

Az óra időpontja: 2019. május 30.

Iskola, osztály: általános iskola, 7.A

Iskola neve és címe: Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola (1162 Budapest, Ida u. 108-110.)

Tanít: Merk Johanna

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

Tanítási egység (téma) címe: India földrajza (bevezető óra)

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Természeti erőforrások és a társadalmi-gazdasági kapcsolatok bemutatása konkrét példák alapján.
- Példák az ásványkincsek és az ipar összefüggéseire
- A térbeli tájékozódás fejlesztése valós környezetben, térképen és földgömbön
- A különböző térképek jelrendszerének megismerése, értelmezése, felhasználása az információszerzés folyamatában.
- A logikai térképolvasás megalapozása
- A földrajzi tér megismerési módszereinek továbbfejlesztése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Különböző kompetenciák fejlesztése
- A kommunikációs képességek fejlesztése a szövegbeli speciális jelrendszerek működésének megfigyelésével, valamint különböző jellegű információs anyagokban való célszerű kereséssel
- Szövegértelmezés gyakorlása
- Gondolkodási képesség fejlesztése
- Ok-okozati összefüggések feltárása
- Ráismerő készség fejlesztése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Kreativitás fejlesztése
- A közös munkában való hatékony részvétel

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: kasztrendszer, zöld forradalom, technológiai központ, Mumbai, Kolkata, Újdelhi
- megerősítendő fogalmak: hagyományos mezőgazdaság, csúcstechnológia, szoftverfejlesztés, Dekkán-fennsík, Andusztáni-félsziget

b. Folyamatok:

- új folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: népességrobbanás

c. Összefüggések:

- új összefüggések:
- megerősítendő összefüggések: *természeti környezet népességet befolyásoló szerepe*

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: *anyanyelven folytatott kommunikáció, digitális kompetencia, intellektuális kompetencia, szövegértés*

f. Főbb tanulói tevékenységek: *egyéni munka, szerepjáték, térképolvasás, ismeretek felelevenítése,*

2. Szemléltető és munkaeszközök:

- *atlasz,*
- *Prezi bemutató*
- *projektor, számítógép*
- *tankönyv*
- *előre nyomtatott segítő cetlik*
- *tábla*
- *csoportmunkához szükséges egyéb eszközök (pl. szári viselet)*

3. Felhasznált irodalom

- **Kerettanterv** az általános iskola 7-8. osztálya számára
- **NAT** (Nemzeti Alaptanterv) 2012.
- **OFI** Újgenerációs tankönyv, Földrajz-7.osztály
- **MOZAIK** Földrajz - 7.osztály
- **CARTOGRAPHIA** Földrajzi atlasz az 5-10. évfolyam számára

4. Mellékletek jegyzéke:

- **PREZI bemutató:** https://prezi.com/tqkptfv8fz5y/?utm_campaign=share&utm_medium=copy
- **Kalandozás melléklet:**
https://drive.google.com/file/d/1_GU2WMZ9MgB7ucrHuRESiLG1HQTCC_-/view?usp=sharing
- **Szári viselet Youtube videó:** <https://www.youtube.com/watch?v=wwRZPTCRxk>

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	1. Az óra szervezése: adminisztráció, projektor bekapcsolása				
42'	2. Új ismereteket feldolgozó óra				
4'	Ráhangolódásként lgaz-hamis állítások eldöntése	Ismeret felelevenítés	Prezi vetítés	Egyéni munka	számítógép, projektor, füzet, atlasz
3'	lgaz-hamis feladat ellenőrzése - állítások indoklása, magyarázata - kitekintő kérdések megválaszolása - <i>kinek, hány jó megoldása született?</i>	megbeszélés, ellenőrzés	Prezi vetítés	Osztály munka	számítógép, projektor, füzet, atlasz
4'	Ki vagyok én? - táblára felírt fogalmak, nevek elmagyarázása a táblának háttal álló diák számára - 3-4 kifejezés kitalálása - közben a diákok gyűjtik az ötleteket melyik országhoz tartozó fogalmak kerülnek megvitatásra (<i>még nem beszéljük meg hogy ki mire gondol</i>)	Ismeret felelevenítés	Diák közlés	Egyéni munka	számítógép, projektor, tábla
2'	Akasztófa-játék (kitalálandó: kasztrendszer) - Mivel új fogalom kerül bevezetésre, egy játék segítségével összegyűjtöm a már meglévő ismereteket vele kapcsolatban, → megbeszéljük pontosan mit is jelent a fogalom, miért fontos (előre láthatóan így már tudják országhoz kötni az elhangzottakat)	Ismeret felelevenítés/ Új ismeret	Tanár-diák közlés	Frontális osztálymunka	
5'	Természetföldrajzi kérdések: - <i>Melyik országról van szó?</i> - <i>Hol kell keresni a térképen?</i> - <i>Milyen országok veszik körül?</i> - <i>Milyen természetföldrajzi képződményeket találunk a területén?</i>	Új ismeret	Tanár-diák közlés		Prezi, kivetítő, atlasz
4'	Népesség: Videó vetítése, majd értelmezése - <i>Mit láttok a videón?</i> - <i>Egy kiválasztott időintervallum minek felel meg? (népességrobbanás)</i> Térkép (népességeloszlásról) vetítése - <i>Vajon miért így alakul a népesség eloszlás?</i> - <i>Mik azok a pici sötét pontok?</i> Képek összehasonlítása - <i>Hogyan magyarázzátok ezt a két képet?</i> - <i>Miért kapcsolható ehhez az országhoz?</i>	Új ismeret	Tanári-diák közlés	Egyéni munka	Prezi, kivetítő, atlasz
10'	Történelmének és iparának fejlődése Idővonal készítése - A kiosztott tankönyvi szövegrészeket (<i>korszakokat jellemző</i>) alapján egyszerű rajz készítése, mely leginkább jellemzi az olvasottakat - Majd ezt a táblára vetített idővonalra elhelyezni - Az egyes padcsoportok (4 fő) 2 mondatban összefoglalják az olvasottakat	Új ismeretek megerősítése, kreatív gondolkodás	Tanár-diák közlés	Frontális osztálymunka	tankönyv, füzet, kivetítő, számítógép
10'	Kalandozás - A kiosztott segítőlapok és tabletek segítségével a diákok 360° - os Youtube	Új ismeret		Egyéni munka	feladatlapok, tabletek, atlasz

	videókon és képeken keresztül barangolnak India városaiban, illetve néznek meg néhány látványosságot, érdekességet - A kiosztott lapokon feladatokat közben megoldják - A feladat elvégzése után ellenőrzés következik				
	+ Öltöztetés bónusz - A kalandozással leghamarabb végző padcsoport egyéni feladatot is teljesíthet, ha marad idő - A rendelkezésre álló videóban az indiai női viselet (szári) megfelelő felöltését mutatják be - a csoport választ maga közül - a) 1 főt akit öltöztetnek - b) 2 főt aki a videót nézve segít az öltöztetésben - c) 1 főt aki megtervezi a színes testdísz a szemek közé	Kreatív gondolkodás/munka		egyéni munka	Számítógép, Tabletek, Projektor, Szári
2'	Óra zárása				
1'	Tanulói feladatok kijelölése: - megtanulandó tankönyvi részek ismertetése	Feladat kijelölés	Tanári közlés		tankönyv
1'	Tanulói órai munka értékelése: - szorgalmas órai munkáért járó kis ötösök beírása	Értékelés	Tanári közlés		