

Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis (a későbbiekben távoktatási modul) időpontja:
2020. 04. 22. 8:20

Célcsoport (iskola neve, címe, osztály):

Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola; Budapest, Tóth István utca 100.; 7. osztály

A távoktatási modul összeállítója:

Daróczy Dávid Imre

Témakör megnevezése: **Afrika földrajza**

Távoktatási modul címe / téma megnevezése:

"A": Afrika vízrajza, élővilága és Egyiptom

"B": Afrika történelme, népei, háborúi és a Dél-afrikai Köztársaság

"C": Afrika korösszetétele és társadalmi problémái

"D": Afrika mezőgazdasága

"E": A Száhel-öv problémái és Nigéria

1. Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási modul oktatási céljai (Falus Iván: Didaktika c. mű alapján):

- Ismeretszerzés
- Alkalmazás
- Rendszerezés
- Rögzítés
- Értékelés
- Ellenőrzés

1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai (Falus Iván: Didaktika c. mű alapján):

- olvasás, szövegértés, lényegkiemelés fejlesztése – forrásfeldolgozással
- kreativitás fejlesztése – prezentációkészítéssel
- rendszerezés fejlesztése – összefoglaló írásával és prezentációkészítéssel
- figyelem, beszédértés-kommunikáció fejlesztése – bemutatók előadásával, megtekintésével, meghallgatásával
- emlékezet fejlesztése – számonkéréssel

1.3. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: vizesés, időszakos vízfolyás, belső lefolyású terület, túlnépesedés, éhségöv, menekült, túllegeltetés, elsivatagosodás, hagyományos gazdálkodás, árutermelő gazdálkodás, gyűjtögetés, talajváltó, ültetvényes és oázisgazdálkodás,

vándorló állattartás, monokultúra, Száhel-öv, népsűrűség, kezdetleges termelési módszer

- megerősítendő fogalmak: övezetesség elmei, szavanna, sivatag, esőerdő, talajpusztulás (erózió), fejletlen gazdaság

b. Folyamatok:

- új folyamatok: mesterséges határok kialakítása, polgárháborúk, élelmezési válság
- megerősítendő folyamatok: önellátás

c. Összefüggések:

- új összefüggések: gyarmatosítás, népességszám gyors növekedése, élelmezési problémák, magas munkanélküliség, elégtelen oktatás- és egészségügy
- megerősítendő összefüggések: éghajlati és földrajzi övezetesség

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- *mi + mivel, mi által kívánja megvalósítani?*
- digitális kompetencia – Zoom programon keresztül előadás; Online forrásfeldolgozás; prezentáció és összefoglaló készítése
- érzékenység, elfogadás – távoli népek és problémáik megismerése, megértése

1.4. Főbb tanulói tevékenységek:

- forrásfeldolgozás (olvasás, értelmezés, lényegkiemelés)
- internetes kutakodás
- összefoglaló írása
- prezentáció készítése
- előadás megtartása

- dolgozat írása

1.5. A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:

- Kooperatív oktatási módszer tanári útmutatóval és kérhető segítségnyújtással

2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése:

- Zoom.us videóbeszélgető alkalmazás (<https://zoom.us>)
A videóbeszélgetés tervezett elérhetősége:
<https://us04web.zoom.us/j/6890196083?pwd=S2NkaEFjbXoybFQ3aUNaTnZHQQU50UT09>
- Iskola Moodle eLearning keretrendszer (feladatleírás, feladatbeadás, számokérés):
<https://suli.meixneriskola.hu/moodle/>

3. Felhasznált irodalom

- Falus Iván: Didaktika
- Alexa Péter, Gruber László, Szöllősy László, Ütőné dr. Visy Judit: Földrajz 7. tankönyv

4. Mellékletek jegyzéke

- Feladatleírás
- A csapatok forrásanyagai

A távoktatási modul konkrét terve

A terv szerint 5 csapat között lett szétosztva 5 téma, amely tartalmaz több elemet is. A bemutató óra előtti tanórán át lett beszélve a feldolgozás módja, menete, valamint a téma bemutatási lehetőségei. A tanulók kérdezhetnek, sőt konzultációs időpontot is kaptak arra az esetre, ha elakadnának.

