

## Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. április 12.

Iskola, osztály: ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola, 8.C

Iskola neve és címe: ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola, 1146, Budapest, Cházár András u. 10.

Tanít: Fehér Anna

Témakör megnevezése: Mediterrán-Európa és Kelet-Európa földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló óra

### 1. Tantervi követelmények

#### 1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Franciaország, Dél-Európa és Kelet-Európa természet- és társadalomföldrajzi jellemzőinek értő áttekintése, rendszerezése. A tanulók tájékoztatása a témazáró dolgozat egységeiről, és súlypontjairól.

#### 1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

A tudáselemek rendszerben való átlátásának fejlesztése, a hatékony tanulás elősegítése.

#### 1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Az együttműködés élményének és hatékonyságának elmélyítése, az Európátudat erősítése.

#### 1.4. Oktatási követelmények:

##### a. Fogalmak:

- új fogalmak:

- megerősítendő fogalmak: Dél-Európa, Kelet-Európa, üdülőövezet, Földközi-tenger partvidéke, turizmus, jugoszláv utódállamok, baszk

##### b. Folyamatok:

- új folyamatok:

- megerősítendő folyamatok: gazdasági fejlődés

##### c. Összefüggések:

- új összefüggések:

- megerősítendő összefüggések: éghajlat és mezőgazdaság összefüggése, ásványkincsek és ipar összefüggése, az állam stabilitásának és gazdaságának összefüggése

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

-

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

Természettudományos kompetencia, digitális kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia, gondolkozási képességek fejlesztése, jártasság kialakítása a gyors döntéshozatalban.

f. Főbb tanulói tevékenységek:

Irányított gondolattérkép készítése osztálymunka során, topográfiai egységek csoportokba rendezése majd jelölése a körvonalas térképen csoportmunkában, vetélkedő páros munkában

## 2. Szemléltető és munkaeszközök

Számítógép, projektor, tablet

Füzet, toll

Kréta, tábla

Kis és nagy cédulák, gyurmaragasztó, körvonalas térkép, téphető ragasztószalag

## 3. Felhasznált irodalom

Kerettanterv (2012.)

utolsó letöltés: 2019. 04. 05.

## 4. Mellékletek jegyzéke

1, Gondolattérkép + szófelhő

2, Táblázat + Körvonalas térkép

3, Kahoot vetélkedő

4, PPT

Óravázlat:

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszközök
1'	Az óra típusának rövid ismertetése, témazáró dolgozat időpontjának megerősítése	Ráhangelődés	Megbeszélés	Osztálymunka	-
1'	Kérdésfeltevés: <i>Miről volt szó az előző órákon?</i> Készítsünk róla gondolattérképet a vetítőn látható szófelhő segítségével!	Előkészítés, aktivizálás	Kérdésfeltevés, feladatkijelölés	Osztálymunka	-
8'	Hierarchikus fogalmi térkép készítése közösen a füzetbe illetve a táblára, először az országok felírásával, majd a hozzájuk kapcsolható tudáselemek hozzárendelésével a szófelhő segítségével. A szófelhő csak az országok összegyűjtése után lesz kivetítve, hogy csak az aktuális feladatrészre koncentráljanak. Utolsó lépésként Görögországot és a jugoszláv utódállamokat egyesítjük Balkán néven. A végén megerősítést kérek, hogy mindenki füzetében szerepel a gondolattérkép.	Rendszerezés, összegzés	Rajzoltatás	Irányított osztálymunka	Tábla, kréta, füzet, toll, projektor, számítógép
1'	Feladatmegjelölés: <i>Most körvonalas térképekkel fogtok dolgozni 4 fős csoportokban. Az első feladat az lesz, kaptok post it-eket, melyeken topográfiai elemek szerepelnek, és ehhez kaptok egy rendszerező táblázatot, ahova be kell ragasztani ezeket a post it-eket aszerint, hogy Kelet- vagy Dél-Európához tartozik-e az adott elem. Előre szólok, lesz egy kakukktójs. A vetítőn láthatjátok a csoportokat, rendeződjete!</i>	Előkészítés	Feladatkijelölés	Osztálymunka	Projektor, számítógép

