**Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz**

|  |
| --- |
| A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis *(a későbbiekben távoktatási modul)* időpontja: |
|  |
| Célcsoport (iskola neve, címe, osztály):  |
| A távoktatási modul összeállítója: |
| Témakör megnevezése:  |
| Távoktatási modul címe / téma megnevezése:  |
|  |  |
| **1. Tantervi követelmények** |
|  |
| * 1. **A távoktatási modul oktatási céljai:**
* ....
 |
| * 1. **A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:**
* *cél + mivel, mi által kívánja megvalósítani?*
* ...
 |
|  |
| 1.3. **Oktatási követelmények** |
| 1. **Fogalmak**:
* új fogalmak: ....
* megerősítendő fogalmak: ...
1. **Folyamatok**:
* új folyamatok:
* megerősítendő folyamatok:
1. **Összefüggések**:
* új összefüggések:
* megerősítendő összefüggések:
 |   |
| 1. **Fejlesztendő készségek, kompetenciák:**
 |  |
| * *mi + mivel, mi által kívánja megvalósítani?*
* ...

1.4. **Főbb tanulói tevékenységek:** |  |
| * ....

1.5. **A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:*** ...
 |  |  |
| **2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése:**  |
| *konkrétan, elérhetőségekkel, linkekkel* |
| **3. Felhasznált irodalom** |
| *szakirodalom, szakmódszertani irodalom, tankönyv stb.* |

**4. Mellékletek jegyzéke**

* ....
* ....

**A távoktatási modul konkrét terve**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időtartam (perc)** | **A távoktatási modul menete / kiadott feladatok** **és elvárt megoldások** | **Eszköz / link** |
| ... | ... | ... |

*A modul rendszerben felépített feladatai mellett tartalmaznia kell az elvárt megoldásokat is (pl. konkrét megoldással, az elvárás tartalmi, formai stb. megfogalmazásával).*

**A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja**

*A fejlesztő értékelés[[1]](#footnote-1) a modul jellegétől függően vonatkozhat a feladat egészére, de egyes elemei eltérő értékelést is igényelhetnek (pl. szempontsor számfokozatos értékeléssel, értékelőtábla, 3-2-1 módszer).*

**Mellékletek**

1. Segédanyag: Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan? <http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan_fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf>; Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop\_tech\_oj/iv\_fejleszt\_rtkels\_a\_kooperatv\_t anulsi\_folyamatban.html [↑](#footnote-ref-1)