

Korszerű módszerek a földrajztanításban doktori kurzus (FÖL/1/070E)

1. **Időpont:** március 9. 14.30–17.00

Téma: Van-e szükség tankönyvre? Nyomtatott taneszközök használati szokásai a földrajztanulás során

Előzetes feladat:

- Minikutatás az iskolában – mire, mikor, hogyan használják a földrajzi tankönyveket, munkafüzeteket, atlaszokat?
- Irodalom tanulmányozása:
 - Balázs B. – Szilassi P. – M. Császár Zs. – Pál V. – Teperics K. – Jász E. – Farsang A.: Milyen a jó földrajztankönyv? Értékelési módszerek a 21. században a földrajztankönyvi funkciók időbeli változásának tükrében. GeoMetodika. 2017. 1. <https://geometodika.hu/geometodika-20171-szam/milyen-a-jo-foldrajztankonyv-ertekelesi-modszerek-a-21-szazadban-a-foldrajztankonyvi-funkciok-idobeli-valtozasanak-tukreben/>
 - Gécziné (2010): A tankönyv lehetséges funkciói a gyakorlathangsúlyos tantárgyakban és tanulási folyamatokban. Training and practice. 2010. 3-4. http://epa.oszk.hu/02600/02641/00001/pdf/EPA02641_kepzes_es_gyakorlat_2010_03-04_097-109.pdf
 - Hülber L. – Lévai D. – Ollé J. (2014): A digitális tankönyvek összehasonlítása és értékelése. OFI <http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/A%20digitális%20tankönyvek%20ELTE.pdf>
 - Hülber L. – Lévai D. – Ollé J. (2014): Út az új generációs digitális tankönyvek megvalósításához. Könyv és Nevelés. 2014. 1. <https://folyoiratok.oh.gov.hu/konyv-es-neveles/ut-az-uj-generacios-digitalis-tankonyvek-megvalositasahoz>
 - Karlovitz J. T. (2000): A tankönyv funkciói. <http://taneszkozfigyelo.fw.hu/tanfigy5/tkfunkcioi.html>
 - Kojanitz L. (2005): A tankönyvkutatás szerepe és feladatai. Új Pedagógiai Szemle. 2005. március <https://epa.oszk.hu/00000/00035/00090/2005-03-ko-Kojanitz-Tankonyvkutatas.html>
 - Kojanitz L. (2014): Tankönyvpolitika, tankönyvkiadás és tankönyvhasználat a nagyvilágban. Expanzio http://ofi.hu/sites/default/files/ofipast/2011/02/tankonyvpolitika_tankonyvkiadas.pdf
 - Makádi M. (2019): Kell-e tankönyv a földrajztanuláshoz? GeoMetodika. 2019. 1. <http://foldrajztanitas.elte.hu/index.php/2019/01/21/kell-e-tankonyv-a-foldrajztanulashoz-az-ujgeneracios-foldrajztankonyvek-koncepcioja/>

2. **Időpont:** március 31. 16.00–18.30

Téma: Információfeldolgozás a tankönyvi tanulás során

Előzetes feladat:

- Három tankönyvi lecke feldolgozása abból a szempontból, hogy mik az egyes metodikai eszközök funkciói, hogyan lehetne használni azokat különböző tanulási műveletekre. Kiválasztott leckék:
 - újgenerációs tk. 7. osztály – Születő és pusztuló kőzetlemezek (56–59. o.)
 - újgenerációs tk. 9. osztály – A légkör globális problémái (142–147. o.)
 - újgenerációs tk. 10. osztály – Afrikai nehézségek (232–235. o.)