	<p>9 db 4 fős csoport lesz, ha nem hiányzik senki, ha van hiányzó, aszerint változhat a csoportok száma.</p> <p>A topográfiai elemek:  Appenninek  Balkán-hegység  Dinári-hegység  Fekete-tenger  Földközi-tenger  Kelet-európai-síkság  Párizsi-medence  Pireneusok  Pó-folyó  Urál  Volga</p>				
3'	<p>10 kis cédulát kapnak a csoportok (rajta 1-1 topográfiai névvel), és ezeket kell kiválogatni aszerint, hogy Dél-Európa vagy Kelet-Európa területén található-e. Lesz egy kivétel, ami Franciaországhoz fog tartozni.  Kapnak hozzá egy papírt, amire fel kell ragasztani a post-iteket táblázatszerűen.</p> <p><i>Erre nagyjából 3 percek lesz.</i></p> <p>Feladatmegoldás közben a táblára felragasztok egy Dél-Európa papírcsíkot és egy Kelet-Európát, Dél-Európa alá pedig az összes topográfiai elemet felragasztom. Ellenőrzésnél majd ezeket kell besorolni, hogy melyik marad helyben, és melyik helyezük át máshova.</p>	Rendszerezés	Csoportokba sorolás	Csoportmunka	Cédulák, gyurmaragasztó, tábla, post it-ek, táblázat
2'	<p><i>Most ellenőrizzünk!  Nézzük, mi került Kelet-Európához!</i></p>	Rendszerezés, ellenőrzés	Csoportokba sorolás	Irányított osztálymunka	Cédulák, gyurmaragasztó, tábla

	<p>Felszólítok 1-1 embert addig, míg az összes oda tartozó elem be nem kerül a Kelet-Európa kategória alá. A maradék Dél-Európa alatt marad, illetve a Párizsi-medencét Franciaországhoz helyezzük. A Franciaország kategóriát csak a végén nevezzük el, addig a táblázat azon része az ellenőrzés végéig üresen marad.</p> <p><i>Tegye fel a kezét az a csoport, akinek hibátlan lett a feladatmegoldása!</i></p> <p>Pozitívan szeretnék visszajelezni azoknak, akiknek hibátlan lett, bár remélhetőleg az egész osztály sikeresen veszi az akadályt.</p>				
4'	<p><i>Most minden csoport kap 1-1 körvonalas térképet, amin be van jelölve 10 topográfiai elem. Minden elemhez húztam egy nyilat, és hagytam neki egy téglalapot, ahova be kell ragasztani az előbb szétválogatott post it-eket. Erre van nagyjából 4 percek! Próbáljátok atlasz nélkül megoldani!</i></p>	Rögzítés	Térképalkotás	Csoportmunka	Cédulák, körvonalas térképek
4'	<p><i>Ellenőrizzünk! Szeretnék kérni minden csoportból 1-1 embert, hogy jöjjön ki a számítógéphez, és a PPT-ben húzzátok a megfelelő téglalapba a megfelelő topográfiai elemeket!</i></p> <p><i>Ha esetleg valamit nem jó helyre tettetek, kérlek, javítsátok!</i></p> <p><i>Tegye fel a kezét az a csoport, akié hibátlan lett!</i></p> <p>Várhatóan sok feladatmegoldás hibátlan lesz, de ha valahol nagyon nagy elcsúszások vannak, ott visszajelek, hogy ezt a dolgotra jobban nézzék át.</p>	Ellenőrzés	Térképalkotás	Irányított osztálymunka	Cédulák, téphető ragasztószalag, projektor, számítógép

