

# Óraterv

A pedagógus neve: Ordasi Róbert

Műveltségi terület: Földünk és környezetünk

Tantárgy: Földrajz

Osztály: 8.A

Az óra témája: **Budapest mint világváros**

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

- *Oktatási cél:*

Bemutatni, Magyarország fővárosának (az iskola és a legtöbb diák lakhelyének) milyenek a természeti és társadalmi-gazdasági adottságai, hogyan tagolódik és milyen gondokkal küszködik, felvázolva a megoldásokat

- *Nevelési cél:*

időbeli rendszerezés képességének fejlesztése: Budapest városfejlődésének bemutatása

természettudományi fejlesztés: a város alatti közetrögök összetöredezése folyamán kialakult „budai termális vonal” hatásának bemutatása, természetföldrajzi kétarcúság következményeinek bemutatása

társadalomtudományi fejlesztés: a természetföldrajzi adottságok népesség- és gazdaságföldrajzi hatásainak bemutatása

*Fogalmak:* hévforrás, gyógyforrás, városmag (city), belső lakóhelyöv, külső munkahelyöv, külső lakóöv, többközpontú város, nemzetközi nagyváros

- *Összefüggések:* népesség letelepedésének, település kialakulásának természetföldrajzi kapcsolatai, (gyógy)turizmus és természetföldrajz kapcsolata
- *Személyek:* a városfejlődés különböző szakaszai kapcsán

*Az óra didaktikai feladatai:* I.: Szervezés; II.: Ellenőrzés III.: Motiváció; IV.: Új anyag feldolgozása V.: Óra végi összefoglalás; VI.: Értékelés VII. Házi feladat kiadása

Tantárgyi kapcsolatok: kémia, fizika, biológia, történelem

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Tankönyv: Földrajz 8. - Mozaik Kiadó – Szeged, 2017, saját digitális tartalmak

Dátum: 2017. november 23.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1 p	I. Az óra szervezése jelentések adminisztráció				
2-5 p	II. Ellenőrzés	elektronikus számonkérés	egyéni munka	okoseszközök	socrative.com
6-10 p	III. Motiváció Budapest jelentősége (országon belül, Közép- Európában, nemzetközi turizmus kapcsán)	felelevenítés	frontális osztálymunka	projektor, feladatlap	Beszélgetés a korábbi ismeretek felhasználásával + videó
11-16 p	IV. Új anyag feldolgozása 1. Bp. természeti adottságai	rendszerző rögzítés	frontális osztálymunka	füzet, tábla, projektor, feladatlap	Tanári magyarázat
17 – 20 p	2. Aquincumtól Nagy-Budapestig		frontális osztálymunka		Tanári magyarázat
20 -25 p	3. Budapest városszerkezete	rögzítés,	frontális osztálymunka		Tanári magyarázat Csoportmunka
26 – 35 p	4. Budapest városszerkezete – csoportmunka	feladatmegoldás	csoportmunka		Csoportmunka
35 – 40 p	5. A főváros jövője	rendszerző rögzítés	frontális osztálymunka		Tanári magyarázat
40 – 43 p	V. Óra végi összefoglalás	megerősítő rögzítés	egyéni munka		okoseszközök
44 p	VI. Értékelés, a diákok értékelése egyénileg	értékelés	tanári közlés		
45 p	VII. Házi feladat kiadása MF. 49-50. oldal	feladatkijelölés	tanári közlés	projektor	