3. **Időpont:** április 6. 15.00–17.30

Téma: 21. század elvárásai – 21. századi készségek fejlesztése az iskolában (kiemelten: digitális kompetencia). IKT-eszközök használata az oktatásban: digitális tanterem, szavazórendszerek, kvízkészítők

Előzetes feladat:

- <http://tanarblog.hu/21-szazadi-tanar> tanulmányozása és lehetőségek kigyűjtése – szempont:
 - milyen digitális eszközökre és miért van szükség a digitális tanteremben?
 - milyen hagyományos tanítás-tanulási funkciókat válthatnak ki?
- Irodalom tanulmányozása:
 - Farkas B. P. (2015): IKT eszközök és módszerek a földrajztanításban
<http://geogo.elte.hu/images/ikt-a-foldrajztanitasban-farkas-bertalan-peter.pdf>
 - Farkas B. P. (2018): Hogyan épül fel a digitális intelligencia?
<https://moderniskola.hu/2018/02/hogyan-epul-fel-digitalis-intelligencia/>
 - Prievara T. (2018): A 21. századi tanár. Modern Pedagógiai sorozat. Neteducatio
 - Fegyverneki G. (2018): IKT-s ötlettár. Modern Pedagógiai sorozat. Neteducatio
 - Tanulási tevékenység / tanulói munka 21. századi képességek. ITL Recherche, SRI International
http://www.tanarblog.hu/attachments/2951_21_szazadi_kepessegek.pdf
 - <http://www.tanarblog.hu/letolthet-tananyagok/2951-21-szazadi-tanulas-tananyag>

4. **Időpont:** április 20. 14.30–17.00

Téma: Földrajzi tartalmú ábrák, képek, infografikák, videók, animációk, szimulációk, telefonos alkalmazások, tesztek, kvízek stb. feltárása és metodikai értékelése

Előzetes feladat:

- A földrajztanítás rendelkezésére álló tanulási funkciót betöltő digitális eszközök ajánlata (10-10 db, indoklással)
 - animációk és szimulációk;
 - teszt- és kvízkészítők, szavazórendszerek;
 - applikációk.
- Irodalom tanulmányozása:
 - Makádi M. (2018): Tanári kézikönyv FI-506010701/1 – Földrajz 7. FI-506010801/1 – Földrajz 8.
https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010701_1_kezikonyv.pdf
 - Makádi M. (2018): Tanári kézikönyv FI-506010901/1 – Földrajz 9. FI-506011001/1 – Földrajz 10.
https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010901_1_kezikonyv.pdf
 - Maródi Á. (2013): A tankönyvi illusztrációk és képek szerepe az oktatásban. Belvedere. 2013.4.
https://www.researchgate.net/publication/274188978_A_tankonyvi_illusztraciok_es_kepek_szerepe_az_oktatasban/fulltext/56896f0208aebccc4e171e26/A-tankonyvi-illusztraciok-es-kepek-szerepe-az-oktatasban.pdf

5. **Időpont:** április 28. 16.00–18.30

Téma: A mérés-értékelés hagyományos és digitális eszközei és módszerei a földrajztanításban

Előzetes feladat:

- Irodalom tanulmányozása:
 - Farkas É. (2017): Mérés-értékelés kézikönyv
https://tka.hu/docs/palyazatok/meres_ertekeles_kezikonyv_farkas_eva_1122.pdf
 - Székelyné (2014): Mérés-értékelés a pedagógiában. Oktatási segédanyag. EKE
<https://docplayer.hu/29678336-Meres-ertekeles-a-pedagogiaban.html>
 - Bredács A.: A hagyományos és az IKT-vel támogatott mérés és értékelés a szakképzésben
https://www.art.pte.hu/sites/www.art.pte.hu/files/files/menuk/dokument/tudomany/innovacio/zmi/a_hagyomanyos_es_az_ikt-vel_tamogatott_meres_es_ertekeles_a_szakkepzesben.pdf
 - Pappné (2019): Pedagógiai mérés, értékelés. Szaktanácsadói Füzetek, 2019.1.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/2019_STPOK_01SZF.pdf
 - Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan?
http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan_fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf
 - Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban
http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop_tech_oj/iv_fejleszt_rtkels_a_kooperativ_tanulasi_folyamatban.html

Beadandó feladat (vizsga helyett)

- Téma: IKT-gyűjtemény létrehozása – olyan IKT-s eszközök, amelyek helyettesíthetik a tankönyvi funkciókat
- Kivitelezés: online felületen gyűjtögetve, aminek szerkezetét közösen tervezik és alakítják ki.
- Határidő: **2020. június 7.**