4'	<p>Kahoot vetélkedő bevezetése: Feladatkielölés, rendszer felállítása</p> <p><i>Most párokban versenyezni fogunk a kahoottal, és a végén az első három páros kap egy-egy csokit. Minden padból jöjjön ki egy ember, és vigyen egy tabletet! Ha bekapcsolt a gép, írjátok be, hogy kahoot.it, és a vetítőn látható PIN-kódot írjátok be a vetélkedő indításához. Adjatok nevet a csapatotoknak, illetve írjátok be a saját neveteket is.</i></p> <p><i>Figyeljete arra, hogy ne kapkodjatok, lesz bőven időtök, a helyes válasz sok pontot ér, de ha kapkodás miatt elsietitek, és nem helyes a válasz, nem kaptok pontot.</i></p>	Előkészítés	Feladatkielölés	Osztálymunka	Projektor, számítógép, tablet
8'	<p>10 kérdésből álló kahoot vetélkedő</p> <p>A vetélkedő itt érhető el:  <a href="https://create.kahoot.it/share/del-europa-es-kelet-europa-osszefoglalas/053f0c50-4dd1-4f8d-bbed-7140e844ca4c">https://create.kahoot.it/share/del-europa-es-kelet-europa-osszefoglalas/053f0c50-4dd1-4f8d-bbed-7140e844ca4c</a></p>	Ismétlés	Vetélkedő	Páros munka	Projektor, számítógép, tablet
1'	<p>A végén eredményhirdetés, csoki kiosztása.</p> <p>Megnézzük azt is, hogy hány csapat talált el 10/10-et, és ők is kapnak jutalmat.</p>	Megerősítés	Jutalmazás	-	Csoki
5'	<p>Mivel nagy lesz a hangzavar, én előre felírom a PPT-be a kérdéseket, és magamnak jelölöm a vetélkedő közben, melyikkel volt probléma, így a végén, mikor elcsendesedtek, meg lehet beszélni azokat, amelyekkel gond volt.</p>	Ellenőrzés, összegzés	Közös megbeszélés	Irányított osztálymunka	Vetítő, számítógép
4'	<p><b>Ha marad idő:</b></p> <p><i>Utolsó, és egyben lezáró feladatként csoportosítsuk a tanult országokat aszerint, hogy EU-tagok-e vagy sem!</i></p>	Csoportosítás	Közös megbeszélés	Irányított osztálymunka	Vetítő, számítógép, füzet, toll, kréta, tábla

