



# KUTATÁSALAPÚ TANÍTÁS A KÖZÉPISKOLÁBAN

---

Kurzus: Módszerek és eszközök a földrajztanításban előadás (Ih5t1o27)

Csizmadia Dóra, Kemenes Anna, Papp Ádám, Sokcsevits Balázs, Terjék Dóra

Szakirodalmi  
források

Tanári interjúk

Kérdőíves kutatás

Módszerek

# Kutatásalapú földrajzoktatás

## elméletben

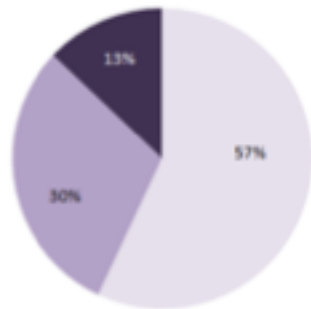
- pszichológiai szükségletek kielégítése
- vezetési stílus: demokratikus

## gyakorlatban

- tanárok elképzelései
- diákok igényei

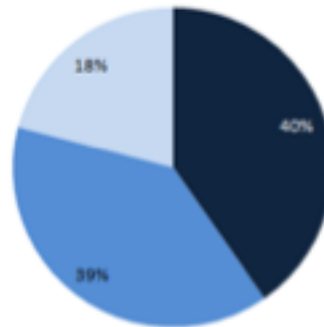


Kutatómunka alkalmazásának gyakorisága földrajzórán



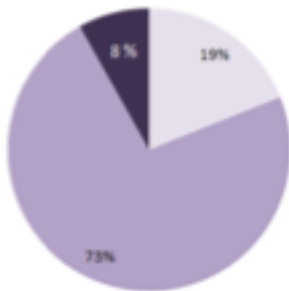
soha időnként rendszeresen

A válaszadó diákok preferált munkaformái



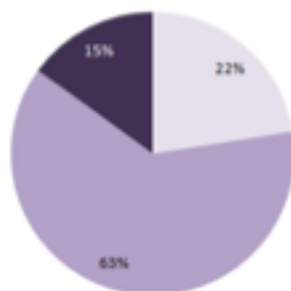
csoportban párban önállóan

önálló

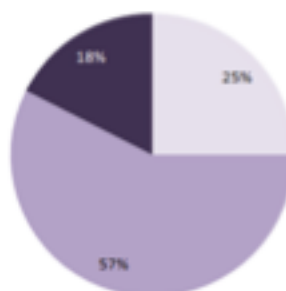


Egyes munkaformák gyakorisága kutatásalapú földrajtanuláskor

páros



csoportos



soha előfordul gyakori

# Kérdőíves felmérés eredményei



A lefordítandó mondatok:

1. Using inquiry-based learning is not widespread in Hungary.
2. We made interviews with geography teachers and made a survey with students from ninth and tenth grade.
3. We asked teachers how often and in what way do they use inquiry-based learning.
4. We asked students how often do they have to do inquiries on geography lessons.
5. We were curious about the way the students prefer to work: individually, in pairs, or in groups?
6. We wanted to know whether the teachers' ideas and the students' wishes meet concerning the method of work.