Az 5 téma a következő:

"A": Afrika vízrajza, élővilága és Egyiptom

"B": Afrika történelme, népei, háborúi és a Dél-afrikai Köztársaság

"C": Afrika korösszetétele és társadalmi problémái

"D": Afrika mezőgazdasága

"E": A Száhel-öv problémái és Nigéria

A pontos instrukciókat és a forrásokat mellékletként csatoltam. A következő táblázat csak a bemutatóórán történő folyamatot ismerteti, ezért a mellékletekkel együtt értelmezendő.

Időtartam (perc)	A távoktatási modul menete / kiadott feladatok és elvárt megoldások	Eszköz / link
2020. 04.08.	2020.04.08: <u>Csapatalkítás:</u> A képességeket figyelembe véve alakítottam ki a 4 fős csapatokat (vegyesen) <u>Feladatok kiosztása:</u> Videóbeszélgetés során a feladat ismertetése, a feladatléírás elérhetőségéről tájékoztatás <u>Elvárás ismertetése:</u> A kiadott források egymás közötti kiosztása, majd feldolgozása – végül előadása <u>Beadandó dokumentumok ismertetése:</u> • prezentáció • összefoglaló dokumentum • 5 tananyaghoz kapcsolódó kérdés	- Zoom (link) - Moodle (link)
2020. 04.08. – 2020. 04.21.	<u>A munkavégzés ajánlott lépései:</u> 1. Olvassátok el mindannyian a kapott témák címeit! 2. Osszátok fel egymás között arányosan a témákat! (ismeretek egymás képességeit és érdeklődési körét) 3. A szétosztott témákat külön-külön dolgozzátok ki... azaz olvassátok el a kapott forrásokat, és szükség esetén kutakodjatok még az interneten! Képekkel, videókkal fel tudjátok dobni az előadást. 4. Mindenki foglalja össze magának, hogy mit tudott meg, mi a téma lényege, majd ezt írja le egy Word dokumentumba! 5. Tartsatok egy megbeszélést (pl. videóbeszélgetést), és meséljétek el egymásnak, hogy miről olvastatok, mit tudtatok meg a saját témában! 6. Készítsétek el a prezentációt! 7. Próbáljátok el a prezentációt!	- Zoom (link) - Moodle (link) - MS Office Word + PowerPoint - Kiadott források

	8. Adjátok elő a prezentációt, és tanítsátok meg az többi osztálytársatoknak a témákat! 9. Előadás után, a tanári visszajelzés alapján, vizsgáljátok meg az elkészített összefoglalókat, javítsátok ki, ha valahol hibáztatok! 10. Egyesítsétek a külön-külön elkészített Word dokumentumot és a csapat egyik tagja töltsse fel a Moodle felületére! Segítő táblázat (informatikából közösen kidolgozott) a prezentációkészítéshez és előadásához (- mellékletben)	
2020.04.22.	<i>Bemutatók, értékelések:</i>	
0-5'	Bejelentkezés a videóbeszélgetésbe	- Laptop /Számítógép/ Tablet internetkapcsolattal és mikrofonnal - Zoom (link)
5-20'	„A” csapat bemutatója	prezentáció megosztása
20-30'	„A” csapat értékelése (önértékelés + diákok és tanár által)	-
30-45'	„A” csapat munkájának összefoglalása (fogalmak, összefüggések kiemelése), kiegészítése a tanár által	Tanári prezentáció
<i>15 perc szünet</i>		
0-5'	Bejelentkezés a videóbeszélgetésbe	- Laptop /Számítógép/ Tablet internetkapcsolattal és mikrofonnal - Zoom (link)
5-20'	„B” csapat bemutatója	prezentáció megosztása
20-30'	„B” csapat értékelése (önértékelődés + diákok és tanár által)	-
30-45'	„B” csapat munkájának összefoglalása (fogalmak, összefüggések kiemelése), kiegészítése a tanár által	Tanári prezentáció

A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja

A tanulók összesen 4 érdemjegyet fognak kapni, kettőt földrajzból és kettőt informatikából.

