



A földrajz  
kerettantervek

# A tantervi szabályozás szintjei és műfajai

Köznevelési törvény

utolsó: 2019

Kormányrendelet

2012. május 16.

módosítás:

2020. január 31.



# A tantervi szabályozás szintjei és műfajai

**Köznevelési törvény**

utolsó: 2019

**Kormányrendelet**

2012. május 16.

módosítás:

2020. január 31.

**Miniszteri rendelet**

2012 ősz

módosítás: –

**Pedagógiai program**

2012. szeptember-december

átdolgozás: 2020. augusztus 31.



# A tantervi szabályozás szintjei és műfajai



# Kerettantervek törvényi háttere

„A NAT-ban foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják.

**Az egyes iskolatípusokban és oktatási szakaszokban a kerettantervek tartalmazzák:**

- a nevelés és oktatás céljait;
- a tantárgyi rendszert;
- az egyes tantárgyak témaköreit, tartalmát;
- a tantárgyak 2 évfolyamos követelményeit;
- a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztésének feladatait;
- meghatározzák a követelmények teljesítéséhez rendelkezésre álló kötelező, valamint ajánlott időkeretet.”

# **Kerettantervi rendelet**

**pedagógiai szakaszok (1/2 évfolyamos bontás)**

**meghatározza:**

- a tantárgyakra érvényes közös, átfogó célokat és feladatokat**
- fejlesztési célok és nevelési területek kapcsolódását**
- feladatok a kulcskompetenciák és a kompetencia-fejlesztésben az életkori és képzési szakaszban**
- pedagógiai egységesség és differenciálás elveit**
- tantárgyak éves/kétéves óraszámait**

# Kerettantervi mappák (2012)

## Egységes struktúrájú kerettantervi mappák

- Alsó tagozat
- Felső tagozat
- 4 évf. gimnázium
- 6 évf. gimnázium
- 8 évf. gimnázium
- Szakközépiskola
- Szakiskola

## Későbbi fejlesztések

- Nemzetiségi iskolák
  - alsó tagozat
  - felső tagozat
  - négy évfolyamos gimn.
- SNI kerettantervek
  - alsó tagozat enyhén értelmi fogyatékos tanulók számára
  - felső tagozat enyhén értelmi fogyatékos tanulók számára
- Két tanítási nyelvű

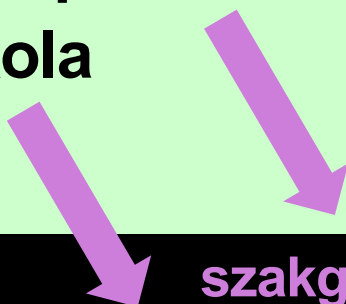
# Kerettantervi mappák (2012)

## Egységes struktúrájú kerettantervi mappák

- Alsó tagozat
- Felső tagozat
- 4 évf. gimnázium
- 6 évf. gimnázium
- 8 évf. gimnázium
- Szakközépiskola
- Szakiskola

## Későbbi fejlesztések

- Nemzetiségi iskolák
  - alsó tagozat
  - felső tagozat
  - négy évfolyamos gimn.
- SNI kerettantervek
  - alsó tagozat enyhén értelmi fogyatékos tanulók
  - felső tagozat enyhén értelmi fogyatékos tanulók
- Két tanítási nyelvű



szakgimnázium  
szakközépiskola + szakiskola

2016. szept. 1-től



# A tantárgyi kerettantervek felépítése

## A TANTÁRGY NEVE

- Tantárgyi célok, feladatok
- A tantárgy szerepe a fejlesztési területekben és a kulcskompetenciákban
- A tantárgy sajátos fejlesztési céljai



# Tantervi szerkezet

környezet-  
ismeret

• 1-4. évf.

természet-  
ismeret

• 5-6. évf.

földrajz

• 7-10. évf.



