

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. november 19. 08:00–08:45

Osztály: 10.B

Iskola neve és címe: Eötvös Loránd Tudományegyetem Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.

Tanár: Császár István

Témakör: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység: Nemzetközi szervezetek I.

Az óra (jellemző) típusa: új ismeret szerzése

1. Tantervi követelmények:

- A nemzetközi szervezetek szerepének és feladatainak megismerése.
- A gazdasági, pénzügyi, humanitárius folyamatokhoz kapcsolódó hírek, adatok gyűjtése, értelmezése, vélemények ütköztetése.

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Megismertetni a diákokkal, hogy milyen profilú nemzetközi szervezetek léteznek és ezeknek melyek a céljai.
- Felvázolni, hogy ezek a nemzetközi szervezetek, mikor, hol alakultak meg, milyen céllal jöttek létre és milyen feladatokat látnak el a XXI. században.
- Megmutatni, hogy milyen szerepe lehet az egyén életében egy nemzetközi szervezetnek.
- Rámutatni arra, hogy személy szerint, mit tehetünk egy nemzetközi szervezet tagjaként, önkénteseként, támogatójaként.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Érdeklődés felkeltése a világ dolgainak megismerésére és megértésére.
- Felhívni a figyelmet arra, hogy komoly gondok vannak a természeti környezetünkkel és hangsúlyozni, hogy egyéni szinten, mit tudunk ennek orvoslására cselekedni.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- A közösségbe való tartozás erősítése, az egyéni felelősségvállalás szerepének hangsúlyozása.
- Az egymásra való odafigyelés és egymás segítségének hangsúlyozása.
- Nyitottá tenni őket a világ dolgaira és azok megismerésére.
- Rámutatni arra, hogy egyéni szinten is érintettek vagyunk a világ dolgaiban és a globalizáció hatásának köszönhetően, sok esemény közvetlenül vagy közvetetten is hatással van ránk.

1.4. Oktatási követelmények:

a) Fogalmak:

- *új fogalmak:*
 - IMF, Világbank, WTO, OECD, OPEC, Nemzetközi Vöröskereszt, WWF, Európai Újjáépítési és Fejlesztési Bank, Greenpeace, NATO, ENSZ
- *megerősítendő fogalmak:*
 - világgazdaság, világkereskedelem, pénz, környezetvédelem, biztosítás, hitel, kamat, globalizáció, adósságválság, valuta, deviza, globális felmelegedés, biológiai diverzitás

b) Folyamatok:

- *új folyamatok:*
 - a nemzetközi szervezetek munkájának hatása a világgazdaságra, az országokra és az egyénekre
 - az állam vagy az egyén, milyen módon tud kéréssel folyamodni az adott nemzetközi szervezethez, ha ez lehetséges
- *megerősítendő folyamatok:*
 - pénz mozgása, hitelfelvétel
 - eladósodás
 - adósságválság, adósságspirál

c) Összefüggések:

- *új összefüggések:*
 - a nemzetközi szervezetek céljai és a világgazdaság alakulása
 - az egyénre és az államra gyakorolt hatásuk a nemzetközi szervezeteknek
- *megerősítendő összefüggések:*
 - a hitelfelvétel és az eladósodás összefüggése

d) Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

- kép- és ábraelemzés
- video részlet megfigyelése

e) Fejlesztendő készségek

- prezentációs készség
- kommunikációs készség
- kezdeményezőkézség

f) Kompetenciaterületek:

- anyanyelvi kommunikáció (gondolatok, tények, érzések szóbeli és írásbeli formában történő kifejtése és értelmezése)
- természettudományi kompetenciák (a természeti világ magyarázatára szolgáló ismeretek és módszerek használatára való képesség és hajlam)
- digitális kompetencia (az elektronikus média magabiztos és kritikus alkalmazása a munkában)
- tanulás tanulása (új ismeretek és készségek különböző kontextusban történő alkalmazásának képessége)

- személyközi és állampolgári kompetenciák (hatékony és konstruktív tagjává váljon a társadalomnak)
- vállalkozói kompetencia (a változás kiváltására való törekvés, sikerorientáltság, egyéni felelősségvállalás)

g) Főbb tanulói tevékenységek:

