

Digitális kommunikáció fejlesztése a földrajzórán

Magyarország lehetőségei a megújuló energiaforrásokban – házi feladat

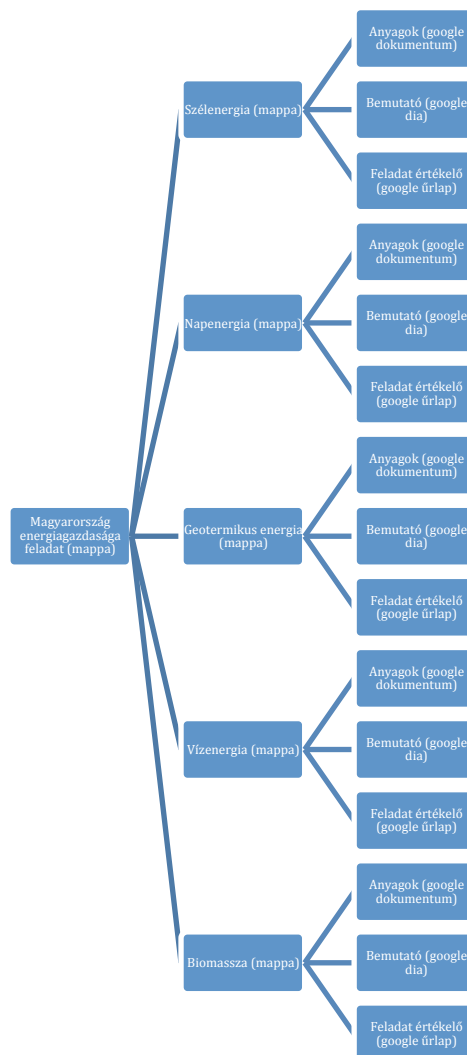
Készítette: Szabó Áron IV. éves földrajz szakos tanárjelölt, osztatlan tanárképzés

Évfolyam: 8. évfolyam

Témakör: Magyarország energiagazdasága

Téma: Megújuló energiahordozók

A feladathoz előfeltételként bocsájtanám azt, hogy minden tanuló rendelkezik gmail-es e-mailcímmel. (A legrosszabb esetben informatika órán hozatnám létre velük, mivel a Google Tanterem és Drive szolgáltatásokhoz elengedhetetlen.) Az osztályt – létszámtól függően – öt 4-6 fős csoportra osztom. (Az „evezők” kiszűrése érdekében az alacsonyabb létszámot preferálnám, de ez nem döntés kérdése.) A csoportok elosztásánál a tanulmányi eredmény, a szorgalom és a kreativitás lenne szempont. Az egyes csoportok mindegyike rendelkezne egy témával, amely egy megújuló energiaforrás lenne. A feladat kiosztása előtt az alábbi könyvtárstruktúrát létrehoznám a Google Drive felületén:



Minden tanulót a megfelelő csoport mappájához hozzárendelem megfelelő szerkesztői jogokkal. A kommunikációt a Google Hangouts-on keresztül oldanom meg, ahol szintén létrehoznám a megfelelő csoportokat, így már a kommunikációs (chat) felületük is készen van. További informatikai háttérrel nem részletezném, azonban kiemelném, hogy a felhasznált felületek ingyenesek, magyar nyelvűek, és PC-ről, okoseszközökről egyaránt elérhetőek.

A digitális kommunikáció fejlesztését több szempontból szolgálja a feladat. A klasszikus online beszélgetésen kívül az online kooperatív munkát is gyakorolni tudják. A „digitális” felelősségük is nagyon nagy, mivel bármikor kitörölhetik egy csoporttársuk munkáját, így rossz színben feltüntetve őt. (Más kérdés, hogy bármikor visszaállítható megadott dátumra a dokumentum verziója, illetőleg bármikor betekinthet a mappa tulajdonosa a dokumentumokba, így láthatja, ha nem dolgoznak.) Meg kell becsülni egymás munkáját, illetőleg egymáséhoz kell igazítsák a sajátjukat. Ezek a képességek a munka világában fel vannak értékelve, és megkönnyíthetik a későbbi életüket, ha már találkoztak hasonló levezetésű feladatokkal.

A tanítási-tanulási folyamatba is illeszkedik, mivel a kerettanterv által előírt tananyagot képességfejlesztő feladatokkal oldják meg. Az önálló tanulás mellett a kooperációt is gyakorolhatják, illetőleg az ön-és csapatértékelés is megjelenik, amely szintén fontos lépés a hatékony önálló tanulás felé. (Az értékelés páros számú skálán történne, szövegdobozzal az egyéb gondolatok kifejtésére.) A csoportok létrehozásánál a differenciálás fontos szempont, így a tanulási folyamatot maguk számára segítőbb közegben tudják végezni.

Feladat

Az este folyamán a gmail-es e-mailcímetekre értesítést fogtok kapni a legújabb házi feladatokról. A feladat során 4-6 fős csoportokban fogtok dolgozni, minden csoportnak egy megújuló energiahordozót kell feldolgoznia. A feldolgozás során egy dokumentumot kell szerkesztenetek, amiben minden fontos anyagot el tudtok helyezni. Kérlek titeket, hogy mindenki új oldalon kezdje meg a munkát. Az összegyűjtött anyagokat nem kell fogalmazássá alakítani, de vázlatos formában szerepeljenek. A képekről és a felhasznált forrásokról készítenetek közösen jegyzéket. A tankönyvben található részeket mindenkinek ajánlom! Egymással a Google Hangoutson tudtok kommunikálni, ahol szintén létre lett hozva egy csoport a számotokra. Egymás munkáját becsüljétek meg.

A dokumentum elkészítése során az alábbi szempontokat vegyétek figyelembe:

- az adott energiahordozóból energiává válás rövid és egyszerűsített folyamata;
- milyen feltételek szükségesek az energiahordozó felhasználásához?
- Magyarországnak milyen lehetősége van felhasználni az adott energiahordozót?

Amint elkészültetek a dokumentummal, a Bemutató nevű Google Dia fájlban egy rövid prezentációt kell készítenetek arról, amit a kutakodás során megtudtatok. Az elkészült bemutatót a többieknek elő is kell adnotok 5-8 percen.

Tehát összesítve az elvárások a feladattal kapcsolatban:

- **anyagok** – Google Dokumentum fájl, tartalommal (vázlatosan, ábrákkal és képekkel) feltöltve;
- **bemutató** – Google Dia fájl, előadásra kész formátumban;
- **kommunikáció** – Google Hangoutson keresztül;
- **közös dokumentumszerkesztés.**

A feladat megoldására **egy hét** áll rendelkezésetekre! A hét lejártá után megnyílik a mappában látható harmadik fájl is (Feladat értékelő űrlap). Kérlek Titeket, ha megnyitjátok az űrlapot, másoljátok ki az URL címét, és inkognitó ablakban (Ctrl + Shift + N billentyűkombináció) töltsétek ki azt. A feladatról szóló részt nem kötelező kitölteni, azonban a saját- és csapatokról szóló értékelést igen.

Jó munkát kívánok mindenkinek!