

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2020.02.26. 10:10

Iskola, osztály: 10.D haladó csoport

Iskola neve és címe: Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium, 9730 Kőszeg, Hunyadi utca 10.

Tanít: Kiss Patrik

Témakör megnevezése: Európa regionális földrajza

**Tanítási egység (téma) címe: Jugoszlávia utódállamai**

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

## 2. Tantervi követelmények

### 2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

A jugoszláv utódállamok jelenlegi helyzetének ismertetése a múlt és a sajátos etnikai-vallási viszonyok és ellentétek tükrében. A jugoszláv utódállamok (délszláv országok) eltérő fejlődési útjai, a fejlődést nehezítő társadalmi- gazdasági tényezőinek kiemelése.

**2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:** Más kultúrák megismerése és értékeinek tisztelete, érdeklődés kialakítása a Balkán országait érintő események, témák megismerése iránt, a korábban egy országhoz tartozott államok különbségeinek és azok okainak feltárása

**2.3. A tanítási óra nevelési céljai:** Összefüggések és a folyamatok átlátásának fejlesztése az egyes államok történetét vizsgálva. A csoportmunka során egymás segítése, különböző nézőpontok figyelembevétele, közös felelősségtudat fejlesztése.

### 2.4. Oktatási követelmények:

#### a. Fogalmak:

új: etnikai tisztogatás, tagállam, nemzetállam, szövetségi állam, Ljubljana, Dubrovnik, Zágráb, Szarajevó, Mostar, Pristina, Podgorica, Kotori-öböl, Bor, Kragujevac, Belgrád, Vajdaság, Szabadka, Újvidék, Szerémség, Plitvicei-tavak

megerősítendő: Alpok, Balkán-félsziget, Dinári-hegység, éghajlatválasztó hegység, szocializmus, eurózána, etnikai feszültség, kisebbség, ENSZ, EU

#### b. Folyamatok:

új: Jugoszlávia államalakulatának felbomlási fázisai, az utódállamok eltérő fejlődési útvonalai, közeledés Nyugat-Európához és az Európai Unióhoz

megerősítendő: nemzetiségi ellentétek, a közép-kelet-európai térség fejlődése

#### c. Összefüggések:

a. új: eltérő kultúrákból eredő konfliktusok, azok vallási, etnikai és politikai összefüggései, , gazdasági erőforrások és ráépülő iparágak, háborús múlt és megbékélés

b. megerősítendő: az egyes országok Európában elfoglalt helye és jelentősége, a múltbéli és a jelenlegi gazdasági helyzet, elmaradottság

#### d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- Anyanyelvi kommunikáció
- Probléma-megoldó képesség fejlesztése
- Kritikus gondolkodás fejlesztése
- Digitális kompetencia

#### e. Főbb tanulói tevékenységek:

- Csoportmunkában szöveg alapján történő munkavégzés
- A tanári kérdésekre való válaszadás, azok mentén közös gondolkodás a témával kapcsolatban
- Az ismeretek rögzítése

- Képfelismerés

### **3. Szemléltető és munkaeszközök**

- Atlasz
- Digitális tábla
- Falitérkép
- Feladatlap
- Okostelefon

### **4. Felhasznált irodalom**

- Bernek Ágnes: Az ember és a Föld (Földrajz 10.). Nemzeti Tankönyvkiadó. 2010.
- Regional Geography (10th grade) <http://www.jurisich-koszeg.sulinet.hu/tananyag.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=h1pvtWSIbIA>
- <https://b.socrative.com/teacher/#quizzes>

## 5. Az óra felépítése

| Idő  | Az óra menete  | Didaktikai mozzanat  | Didaktikai módszer | Munkaforma            | Eszköz                       |
|------|--|--|--------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1'   | Köszöntés, adminisztráció, a hiányzók beírása  |  |                    |                       |                              |
| 2'   | Az óra témájának ismertetése, elhelyezése  | Az óra témájának meghatározása                                   | Ráhangelődés       | Frontális munka       |                              |
| 7'   | A közös történelmi múlt.<br>Videó megtekintése Jugoszlávia felbomlásáról és videó megértésének ellenőrzésére feltett kérdések megválaszolása.  | Új anyag feldolgozása összekapcsolása más tantárgyi ismeretekkel |                    | Egész osztályos munka | Digitális tábla              |
| 12'  | Csoportmunka.<br>5 fős csoportok kialakítása majd minden csoporttag egy különböző országról kapott részletet olvas el. Ezt követően közösen kitöltik az ehhez tartozó feladatlapot. Ezt követően közösen leellenőrizzük. | Új anyag feldolgozása  |                    | Csoportmunka          | Feladatlap, szövegrészlet    |
| 5+5' | Az idegenforgalom szerepe.<br>Képfelismerési feladat, ahol a térség látványosságait kell felismernie az osztálynak majd ezeket a helyeket a vaktérképen bejelölni.   | Új anyag feldolgozása  |                    |                       |                              |
| 8'   | Az órán tanultak összefoglalása, ellenőrzése a Socrative nevű program segítségével.  | Ellenőrzés, ismétlés   |                    | Csoportmunka          | Digitális tábla, okostelefon |
| 2'   | Az óra témájának összegzése, megbeszélése, a felmerülő kérdések megválaszolása   | Rögzítés   |                    | Frontális munka       |                              |