- csoportmunka
- egyéni munka
- frontális osztálymunka

h) Tantárgyak közötti kapcsolat:

- történelem (állatvédelmi törvények, környezetvédelmi törvények, a nemzetközi szervezetek története, emberi jogok története)
- biológia (környezetvédelem, biológiai diverzitás, globális felmelegedés)
- informatika (okostelefonok használata, keresés az interneten)

2. Szemléltető és munkaeszközök:

- ppt, projektor, lap top
- feladatlap
- füzet, toll
- okostelefon

3. Felhasznált irodalom

- tanterv
- Arday István – Kőszegi Margit – Makádi Mariann, Sáriné – Ütőné: *Földrajz 10. Tankönyv*. Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2019. 80–81. o.
- <https://www.ebrd.com/home>
- <https://www.greenpeace.org/hungary/rolunk/>
- <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/kereskedelem-es-marketing/kereskedelmi-es-marketing-modulok/a-valutaalap-es-a-vilagbank-mukodese/a-vilagbank-felepitese-es-mukodese>
- <https://voroskereszt.hu/rolunk/tortenetunk/>
- <https://www.mnb.hu/a-jegybank/informaciok-a-jegybankrol/nemzetkozi-kapcsolatok/a-nemzetkozi-valutaalap-imf>
- <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/TenyekKonyve-tenyek-konyve-1/1988-2/nemzetkozi-szervezetek-100D/regionalis-es-egyeb-szervezetek-117A/gazdasagi-egyuttmukodesi-es-fejlesztési-szervezet-1198/>
- https://www.opec.org/opec_web/en/
- <https://www.wto.org/>
- <https://wwf.hu/archiv/nemzetkozi>

4. Mellékletek jegyzéke:

- ppt
- óravázlat
- feladatlapok

Az óra felépítése

Idő (perc)	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Jelentés, felszerelés előkészítése				
2'	Óra eleji ismétlés	meglévő ismeret ismétlése	tanári kérdés	egyéni és frontális osztálymunka	
1'	Célkitűzés		tanári közlés		
5'	Nemzetközi szervezetek				ppt. 2-6. diája
	Fogalma	új ismeret szerzése	tanári magyarázat, tanári közlés	frontális osztálymunka	ppt. 2. diája
	Csoportosítása • gazdasági szervezetek • politikai szervezetek • humanitárius és környezetvédelmi szervezetek				ppt. 3-6. diája
10-15'	1. feladat	új ismeret szerzése	forrásfeldolgozás, adatgyűjtés	csoportmunka	ppt. 7. diája
	Feladatlapok kiosztása (Minden csoport kap egy-egy feladatlapot egy nemzetközi szervezet logójával és ezt a szervezetet kell jellemezniük a megadott szempontok és források alapján.)	csoportalakítás, feladatlapok kiosztása			
	Szempontok: • Mikor és hol alapították? • Milyen céllal jött létre? • Melyek a fő feladataik? • Hol található a székhelye? • Van-e jelentősége a logójának? • Hazánk tagja-e?/ VAGY/ Hazánkban működik-e a szervezet? Ha igen, mikortól?	munkafolyamat, produktum készítése a megadott szempontok alapján	tanári segítség, magyarázat		feladatlapok

	Prezentálás (csoportonként egy diák)		tanári hozzászólás, kiegészítés	egyéni munka	ppt. 8-16. diája
2-3'	Az elhangzottak összegzése	összegzés	tanári magyarázat	frontális osztálymunka	ppt.17. diája
10'	2. feladat	meglévő ismeret alkalmazása	kreatív szöveg létrehozása	csoportmunka	ppt. 18. diája
	Feladat ismertetése		tanári magyarázat		
	Feladat: Ti vagytok a szervezetek hírközlői. Feladatotok, hogy maximum egy perces híradóban számoljatok be az alábbi hírről a saját szemszögötökből!	munkafolyamat, produktum elkészítése	tanári segítség		feladatlapok
	Prezentálás (csoportonként egy diák)			egyéni munka	
2'	Rövid értékelés		tanári magyarázat		
5'	Érdekesség (4ocean szervezet)	ismeretterjesztés	tanári magyarázat	osztálymunka	ppt. 19-27. diája
1'	Az óra lezárása, elköszönés				

