kapcsolódóan!

Nem annyira tanítási tervezet kell, hanem a feladatok kimunkálása, esetleg a kipróbálási tapasztalatok megosztása.

Választható témák:

Téma	Választotta
Gazdasági alapismeretek (7. évfolyam)	
Időjárás-jelentések értelmezése (8. évfolyam)	
Vízrajzi adatok feldolgozása (9. évfolyam)	
A földtörténeti kormeghatározás (9. évfolyam)	
A kontinensek szerkezetének fejlődése (7. Évfolyam)	
A felszínfejlődés egy táj példáján (7. évfolyam)	

**Beadási határidő:** 2015. március 3.

**2. feladat:**

**Országsoportok, régiók tanítása az online tárlatvezetés módszerével**

**Feladat:** az online tárlatvezetés módszerének adaptálása a földrajztanítás számára.

- Dolgozzon ki olyan feladatokat, módszereket (min. 3) amelyek segíthetik a regionális szemléletmód erősítését a földrajztanításban!
- Készítsen rövid bemutatások a kifejlesztett módszerről!

Választható témák:

Téma	Választotta
G8 (gazdasági)	
Latin-amerikai banánköztársaságok	
Arab világ (kulturális)	
Kárpátok Eurorégió	
Nyugat-Magyarország régió	
Balatoni Borrégió	

**Javasolt segédanyag:**

Makádi M. (2005): Földönjáró 1. Stiefel Eurocart Kft. 121–127. o.

Makádi M. (2011): Az online tárlatvezetés módszere a földrajzi övezetesség tanításának példáján – A Földrajz Tanítása. Mozaik Kiadó, Szeged, XIX. évf. 4. 3–11. o.

**Beadási határidő:** 2015. március 24.

### 3. feladat

#### Földrajzóra egy szakgyűjteményben

**Feladat:** bemutatási és feldolgozási feladatok kidolgozása a gyűjtemény anyagával kapcsolatban.

<i>Gyűjtemény</i>	<i>Feldolgozási feladat</i>	<i>Kidolgozza</i>
ELTE Ásvány- és kőzettár	Fotókatalógus összeállítása az ásvány- és kőzettani ismeretek tanításához (rendszerzés)	
	Hasznosítható ásványok és kőzetek – Feladatlappal irányított tanulás	
	Tárlatvezetés (tanár által a tanulók bevonásával)	
ELTE Biológiai és Paleontológiai Gyűjtemény	Földfejlődési folyamattal kapcsolatos tények – Feladatlappal irányított tanulás	
	Játékos információszerzés a múzeumban	

**Beadási határidő:** 2015. április 28.