# Kerettantervi szerkezet

|                                                     |                                |                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Tematikai egység                                    | PL. A Föld kozmikus környezete | Óra-keret           |
| Előzetes tudás                                      |                                |                     |
| Tantárgyi fejlesztési célok                         |                                |                     |
| Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények |                                | Kapcsolódási pontok |
|                                                     |                                |                     |
| Kulcsfogalmak/ fogalmak                             |                                |                     |
| A fejlesztés várt eredményei a ciklus végén         |                                |                     |

# Kerettanterv 2012



# általános iskola





**időkeretek**

# Kötelező minimális óraszámok 1-4. évfolyam

| Tantárgyak                     | 1. | 2. | 3. | 4. |
|--------------------------------|----|----|----|----|
| Magyar nyelv és irodalom       | 7  | 7  | 6  | 6  |
| Idegen nyelvek                 |    |    |    | 2  |
| Matematika                     | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Erkölcstan                     | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Környezetismeret               | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Ének-zene                      | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Vizuális kultúra               | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Technika, életvitel, gyakorlat | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Testnevelés                    | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Szabadon tervezhető óraker.    | 2  | 2  | 3  | 3  |
| Rendelkezésre álló órakeret    | 25 | 25 | 25 | 27 |



# Kötelező minimális óraszámok 5-8. évfolyam

| Tantárgyak               | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Magyar nyelv és irodalom | 4  | 4  | 3  | 4  |
| Idegen nyelv             | 1  | 3  | 3  | 3  |
| Matematika               | 4  | 3  | 3  | 3  |
| Erkölcstan               | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Tört., társ.-államp.     | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Term.ismeret             | 2  | 2  |    |    |
| Fizika                   |    |    | 2  | 1  |
| Kémia                    |    |    | 1  | 2  |
| Biológia, eg.tan         |    |    | 2  | 1  |

| Tantárgyak                     | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--------------------------------|----|----|----|----|
| Földrajz                       |    |    | 1  | 2  |
| Ének-zene                      | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Dráma és tánc / Hon- és népism | 1  |    |    |    |
| Vizuális kultúra               | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Informatika                    |    | 1  | 1  | 1  |
| Technika, életvitel, gyakorlat | 1  | 1  | 1  |    |
| Testnevelés                    | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Osztályfőnöki                  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Szabadon terv.                 | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Rendelkezésre álló órakeret    | 28 | 28 | 31 | 31 |



# **Időarányok a Nat-ban**

**a kormány elé kerülő változatban váratlanul változtak!  
nehezen értelmezhetők**

**5-6.  
évfolyam  
2-4%**

**7-8.  
évfolyam  
4-8%**

**9-12.  
évfolyam  
5-8%  
(minimális óraarány)**

**Ember és  
természet  
6-10%**



# Választható tantárgyak 5–8. évfolyam

## Emelt szintű képzésekhez:

- Matematika
- Ének-zene
- Fizika

## További tantervek:

- Természettudományi gyakorlatok
- Technika, életvitel és gyakorlat (városi és vidéki változat)
- Tánc és mozgás

## Készülő új tantervek:

- Családi életre nevelés
- Lovaskultúra
- Pénzügyi és gazdasági kultúra
- Hon- és népismeret

# Ajánlások a szabad órakeret felhasználására 5-8. évfolyam

- Emelt szintű (tagozatos) ének-zenei képzés
- Emelt szintű (tagozatos) matematikai képzés
- Emelt szintű (tagozatos) idegen nyelvi képzés
- Emelt szintű (tagozatos) természettudományi képzés

# Emelt szintű természettudományi képzés óraszámai 5-8. évfolyam

| Tantárgyak                           | 5.       | 6.       | 7.       | 8.       | Tantárgyak                     | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Magyar nyelv és irodalom             | 4        | 4        | 3        | 4        | <b>Biológia, eg.tan</b>        |           |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Idegen nyelv                         | 3        | 3        | 3        | 3        | <b>Földrajz</b>                |           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Matematika                           | 4        | 3        | 3        | 3        | Ének-zene                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Erkölcstan                           | 1        | 1        | 1        | 1        | Dráma és tánc /<br>Hon-népism. | 1         |           |           |           |
| Tört., társ. és államp.<br>ismeretek | 2        | 2        | 2        | 2        | Vizuális kultúra               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Term.ismeret</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> |          |          | Informatika                    |           | 1         | 1         | 1         |
| <b>Term.tud. gyak.</b>               | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | Technika,<br>életvit.,gyak.    | 1         | 1         | 1         |           |
| <b>Fizika</b>                        |          |          | <b>2</b> | <b>2</b> | Testnevelés                    | 5         | 5         | 5         | 5         |
| <b>Kémia</b>                         |          |          | <b>2</b> | <b>2</b> | Osztályfőnöki                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                      |          |          |          |          | <b>Felhasznált óra</b>         | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |



