

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. február 15.

Iskola, osztály: 7.b osztály

Iskola neve és címe: ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium, 1146 Budapest, Cházár András u. 10.

Tanít: Somogyi Hanna

Témakör megnevezése: Sarkvidékek földrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Sarkvidékek földrajza II. – jégbirodalom a gyakorlatban**

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- a sarkvidékek jellemzőinek megismertetése
- a sarkvidékeken található jég olvadásából adódó következmények megismerése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- összefüggések, folyamatok átlátása
- ok-okozati kapcsolatok felfedezése
- kritikai gondolkodásra való hajlam serkentése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- szociális-társas kapcsolatok erősödése
- kommunikációs készség fejlesztése
- érzékenyítés a Földön lejátszódó globális események okainak megértésén keresztül

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: világtenger, vízszintváltozás
- megerősítendő fogalmak: Antarktika, sarkkör, sarkvidék, hideg övezet

b. Folyamatok:

- új folyamatok: felmelegedés, olvadás, világtenger vízszintjének változása
- megerősítendő folyamatok: éghajlat befolyásoló ereje

c. Összefüggések:

- új összefüggések: szárazföldi jégtakaró olvadásából következő tengerszint emelkedés
- megerősítendő összefüggések: az éghajlat, mint befolyásoló tényező

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- tájékozódás a földrajzi térben

- együttműködés a társakkal
- ismeretszerzés és rendszerezés
- anyanyelvi kompetencia: szakszavak helyes használata

e. Főbb tanulói tevékenységek:

- csoportos és egyéni munka
- szövegek, képek, ábrák értelmezése
- rövid szóbeli prezentáció

2. Szemléltető és munkaeszközök

- atlasz
- kinyomtatott szövegek
- projektor, vetítőtábla

3. Felhasznált irodalom:

Peter Haggett: Geográfia, globális szintézis. Typotex, 2006, Budapest

Tankönyv: Földrajz 7., OFI, Újgenerációs tankönyv, © Eszterházy Károly Egyetem, 2017

4. Mellékletek jegyzéke

- csoportok feladatai

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2 (2p)	Köszöntés, ismétlés irányított kérdésekkel	ismétlés	tanári közlés	frontális	---
4-11 (8p)	Ismétlés, kivetített segítséggel 8 fogalom (padsoronként 2-2) - <i>fogalmazatok meg olyan földrajzi témájú kérdést, amelyre a válasz ...</i> - <i>határozzátok meg a fogalmat!</i> - mindegyikből egy-egy megoldás meghallgatása	ismétlés	feladatmegoldás,	frontális és egyéni	projektor, vetítövászón
12-15 (4p)	Sarkvidékek felfedezése - rövid történet - Déli-sark: Scott és Amundsen - Északi-sark: Peary	érdeklődés felkeltése	tanári közlés	frontális	projektor, vetítövászón
16-20 (5 p)	Új anyag: csoportmunka - 4-5 fős csoportok kialakítása - szerepek kialakítása (idő, eszköz, szónívó) - szövegek kiosztása	csoportalakítás feladatkielölés feladatok kiosztása	kooperatív módszer	csoportmunka	füzet projektor, vetítövászón
21-25 (5p)	- anyagok feldolgozása - tanulói prezentálás	tanulói munka nyomon követése			http://flood.firetree.net/
26-37 (12p)	1. téma: felmelegedés 2. téma: északi- és déli-sarkvidéki jég(takarók) olvadása közti eltérések 3. téma: világtenger vízszintjének változása 4. téma: vízszintváltozás következményei (az emberi életter szempontjából)	tanári kiegészítés, dicséret			https://www.nationalgeographic.com/magazine/2013/09/rising-seas-ice-melt-new-shoreline-maps/
38-42 (3+2 p)	Rögzítés - szövegkiegészítés - ellenőrzés - beragasztása füzetbe	feladatlapok kiosztása	feladatmegoldás	egyéni	szövegek nyomtatva
43-45 (2 p)	Házi feladat kiadása választható: A vagy B <u>A) ti hogyan képzeltek el egy sarkvidéki kutatóállomást?</u> - rajzoljátok le és lássátok el feliratokkal! <u>B) mit gondoltok, hogy telik egy kutató napja az Antarktison?</u> - írjátok 2 naplóbejegyzést, egy téli és egy nyári napról! Elköszönés			frontális	----

Mellékletek

külön, emailben