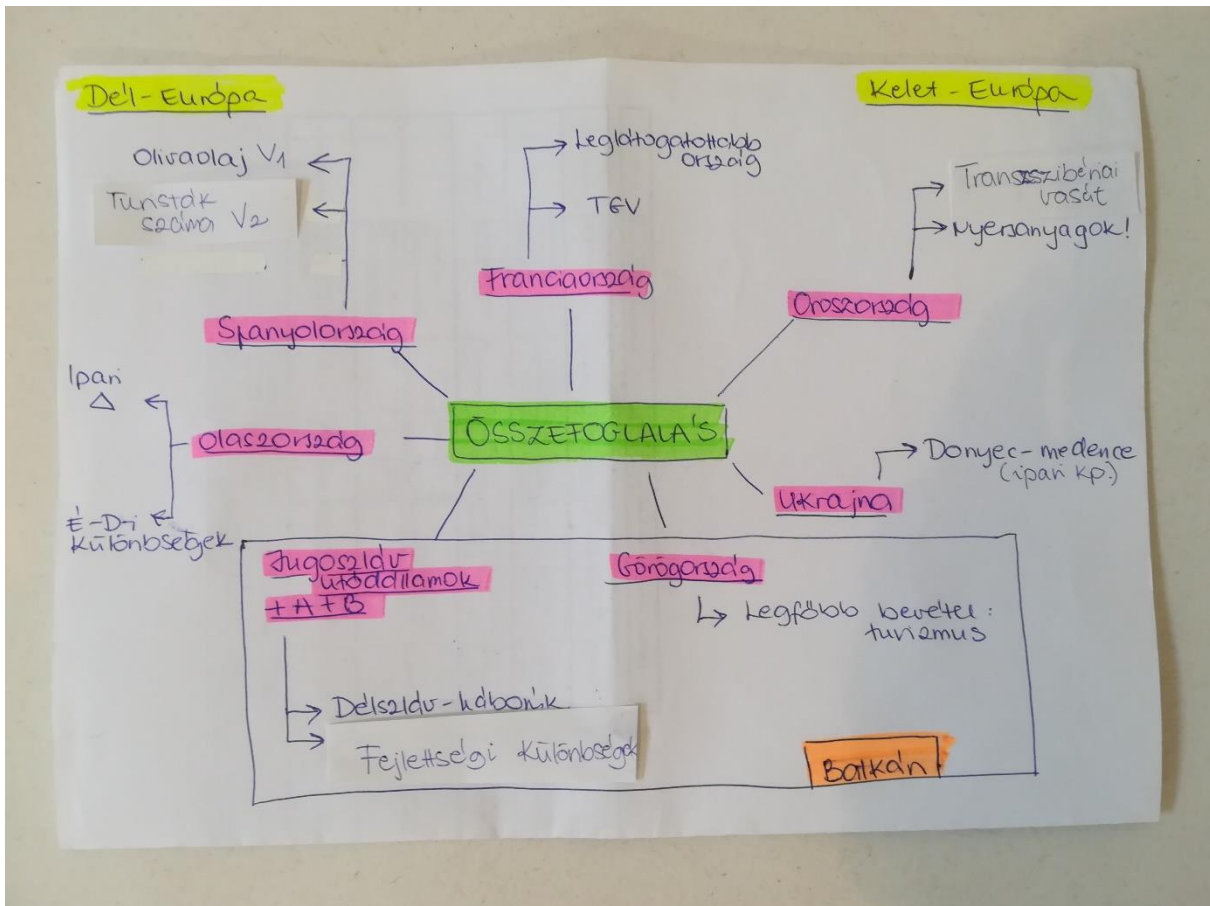
	<p><i>Készítsünk a füzetbe egy táblázatot, ami 2 oszlopból áll (EU tag és nem EU tag), és alá írjuk be az országokat! Kezdjük az EU tagokkal, és töltsük ki együtt a táblázatot!</i></p> <p>Vetíték egy térképet a ppt-ben, amin látszik, mely országok tagok és melyek nem. A táblázatot én is felrajzolom a táblára.</p> <p>Ha nagyon kevés idő marad, mondjuk egy-két perc, akkor az elkészült gondolattérképen jelöljük meg, hogy melyik ország EU-tag és melyik nem. Ha nem marad idő, ez a feladat kimaradhat.</p>				
1'	Az óra lezárása, értékelése, témazáró időpontjának újbóli megerősítése.	Összegzés	Előadás	Osztálymunka	-

#### Metodikai értékelés:

Igyekeztem úgy alakítani az órát, hogy az elmúlt 9 órán tapasztaltakat figyelembe véve a legjobb és legtesthezállobb feladatokat válogassam össze nekik az összefoglaláshoz, hogy a tanulási folyamat a lehető leghatékonyabb legyen. A tapasztalatok szerint a versenyszellem hajtja őket, és ez nem is olyan meglepő, hiszen a csoport nemi összetétele a fiúknak kedvez, és nemcsak tanórákon, hanem szünetben is folyton versenyeznek egymással – sajnos nem Oroszország népsűrűségi térképének elemzésében. A gondolattérképet az elején azért tartottam fontosnak, hogy ha lyukak vannak valakinek a fejében a téma egészét illetően, azt a helyére tegyük, illetve egyfajta motivációnak szántam, hogy ráhangolódjunk a további tevékenységekre. A térképes feladat a természetismereti részt hivatott átismételni rendszerező és játékos módon, a kahoot vetélkedő pedig a társadalom- és gazdaságföldrajzi tanulmányokat. A csoki odaítélése a végén egyfajta motiváció a munkára, mert az észrevételeim szerint az osztály hatékonyan képes dolgozni, ha van miért. Igyekeztem tehát a tervezés során a motiválás és a pozitív visszajelzések lehetőségeit megteremteni, és remélem, hogy a gyakorlatban is megfelelően alkalmazni tudom majd