**módszertani  
irányelvek**

- **Térszemléleti alapelv – közelítől a távoli felé**
- **Modellszerűség (pl. tipikus tájak, földrajzi övezetesség, társadalmi és környezeti modellek)**
- **Általános alap a regionális földrajz előtt**
- **Minden szinten Magyarország (Kárpát-medencei kitekintéssel)**
- **Gazdasági szemlélet erősítése**
- **Általános iskola regionális szemléletű**
- **Több környezeti vonatkozás  
nem leíró, hanem fenntarthatóság**
- **Áttekintő kép a világról a 8. évf. végére**

# Kiemelt tevékenységek

2012  
2020

anyagvizsgálat  
(ásvány, kőzet,  
talaj, víz, levegő)

kooperatív és  
kollaboratív  
módszerek

tapasztalati  
megismerés





# Kiemelt tevékenységek

2012  
2020

médiapedagógiai  
módszerek, médiu-  
mok feldolgozása



drámapedagógiai  
módszerek

esetelemzés,  
esetmódszer



# Tevékenykedtető módszerek hangsúlya





**tartalom  
általános  
iskola**

# 5-6. évfolyam

2012

- Földrajz – megjelenik a természetismeretben is de készült önálló tanterv is – de hogy hol van?
- Cél: tapasztalatszerzés – megfigyelés, vizsgálódás, a földrajztanulás alapozása



# Földrajz a természetismeretben 5-6.

2012

## Témakörök

- Állandóság és változás környezetünkben – Anyag és közeg (9/2)
- Kölcsönhatások és energia vizsgálata (9/2)
- Tájékozódás a valóságban és a térképen (9/9)
- A Föld és a Világegyetem (11/6)
- Felszíni és felszín alatti vizek (8/6)
- Alföldi tájakon (8/3)
- Hegyvidékek, dombvidékek (12/4)
- Természet és társadalom kölcsönhatásai (6/3)



# Földrajz 7-8. évfolyam



Új!

összesen min. 111 óra (1+2)

Alapismeretek – kb. 20 óra  
jellemző: megfigyelés, vizsgálódás

- Szilárd Föld anyagai, folyamatai
- Földrajzi övezetesség
- Gazdasági alapismeretek

**7. évf.** – Távoli földrészek

**8. évf.** – Európa és Magyarország

Megközelítés: életmód, kultúra, szemléletformálás

Regionális tartalmak a középiskolában is!

- A szilárd Föld anyagai és folyamatai (8)
- A földrajzi övezetesség alapjai (7)
- Gazdasági alapismeretek (5)
- Afrika és Amerika földrajza (15)
- Ázsia földrajza (11)
- Ausztrália, a sarkvidékek és az óceánok (4)
- Európa általános földrajza (5)
- Észak- és mediterrán-Európa (6)
- Atlanti-Európa (6)
- Kelet- és Közép-Európa (7)
- A Kárpát-medencevidék (5)
- A hazánkkal szomszédos országok (6)
- Magyarország természeti és kulturális értékei (5)
- Magyarország társadalom-földrajza (10)



# A szilárd Föld fejezet logikája



# A földrajzi övezetesség témakör logikája



# Téri modellek hierarchikus szintjei

földrajzi övezetesség

globális rendszer

övezetesség = modell

hozzá kötni – életmód, viselkedés, veszélyhelyzet

országcsoporthat

ország

régió

regionális modell

földrész

tipikus táj

helyi példa

(táj, ország)

# Gazdasági alapismeretek fejezet logikája





# Az országok tanításának szemlélete

2012  
2020

**Általános iskola:**

**Regionális földrajz** de erős válogatással

A földrajzi szempontból kiemelkedő országok  
(világgazdasági szerepük, hazánk szomszédjai, típus-  
országok) ⇒ modellszerű szemlélet

**Gimnázium:**

**Nem regionális földrajz!**

A világban lejátszódó folyamatok példaként



# Visszaulató tanítási stratégia

2012  
2020

általános  $\Rightarrow$  egyedi

nagyobb egység  $\Rightarrow$  kisebb egység

nem kiemelni az országot a környezetéből!

