

## Országcsoportok, régiók tanítása az online tárlatvezetés módszerével **G8 országcsoport bemutatása**

*Készítette: Varjasi Zsuzsanna*

A **feladat célja**, hogy a diákok megismerkedjenek a G8 országok fogalmával, jelentőségével. Az ismeretszerzés eszköze egy online tárlatvezetés.

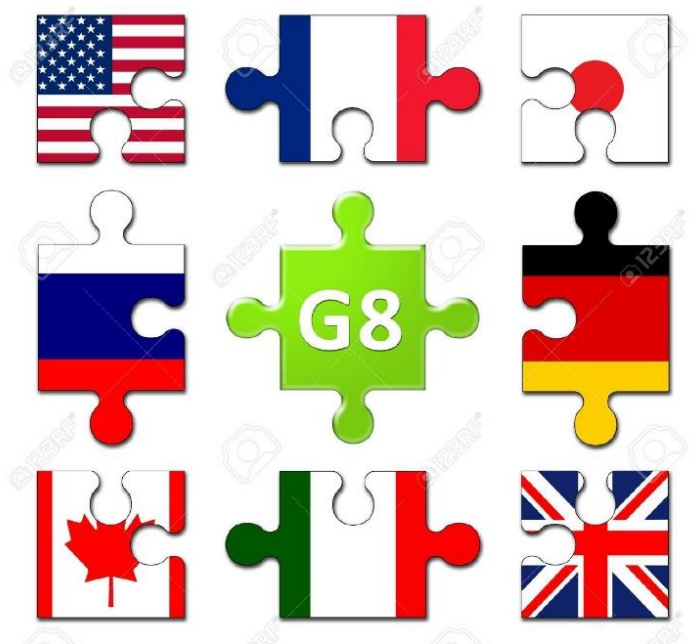
A feladat során felhasznált **eszközök**:

- asztali számítógép/laptop/smart phone
- internet elérés

Az általam létrehozott online tárlatvezetés „helyszíne” az ún. *pearltrees* honlap, aminek fő felhasználási funkciója, hogy érdeklődési köreinknek megfelelő gyűjteményeket hozhatunk létre, hierarchikus sorrendbe szervezve. Az oldal elérhető asztali számítógépről és mobil alkalmazás használatával is.

A létrehozott **feladatsor** elérhető az alábbi linken:

[PEARLTREES](#)



### **G8 országcsoport bemutatása**

#### **1. Fogalommagyarázat**

A fogalommagyarázat során igyekeztem az oldal lehetséges beillesztési mintáit bemutatni, melyhez az interneten fellelhető szöveget használtam „illusztrációként”. Természetesen egy valóban iskolai körülmények között felhasznált feladatot saját magunk által megírt szövegekkel, vagy megfelelő hivatkozásokkal célszerű elkészíteni. A mappában így látható: főszöveg, alfejezetek, beillesztett szövegdoz, valamint egy térkép.

#### **2. Országok bemutatása**

A G8 országok fogalmának sarkalatos pontja, hogy a diákok megismerkedjenek a tagországokkal. A mappába különböző formátumban töltöttem fel országismertető anyagokat, így láthatóak internetes linkek – melyet a pearltrees teljes mértékben beillesztet t-, továbbá pdf dokumentum.

Tantárgy: Új irányzatok a földrajztanítás módszertanában

Téma: G8 országok bemutatása

Készítette: Varjasi Zsuzsanna

### 3. Képek

A mappába tetszőleges képeket lehet összegyűjteni, melyeket akár feltöltve vagy internetről hivatkozva is el lehet érni, továbbá nagyítani, valamint az eredeti elérhetőségi oldal is visszakereshető.

### 4. Otthoni feladat

Az otthoni feladat során egy google kérdőívet kell kitölteniük a diákoknak, mely során lehetőség nyílik a megszerzett tudás ellenőrzésére.

Az alábbi linken érhető el a feladat: [KÉRDŐÍV](#)

A feladat során egy olyan online tárlatvezetésnek a struktúráját készítette elő, melyben a diákok a [peartrees honlap](#) segítségével megismerkednek képek, linkek, térképek és országleírások során a G8 országcsoporttal. A megszerzett ismereteik pedig egy [google kérdőív](#) során visszakérdezhető. A honlap pozitívuma, hogy a tanár által előkészített mapparendszer különböző osztályokkal/csoportokkal megosztható, általuk is szerkeszthetővé tehető. A honlap beágyazza a linkeket, képeket, pdf vagy Word dokumentumokat, de hivatkozás nélküli szöveg készítésére is van lehetőség. A diákok tudnak egymással kommentekkel beszélgetni, valamint a tanár látja hányan keresték fel/látták a feladatokat.

A feladat során én csupán egy vázat készítettem el, természetesen egy téma értékes anyaggal való feltöltése óriási munka, de véleményem szerint, ha egy tanár gyorsan megtanulja használni az oldal adottságait, akkor rendkívül élvezetessé teheti a tanulást a diákok számára azáltal, hogy több formátumot látnak és általuk megválasztott sorrendben kereshetik fel a linkeket, képeket és egyéb leírásokat.