

Digitális kommunikáció fejlesztése a földrajzórán

Az Egyesült Királyság földrajza

Készítette: Dohány-Juhos Nikolett IV. éves földrajz szakos tanárjelölt, osztatlan tanárképzés

A feladat 4 részből áll: egy bemelegítésből, egy otthoni, teljesen a diákok közötti kommunikációra építő feladatból, egy bemutatásból és egy ellenőrző részből.

1. feladatrész – Gondolattérkép készítése a téma bevezetése céljából

A téma az Egyesült Királyság földrajza, ezt szükséges bevezetni, amihez egy online készíthető gondolattérkép megalkotása lenne a feladat. Az osztályt a 3 padsor alapján (feltételezve, hogy az óra egy 3 sorból álló informatika teremben kerül megtartásra) 3 csoportra bontjuk, és eszerint osztjuk meg velük a gondolattérkép alap linkjét. Az eredményeket azután együtt meg tárgyaljuk.

Feladat

A megosztott gondolattérkép alapon egyetlen szó szerepel, ami a szigetországhoz kapcsolódik és az előzetes információik összegzésére szolgál. (A megjelenő 3 szó: Egyesült Királyság, szigetország, London.) Írjátok le, mi jut eszetekbe erről!

Eszközök és alkalmazások: <https://www.mindmeister.com>, számítógépek, kivetítő

Cél: a diákok gondolatainak bevezetése a témába, hangolódás a feladat önálló szakaszára.

Kiegészítés: ha korábban nem használtak a Mindmeister alkalmazást, akkor fontos ennek a bemutatása, a használat megtanítása. Előnye, hogy könnyen elsajátítható. Emellett lényeges, hogy az alapvető szabályok tisztázásra kerüljenek (pl. egymás gondolatainak kitörlése szigorúan tilos, azok kiegészítése egy újabb leágazással viszont engedélyezett).

2. feladatrész – Otthoni digitális kommunikáció, a téma feldolgozása és bemutató készítése

A feladat leghosszabb és egyben legsokrétűbb része a diákok otthoni csoportmunkája és az eredményeik összegzése. Az osztályt öt 4 fős csoportra osztjuk, majd eszerint jelöljük ki a témákat számukra. Akár lehet sorsolni is vagy a diákok választhatnak megegyezés alapján, ez az osztály összetételétől és érdeklődési körétől függ.

Feladat

Dolgozzátok fel a témákat a megadott kérdések alapján! Munkátokat vezessétek közösen a megadott Drive felületen a „Feladatunk” elnevezésű fájlban! Az esetleg csatolni kívánt képeket akár a dokumentumba, akár a mappákba gyűjthetitek! A forrásokat a „Forrásaink” elnevezésű dokumentumba írjátok össze! Eredményeitekből készítsetek egy Prezi bemutatót társaitoknak, melyben bemutatjátok azokat! A munkafolyamat megbeszélése, a feladatok megosztása és a kommunikáció a „Beszélgetésünk” elnevezésű fájlban történjen!

Eszközök és alkalmazások: Google Drive (<https://www.google.com/drive/>), számítógépek, Prezi (<https://prezi.com>)

Cél: a digitális kommunikáció fejlesztése.

Kiegészítés: ha korábban nem használták a Drive felületét, akkor ennek a bemutatása szükséges. Informatikai tanulmányaik során már tanultak prezentációt készíteni és az informatika tanárok

előszeretettel használják a Prezit erre, azonban ha korábban nem találkoztak még vele, akkor szükséges ennek a bemutatása is.

Melléklet

Téma	Kérdések
Az ország általános jellemzői	Mi az ország hivatalos neve? Milyen rövidítéseket használnak rá az emberek? Hol található az ország és mik határolják? Mekkora a területe? Mi az ország államformája? Mi jellemző erre az államformára? Milyen nyelveket beszélnek az országban? Mutassátok be az országhoz köthető zászlókat!
Az államok	Mely államokból épül fel a királyság és hol helyezkednek ezek el? Mutassátok be, milyen sorrendben egyesültek az államok! Melyek az egyes államok fővárosai? Mutassátok ezeket röviden be, London kivételével! Milyen jellegű konfliktusok vannak az egyes államok között?
London, a főváros	Hol helyezkedik el London? Milyen földrajzi tulajdonságai válhatott fővárossá? Hányan élnek Londonban? Mi teszi Londont világvárossá? Mutassátok be a főváros néhány, idegenforgalmilag jelentős nevezetességét!
Népesség és multikulturalizmus	Hányan lakják a szigetországot? Hogyan oszlik meg a népesség és mi lehet ennek az eloszlásnak a magyarázata? Miért nevezik az országot a multikulturalizmus fellegrárának? Mutassátok be ennek az okát és jellemzőit! Hogyan kapcsolódik mindez Magyarország társadalmához?
Az ország gazdasága	Hol található a „fekete vidék” és mi jellemző rá? Mely város a központja? Mely iparágak voltak jellemzőek korábban és melyek ma? Milyen hatás miatt következhetett be a változás? Mutassátok be, hogy gazdaságilag mennyire térnek el az ország egyes területei!

3. feladatrész – Prezentáció

Az eredményeket a feldolgozás után rövid prezentáció formájában mutathatják be a diákok. A bemutatókat az előző napi határidőig szükséges elküldeni, a szószólót pedig maguk közül választják.

Feladat

Mutassátok be a diasorotok segítségével a témákat a többiek számára!

Cél: Egymásnak is megmutatni az eredményeket.

4. feladatrész – Ellenőrző feladat az elhangzottak alapján

A bemutató után egy kis kvíz formájában, amit akár párban is oldhatnának, „ellenőrizhetnék” a saját tudásukat a diákok. A kérdéseket az előző estig elküldött prezentáció alapján készíteném el, témakörönként 2 kis kérdést vagy állítást tennék fel, 4 lehetséges válaszlehetőséggel.

Feladat

Jelöljétek meg a jó választ a megadott időkereten belül!

Eszközök és alkalmazások: <https://kahoot.it>, számítógép vagy mobiltelefon interneteléréssel

Cél: egyrészt a diákok számára visszajelzés, hogy ennyit tanultak és ennyit tanítottak meg a társaiknak, másrészt számomra, hogy valóban sajátítottak el „játszva” új ismereteket.

Kiegészítés: a kérdések összeállításakor fontos odafigyelni, hogy biztosan tartalmazza-e a diákok által elkészített előadás a választ, és ne legyenek se túl bonyolultak, se túl egyszerűek, mivel egyik sem motiváló hatású. Ha még nem használták az alkalmazást, akkor egy próbakérdés betétele is szükséges.