

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2017. 05. 20

Az óra időtartama: 2x45perc

Iskola, osztály: ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Iskola, 5b/2

Iskola neve és címe: ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Iskola, Budapest Cházár András u. 10, 1146

Tanít: Négyesi Fanni

Témakör megnevezése: A szél

**Tanítási egység (téma) címe:** A Föld és a Világegyetem tematikai egység

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet közlő és feldolgozó óra

## 2. Tantervi követelmények

### 2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

A szél, mint jelenség megismerése

### 2.2. A tanítási óra nevelési céljai:

A diákok képesek legyenek az új ismeretet tanári irányítás mellett, csoportban elsajátítani

### 2.5. Oktatási követelmények:

#### a. Fogalmak:

- új: szél, ciklon, orkán, tájfun, hurrikán, széljelző
- megerősítendő: szélenergia, légáramlás,

#### b. Folyamatok:

- új: szél kialakulása, ciklonok kialakulása
- megerősítendő: felhők kialakulása, csapadékképződés, napsugárzás hatásai, szárazföldek és tengerek felmelegedése

#### c. Összefüggések:

- új: a szelek iránya és elnevezése, csapadék kialakulása és a szelek
- megerősítendő: levegő áramlása és a csapadék kialakulása, kigyós vizsgálódás (felszálló meleg levegő)

#### d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- csapatmunka, kompromisszum készség, korábbi tudás rendszerezése és használata, szövegértés- és értelmezés
- a tananyagra támaszkodva az előzetes tudás és az új ismeretek, illetve a tananyag és a valóvilág közti kapcsolat felismerése pl. a szél, eső és a napsugárzás kapcsolata, a szél és a domborzat, illetve a szél és a mindennapok közötti kapcsolat felismerése

#### e. Főbb tanulói tevékenységek: csoportmunka

## 3. Szemléltető és munkaeszközök.

- interaktív tábla
- feladatlapok (A-D)
- ellenőrző tesztsor
- kirakó

## 5. Mellékletek:

- feladatsorok
- tesztsor
- elmélet
- prezentáció

## Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Eszköz
3-5 perc	<u>Csoportbontás, téma felvezetése:</u> Minden diák kap egy darab képet, feladata hogy megkeresse a hozzá tartozó 3 darabot. Az így kialakuló képek az óra témájához tartoznak. Nekik kell kitalálni, miről fog szólni az óra	ráhangelődés	egyéni közös	kirakó interaktív tábla
3-5 perc	<u>Csoportalakítás:</u> Minden kép hátán egy-egy betű van, A-D. Ezek alapján rendeződnek egy csoportba és kapják meg a megfelelő résztémát.	rendezés	egyéni, (csoportos)	kirakó
15-20 perc	<u>Csoportmunka:</u> Minden csoport kitölti a saját feladatsorát a szövegrészletek alapján: a szél kialakulása, formái, haszna és iránya	új ismeret elsajátítása	csoportos	feladatlapok, atlasz
2-3 perc	<u>Csoportalakítás:</u> A képek szerinti csoportokba rendeződnek vissza, így minden csoportba jut minden téma	rendezés	egyéni (csoportos)	kirakó
5-10 perc	<u>Csoportmunka:</u> A diákok egyesével bemutatják a témájukat a többieknek. Cél, hogy mindenki megismerje az összes témát.	új ismeret elsajátítása	csoportos	feladatlapok
Szünet: 15 perc				
5-10 perc	<u>Dolgozat:</u> Előző órai anyag	ismétlés, ellenőrzés	egyéni	feladatlap
3-5 perc	Előző órai dolgozat kiosztása	ellenőrzés	közös	
5-10 perc	<u>Csoportmunka:</u> Mindenkinek bemutatja a saját témáját a csoporttagoknak, elmagyarázza a feladatokat, ellenőrző kérdéseket tesz fel	új ismeret elsajátítása ellenőrzés	csoportos	feladatlapok
5-10 perc	<u>Ellenőrzés:</u> Az órai munka ellenőrzése közösen egy tesztsor segítségével.	ellenőrzés új ismeret rögzítése	közös egyéni	interaktív tábla feladatlap
5-10 perc	<u>Játék:</u> A feladatok között szereplő rövid szituáció eljátszása, megbeszélése <u>Elméleti anyag kiosztása</u>	motiválás	közös	feladatlapok interaktív tábla