| 5-6. évf.                                                | 7-8. évf.         |                    | 9. évf.            | 10. évf.                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| kontinen-<br>sek felis-<br>merése és<br>megneve-<br>zése | kontinens         | kontinens-<br>rész | ország             | term.földr-i<br>példák                                                          |
|                                                          | általános ismeret |                    | sajátos<br>ismeret | jelenségekre,<br>folyamatokra,<br>összefüggésekre                               |
|                                                          | $\Leftarrow$      |                    | vissza-<br>utalás  | visszaulató a<br>$\Leftarrow$ speciális konkrét<br>ismeretekre<br>$\Rightarrow$ |
|                                                          |                   |                    | előre-<br>utalás   |                                                                                 |

**középiskola**





# Kedvezőtlen változások

- Szakiskolában nincs földrajz ismét
- Szakközépiskolában visszaszorult
- Előrehozott érettségi megszűnt

2012





# Kötelező minimális óraszámok 4 oszt. gimnázium

| Tantárgyak                   | 9. | 10. | 11. | 12. |
|------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Magyar nyelv és irodalom     | 4  | 4   | 4   | 4   |
| I. Id. nyelv                 | 3  | 3   | 3   | 3   |
| II. Id. nyelv                | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Matematika                   | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Etika                        |    |     | 1   |     |
| Tört., társ. és államp. Ism. | 2  | 2   | 3   | 3   |
| Fizika                       | 2  | 2   | 2   |     |
| Kémia                        | 2  | 2   |     |     |
| Biológia-eg.                 |    | 2   | 2   | 2   |
| Földrajz                     | 2  | 2   |     |     |

| Tantárgyak               | 9. | 10. | 11. | 12. |
|--------------------------|----|-----|-----|-----|
| Ének-zene                | 1  | 1   |     |     |
| Vizuális kult.           | 1  | 1   |     |     |
| Dráma, tánc / Mozgóképk. | 1  |     |     |     |
| Művészetek               |    |     | 2   | 2   |
| Informatika              | 1  | 1   |     |     |
| Életvitel,gyak.          |    |     |     | 1   |
| Testnevelés              | 5  | 5   | 5   | 5   |
| Osztályfőnöki            | 1  | 1   | 1   | 1   |
| Szabadon terv.           | 4  | 4   | 6   | 8   |
| Rendelk.re álló órakeret | 35 | 36  | 35  | 35  |

# Választható tantárgyak - gimnázium

2012

## Emelt szintű képzésekhez

- matematika
- idegen nyelv
- biológia
- fizika
- kémia

## Készülő új tantervek

- családi életre nevelés
- pénzügyi és gazdasági
- vállalkozzunk!
- munkapiac
- sakk

## További tantervek

- filozófia
- természettudományi gyakorlat  
[csak 6 évf. esetén]
- tánc és mozgás

# **Ajánlások a szabad órakeret felhasználására**

## **4 oszt. gimnázium**

- **Emelt szintű (tagozatos) művészeti képzés**
- **Emelt szintű (tagozatos) matematikai képzés**
- **Emelt szintű (tagozatos) idegen nyelvi képzés**
- **Emelt szintű (tagozatos) természettudományi képzések**
  - **Fizika – matematika**
  - **Fizika – kémia**
  - **Biológia – kémia**
- **Emelt szintű (tagozatos) humán képzés**

# Kötelező minimális óraszámok 6 osztályos gimnázium

| Tantárgyak       | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
|------------------|----|----|----|-----|-----|-----|
| Magyar ny. és i. | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   |
| I. Idegen nyelv  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   |
| II. Idegen nyelv |    |    | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Matematika       | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Erkölcstan       | 1  | 1  |    |     |     |     |
| Etika            |    |    |    |     | 1   |     |
| Tört., társ.áll. | 2  | 2  | 2  | 2   | 3   | 3   |
| Fizika           | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   |     |
| Kémia            | 1  | 2  | 2  | 2   |     |     |
| Biológia-egtan   | 2  | 1  |    | 2   | 2   | 2   |
| Földrajz         | 1  | 2  | 2  | 2   |     |     |
| ▼                | ▼  | ▼  | ▼  | ▼   | ▼   | ▼   |

| <b>Tantárgyak</b>                        | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>10.</b> | <b>11.</b> | <b>12.</b> |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Ének-zene</b>                         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |            |
| <b>Vizuális kultúra</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |            |
| <b>Dráma-tánc /<br/>Mozgóképk. és m.</b> |           |           | <b>1</b>  |            |            |            |
| <b>Művészetek*</b>                       |           |           |           |            | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Informatika</b>                       | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |            |
| <b>Életvitel és<br/>gyakorlat</b>        | <b>1</b>  |           |           |            |            | <b>1</b>   |
| <b>Testnevelés</b>                       | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Osztályfőnöki</b>                     | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Szabadon tervezh.</b>                 | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>   | <b>8</b>   |
| <b>Rendelkezésre álló</b>                | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>35</b> | <b>36</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  |