Szemponatok:

1. földrajz jegy: felkészültség mértéke alapján
 - helyes és pontos információk
 - összeszedettség, rendezettség
 - érthető magyarázatok
 - törekvés az érdeklődés felkeltésére
 - szöveges összefoglaló minősége
2. földrajz jegy: számonkérés alapján (a csapatok által megfogalmazott kérdéseket felhasználva állítom össze a dolgozatot)
3. informatika jegy: prezentáció minősége
 - láthatóság
 - szemléltetés
 - szövegmenyiség
 - helyesírás
 - animációk, áttűnések
 - rendezettség
 - előadásmód
4. informatika jegy: új technikai feltételekhez való alkalmazkodás

A csapat tagjainak külön-külön értékelése csak a csapat önértékelése alapján történhet meg a személyes felügyelet hiánya miatt. Tapasztalataim szerint érezni szokták, hogy eleget tettek-e a munkába, vagy lehetett volna még többet. Jelen esetben az egész csapat ugyanazt a jegyet kapja, ami remélhetőleg erősíti az együttműködést és lelkiismeretes munkavégzést.

Az értékelés szempontjait ők is megkapták.

Mellékletek

Külön fájlokban

- *DarocziDavid_Bemutatomunka_Utmutato_feladatleirasok.docx*
- *Afrika_vizrajza_élővilága_Egyiptom.pdf*
- *Afrika_történelme_népei_háborúi_Dél-afrikai_Köztársaság.pdf*
- *Afrika_korösszetétel_társadalmi_problémák.pdf*
- *Afrika_mezőgazdasága.pdf*
- *Afrika_Száhel_öv_problémái_Nigéria.pdf*

Afrika élővilága, népességének jellemzői, gazdasága, valamint természeti és társadalmi problémái

Feladat ismertetése:

A földrajz következő pár leckéje a távoktatásra átállás miatt csoportokra bontódva lesz feldolgozva. Egy csoport a választott témát a tanár által összeállított források (és egyéni internetes kutakodás) alapján feldolgozza, és az osztály többi tagja számára bemutatja. A cél az, hogy érdekesen előadva legyen bemutatva és megtanítva egymásnak a kapott tananyag.

Csapatok témái:

"A": Afrika vízrajza, élővilága és Egyiptom

"B": Afrika történelme, népei, háborúi és a Dél-afrikai Köztársaság

"C": Afrika korösszetétele és társadalmi problémái

"D": Afrika mezőgazdasága

"E": A Száhel-öv problémái és Nigéria

Témák részletei:

Minden csapatnak négy tagja van, ezért a témakör négy részre lett bontva.

A konkrét témák az erre a felületre feltöltött dokumentumokból derülnek ki. Ehhez minden csapat töltse le a hozzátartozó dokumentumot!

Kötelezően beadandó dokumentumok:

- prezentáció
- összefoglaló dokumentum (minden részből egy rövid összefoglaló, amelyből összeáll a teljes téma)
- 5 tananyaghoz kapcsolódó kérdés

Felkészülés ajánlott lépései:

1. A dokumentum átlapozása minden tag által
2. A témák felosztása egymás között megegyezés alapján (ismerve egymás képességeit és érdeklődési körét)
3. Az egyes témák kidolgozása egyéni munka során (források elolvasása, internetes kutakodás)
4. Rövid összefoglalók megírása
5. A kidolgozott témák megosztása egymással (lehetőleg videóbeszélgetésben; mindenki elmondja, mit tudott meg)
6. A prezentáció elkészítése (mindenki a saját részét, szövegét-képét-videóját hozzátéve),