**Mellékletek:**

1, Szófelhő + Hierarchikus fogalmi térkép

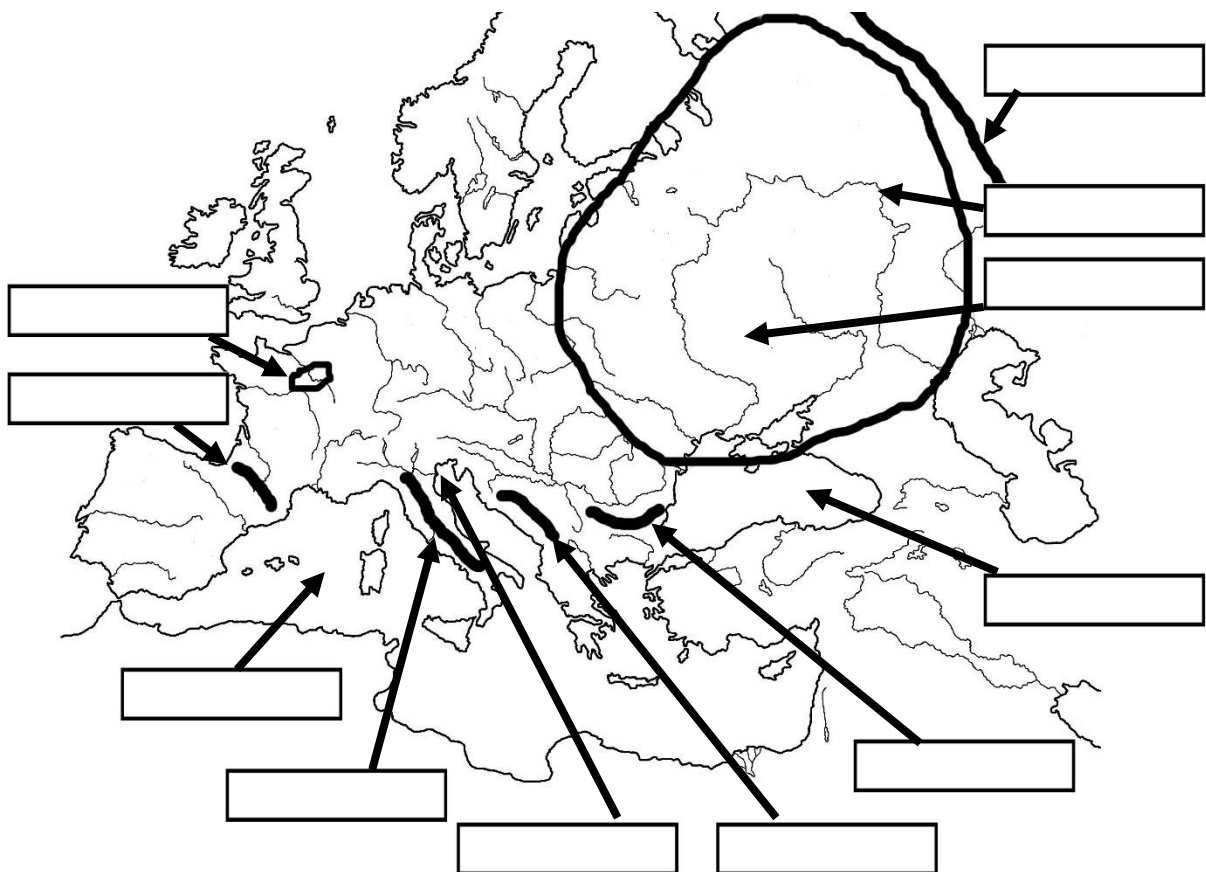




## 2, Táblázat + Körvonalas térkép

Csoportosítsátok az elemeket a táblázat alapján, és nevezétek el a táblázat utolsó oszlopát!

Dél-Európa	Kelet-Európa	



## 3, Kahoot:

<https://create.kahoot.it/share/del-europa-es-kelet-europa-osszefoglalas/053f0c50-4dd1-4f8d-bbed-7140e844ca4c>