# Kötelező minimális óraszámok 8 osztályos gimnázium

| Tantárgyak           | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
|----------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Magyar ny. és i.     | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   |
| I. idegen nyelv      | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   |
| II. idegen nyelv     |    |    |    |    | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Matematika           | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Erkölcstan           | 1  | 1  | 1  | 1  |    |     | 1   |     |
| Etika                |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Tört., társ.,államp. |    |    | 2  | 2  | 2  | 2   | 3   | 3   |
| Természetismeret     | 2  | 2  |    |    |    |     |     |     |
| Fizika               |    |    | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   |     |
| Kémia                |    |    | 1  | 2  | 2  | 2   |     |     |
| Biológia-egtan       |    |    | 2  | 1  |    | 2   | 2   | 2   |
| Földrajz             |    |    | 1  | 2  | 2  | 2   |     |     |
|                      | ▼  | ▼  | ▼  | ▼  | ▼  | ▼   | ▼   | ▼   |

| <b>Tantárgyak</b>                             | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>10.</b> | <b>11.</b> | <b>12.</b> |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Ének-zene</b>                              | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |            |
| <b>Dráma és tánc / Hon-<br/>és népismeret</b> | <b>1</b>  |           |           |           |           |            |            |            |
| <b>Dráma és tánc /<br/>Mozgóképk. és m.</b>   |           |           |           |           | <b>1</b>  |            |            |            |
| <b>Vizuális kultúra</b>                       | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |            |
| <b>Művészetek</b>                             |           |           |           |           |           |            | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Informatika</b>                            |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |            |
| <b>Technika, életvitel és<br/>gyakorlat</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |           |            |            | <b>1</b>   |
| <b>Testnevelés</b>                            | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Osztályfőnöki</b>                          | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Szabadon tervezhető</b>                    | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>   | <b>8</b>   |
| <b>Rendelkezésre álló óra</b>                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>35</b> | <b>36</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  |

# Kötelező minimális óraszámok szakközépiskola

| Tantárgyak              | 9. | 10. | 11. | 12. |
|-------------------------|----|-----|-----|-----|
| Magyar ny.i.            | 4  | 4   | 4   | 4   |
| Idegen nyelv            | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Matematika              | 3  | 3   | 3   | 3   |
| Etika                   |    |     | 1   |     |
| Tört., társ. és államp. | 2  | 2   | 3   | 3   |
| ismeretek               |    |     |     |     |
| Fizika                  | 2  | 2   | 1   |     |
| Kémia                   | 2  | 1   |     |     |
| Biológia – egészségtan  |    | 2   | 2   | 1   |

| Tantárgyak          | 9. | 10. | 11. | 12. |
|---------------------|----|-----|-----|-----|
| Földrajz            | 2  | 1   |     |     |
| Szakmai tárgyak     | 6  | 7   | 8   | 11  |
| Művészetek*         |    | 1   |     |     |
| Informatika         | 1  |     |     |     |
| Testnevelés         | 5  | 5   | 5   | 5   |
| Osztályfőnöki       | 1  | 1   | 1   | 1   |
| Szabadon tervezhető | 4  | 4   | 4   | 4   |
| Rendelkezés-re álló | 35 | 36  | 35  | 35  |

# Kötelező minimális óraszámok szakiskola

| Komplex tantárgyak                      | 9. évf. | 10. évf. | 11. évf. |
|-----------------------------------------|---------|----------|----------|
| Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom | 1       | 1        | 1        |
| Idegen nyelv                            | 2       | 2        | 2        |
| Matematika                              | 1       | 1        | 1        |
| Társadalomismeret                       | 1       | 1        | 1        |
| Természetismeret                        | 1       | 1        | 1        |
| Testnevelés                             | 5       | 5        | 5        |
| Osztályközösség-építés                  | 1       | 1        | 1        |