és igényes formázása

7. Az előadás elpróbálása (videóbeszélgetésben; lehetőleg fejből mondva mindenki a saját részét)

8. Az előadás bemutatása, tananyag megtanítása a társaknak - osztott képernyővel

Értékelés:

- 1 db jegy földrajzból: milyen mértékben sikerült felkészülni a választott tananyagból (helyes és pontos információk; összeszedettség; érthető magyarázatok; törekvés az érdeklődés felkeltésére; a szöveges összefoglalás minősége)

- 1 db jegy informatikából: hogyan sikerült a prezentáció (melléletként csatoltam egy képet arról, hogy mire kell figyelni - ez mindenki felelőssége, nem csak azé, aki elkészítette a PPT-t... a többiek szóljanak neki, ha valami "nem tűnik jónak")

- 1 db jegy földrajzból: dolgozat az összes előadott prezentáció anyagából (ehhez fog jól jönni az csapatok által megírt 5 darab összefoglaló)

- 1 db jegy informatikából: Zoom program sikeres használata távoktatásra (azaz a csapat mennyire volt képes megoldani az új kihívásokat: bemutatni, beszámolni a választott témáról a videóbeszélgetés során)

Előadások menete:

2020. április 22.

9:10 -> Csatlakozás a videóbeszélgetéshez

9:15 -> "A" csapat bemutatója + értékelése

Szünet

10:10 -> Csatlakozás a videóbeszélgetéshez

10:15 -> "B" csapat bemutatója + értékelés

"C" csapat is készüljön fel április 22-re!

2020. április 29.

9:10 -> Csatlakozás a videóbeszélgetéshez

9:15 -> "C" csapat bemutatója + értékelése

Szünet

10:10 -> Csatlakozás a videóbeszélgetéshez

10:15 -> "D" csapat bemutatója + értékelés

"E" csapat is készüljön fel április 22-re!

2020. május 6.

9:10 -> Csatlakozás a videóbeszélgetéshez

9:15 -> "E" csapat bemutatója + értékelése

Szünet

10:10 -> Csatlakozás a videóbeszélgetéshez

10:15 -> Előadás Afrika iparának helyzetéről és rövid összefoglalás

Csapatok tagjai:

A csapat: Gál Dóra + Tülkös Roland + Németh Nóra + Rejtő Barnabás

B csapat: Mezősi Nóra + Lampert Kristóf + Kállai Tifani + Vörös Zsófia

C csapat: Baksai Laura + Benő Péter + Gerhardt Liliána + Ükös Mátyás

D csapat: Domonyi Zsófia + Vörös Berta + Nagy Gellért + Garai Nóra

E csapat: Szalay Sára + Esery Edward Tobenna + Papp Erik + Ujszászi Eszter

Egyéb segédanyag:

P P T	láthatóság (háttér, betűszín, betűméret)
	szemléltetés (képekkel, ábrákkal, digramokkal)
	szövegmenyiség (kevés, csak kulcsszavak, kifejezések, adatok)
	helyesírás (amiben nem biztos, rákeres az interneten)
	animációk, áttűnések (érdekes, mert feldobja, DE szolid, visszafogott)
<i>A diasor csak segédeszköz, és szemléltető eszköz!</i>	
Tartalom	Felkészültség, körültekintés (tudja, miről beszél)
	Rendszerezettség (jól felépített)
	Források (hiteles, igaz)
Előadás mód	felkészültség (nem felolvasni a diáról, papírból, legfeljebb rátekinteni - mankó)
	idegen szavak (kiejtésnek utánajárni, gyakorolni)
	hangerő
	határozottság (tudja, miről beszél - vagy jól hazudik)
	hallgatókra figyelni (szemkontaktus tartása)
	töltelékszavakat kerülni (meg ilyesmi, ja, mindegy, izé, hát)
	tempó