

Tanítási tervezet - vizsgatanítás -

Alapadatok:

Az óra időpontja: 2015. november 10. 1. óra (8:00-8:45)

Iskola: Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

Osztályterem: Földrajz szaktanterem (földszint)

Tanít: *Varjasi Zsuzsanna Margit*

Vezető tanár: dr. Csiszár Gábor

Osztály: 10/B

A témakör megnevezése: Általános gazdaságföldrajz

A tanítási egység címe: **Közlekedés**

Óratípus: Új ismereteket közlő óra

Az óra Munkaforma: Frontális munkaforma, csoportmunka

Tantervi követelmények

1. Előzmények

Az óra anyagának fontos alapja a diákok személyes tapasztalatai, hiszen a közlekedés közvetve (szinte minden terméket megtalálunk a boltok polcain, vagy ha nem, akkor nem gond pl. Kínából rendelni), és közvetlenül használják (tömegközlekedés a mindennapokban, utazások során akár speciális közlekedési eszközök is).

A 7-8-9-es földrajz órai tanulmányaik során számos témánál érintőlegesen találkoztak már a közlekedéssel pl. iparágak, továbbá a természetföldrajzi ismereteik (domborzati viszonyok), regionális ismereteik (országok sajátosságai, kulturális ismérvei) és az általános földrajzi ismereteik (földrajzi övezetesség) is elősegítik a közlekedés összefüggéseinek megértését.

Érdeemes a többi természettudományos órán tanultakat is feleleveníteni pl. a mai órán elengedhetetlenek bizonyos fizikai alapismeretek (pl. mágnesesség alapjai – Maglev -), de az ipari forradalom részleteit történelem órán ismerték meg.

2. A tanítási óra főbb céljai

2.1. Oktatási célok

Az óra alapvető célja, hogy a közlekedés fogalmának, összefüggéseinek és folyamatainak jelentőségét elsajátítsák a tanulók. 10. évfolyam révén az ismeretanyag egy részét már megszerezhették, ezért az órának van egy rendszerező, átfogó szerepe is.

2.2. Nevelési célok

Az ismeretanyag fontos eszköz lehet a tudatosság, megfontoltság fejlesztésében, továbbá segíteni átlátni a bonyolult gazdasági folyamatokat. A csoportmunka során: a közös munkában való építő részvétel, egymás meghallgatása, segítése.

3. A tanítási óra oktatási követelményei

3.1. Fogalmak

- Megerősítendő fogalmak: szárazföldi közlekedés, közúti közlekedés, vasúti közlekedés, vízi közlekedés, légi közlekedés, közlekedés, személyszállítás, áruszállítás
- Új fogalmak: kombinált fuvarozás, gyorsvasút, logisztika, TGV, Maglev, Sinkansen

3.2. Folyamatok

- Megerősítendő folyamatok: szállítás feltételei, körülményei; közlekedési eszközök elterjedésének változásai
- Új folyamatok: technikai fejlődés, modern közlekedési eszközök

3.3. Összefüggések

- ipari forradalom alapja a közlekedésnek
- technikai fejlődés és gyorsuló, „zsugorodó” világ kapcsolata
- közlekedési ágazatok közötti kapcsolódási pontok
- közlekedés a világgazdaság „érrendszere”
- szállítás és költségek, energiafelhasználás kapcsolata
- környezetkárosító hatások

3.4. Kiemelt tevékenységek

- Előzetes kérdőív alapján szófelhő készítése (ppt-ben)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWb_DVq_9h3T2WOFB1TOPs_nLpmHAvlUK1VrPeDqyuN5ZvLNg/viewform
- Videó: szemléltető Maglev saját felvétel (ppt-ben)
- Csoportokban adott közlekedési ágazat előnyei és hátrányait összegyűjteni

4. Felhasznált eszközök

- Projector, Power Point prezentáció
- Videó
- Szemléltető könyv
Michael Wright – Mukul Patel (2000): *Így működik a harmadik évezred technikája*. Budapest, Alexandra Kiadó. 107-130 pp.
- Tábla, kréta
- Színes lapok
- Nyomtatott segédanyagok (csoportmunkához szövegek, Bingó feladatlap)

5. Felhasznált szakirodalom

- Michael Wright – Mukul Patel (2000): *Így működik a harmadik évezred technikája*. Alexandra Kiadó. Budapest, 107-130 pp.
- Jónás I. – Pál V. – Vízvári A. (2007): *Földrajz 10*. Mozaik Kiadó. Szeged, 68-70. pp.
- Bernek Á. – Sárfalvi B. (2002): *Általános társadalomföldrajz a gimnáziumok számára*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 106-109. pp.
- Vidéki Imre (2010): *Fejezetek ipar- és közlekedésföldrajzból*. Eötvös Kiadó. Budapest, 209-297. pp.

Az óra részletes terve

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1'	Az osztály üdvözlése. Adminisztráció.				
2-5'	Fogalmi bevezetés.				
	Közlekedés fogalmának definiálása, kialakulásának, szerepének és ágazatainak bemutatása.	Új ismeretanyag feldolgozása. Rendszerezés, tényanyag rögzítése.	Tanári közlés	Frontális	Projektor, ppt
6-17'	Közlekedési ágazatok összehasonlítása_csoportmunka				
1'	7 db 4-5 fős csoport kialakítása az ülésrend közelsége alapján.	Feladat ismertetése, segédanyagok kiosztása.	Tanári közlés	Frontális	Kinyomtatott segédanyagok
10'	<p>Kapott segédanyagok alapján gyűjtsenek az adott közlekedési ágazatról előnyöket és hátrányokat!</p> <p><u>Csoportok:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasúti közlekedés (hagyományos) 2. Vasúti közlekedés (nagy sebességű vonatok) 3. Közúti közlekedés 4. Vízi közlekedés 5. Légiközlekedés 	<p><u>Tanár:</u> A diákok csoportmunkájának segítése, követése, ellenőrzése. Táblakép előkészítése.</p> <p><u>Diákok:</u> szövegértelmezés, adatgyűjtés, ábraelemzés.</p> <p>Vázlatszerű rögzítés.</p>	Csoportos feladatmegoldás	Csoportmunka	Segédanyagok, jegyzetlapok. Tábla
18-42'	Közlekedési ágazatok összehasonlítása_összegzés				
	Közlekedési ágazatok részletes bemutatása, építve a kiadott csoportmunkák segédanyagaira.	Új ismeretanyag feldolgozása. Rendszerezés a diákok által összegyűjtött előnyök és hátrányok mentén. Tényanyag rögzítése.	Megbeszélés	Frontális	Projektor, ppt, videó
43-45'	Otthoni feladat ismertetése. Az óra értékelés. Elkészítés				
	<i>Bingó feladat:</i> Érdeklődjenek, mely				

	<p>közlekedési eszközöket használták már az osztálytársaik! A lap túloldalára egy választott közlekedési eszközről végezzen kutatást és mutassa be röviden a történetét, sajátosságait, a közlekedésben betöltött szerepét.</p>	Feladat kijelölése	Tanári közlés	Frontális	<i>Bingó</i> feladatlapok
--	---	--------------------	---------------	-----------	------------------------------