**szemlélet**

# Kihívások – sajátosságok

**Középiskola:**

**ismeretek bővítése – új ismeretek,**

**tudásmélyítés – kiegészítő ismeretek + földrajzi**

**képességek + alkalmazható tudás (hogyan? miért?)**



**lineáris és spirális  
jellegek ötvöződése**

**8. évfolyam végéig kerek egész ismeretrendszer és  
alapvető földrajzi képességek**

**→ általános földrajzi tartalmak, ismeret és képesség jellegű  
alapozás szükségessége**



**tartalom**



- Gimnázium  
9 –10. évfolyam: heti 2-2 óra  
**9. évfolyam** – döntően természetföldrajz – a társ-földtudományok tudatos megjelenítése  
**10. évfolyam** – társadalomföldrajz – hangsúlyosabb regionális földrajzzal – ok-okozati összefüggések, alkalmazott általános földrajzi ismeretek
  - közgazdasági ismeretek továbbra is hangsúlyosak
  - környezeti szemlélet
- Szakközépiskola:  
heti 1 órával kisebb óraszám

# Gimnázium

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A Föld kozmikus környezete</b>                                                    | <b>8</b>  |
| <b>A földi tér ábrázolása</b>                                                        | <b>6</b>  |
| <b>A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai</b>                              | <b>15</b> |
| <b>A légkör földrajza</b>                                                            | <b>11</b> |
| <b>A vízburok földrajza</b>                                                          | <b>11</b> |
| <b>A földrajzi övezetesség</b>                                                       | <b>12</b> |
| <b>Társadalmi folyamatok a 21. század elején</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>A világgazdaság jellemző folyamatai</b>                                           | <b>11</b> |
| <b>Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában</b>                       | <b>14</b> |
| <b>A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában</b>              | <b>14</b> |
| <b>Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői</b> | <b>14</b> |
| <b>Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei</b>                             | <b>10</b> |

# Szakközépiskola

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A Föld kozmikus környezete</b>                                                    | <b>5</b>  |
| <b>A földi tér ábrázolása</b>                                                        | <b>4</b>  |
| <b>A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai</b>                              | <b>11</b> |
| <b>A légkör földrajza</b>                                                            | <b>9</b>  |
| <b>A vízburok földrajza</b>                                                          | <b>8</b>  |
| <b>A földrajzi övezetesség</b>                                                       | <b>10</b> |
| <b>Társadalmi folyamatok a 21. század elején</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>A világgazdaság jellemző folyamatai</b>                                           | <b>10</b> |
| <b>Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában</b>                       | <b>12</b> |
| <b>A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában</b>              | <b>10</b> |
| <b>Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői</b> | <b>10</b> |
| <b>Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei</b>                             | <b>8</b>  |

# Kedvezőtlen változások 2016/17-től

## Szakiskolák

Részképességzavaros tanulók

Cél: szemléleformálás és készségfejlesztés

Tk. nincs

## Szakiskolák → szakközépiskolák

3 éves képzés

természettudományos tárgyak visszaszorítása

természetismeret – 9. évf., komplex

(de csak természetföldrajz)

OFI-s tk. van, de rossz (tudománytörténet)

## **Szakközépiskolák → szakgimnáziumok**

- 9. évf. Természettudomány (integrált?) –heti 3 óra csak term.földrajz
- 10-12. évf. 1 természettudományos tantárgy
- Term.földrajzi tartalmak jelentős részét a fizika tanítja, társ.fr. 12. évf-on a történelemben
- Kötelező földrajz – bányászat, közgazdaság, ügyvitel, kereskedelem, vendéglátó, turisztika, optika, földmérés ágazatok – heti 2 óra 3 év!!!
- Kötelezően választhatók – földrajz – rendészet-közszolgálat, pedagógia, szociális, közművelődés ágazatok, kéttannyelvű – 11-12. évf. heti 2 óra

**Középfokon nincs csak gimnáziumi  
szabályozás 2020**

# Mire kell figyelni a helyi tanterv készítésekor?

## A kerettantervben

- tantárgyak iskolatípusonként
- néhol több változat
- 2 éves ciklusok
- a témakörök óraszámainak értelmezése
- 90%

## A helyi tantervben

- válogatás lehetősége
- éves ciklusok kialakítása
- az óraszámok és a témák egymáshoz rendelése - 90+10%
- értékelés rendszere
- az összes óraszám ne lépje túl a törvényi keretet!

