

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019.12.06.

Iskola, osztály: I. Kerületi Toldy Ferenc Gimnázium, 8/C osztály

Iskola neve és címe: I. Kerületi Toldy Ferenc Gimnázium, 1015 Budapest Toldy Ferenc utca 9.

Tanít: Dózsa Anett

Témakör megnevezése: Amerika társadalomföldrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Amerika összefoglalása**

Az óra (jellemző) típusa: összefoglaló óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Az óra célja, hogy összefoglalja, rendszerezze és ismétlje Amerika társadalomföldrajza kapcsán tanultakat. A diákok különböző munkaformákon és feladatokon keresztül készülhetnek fel az otthoni tanulásra a témazáró dolgozatra.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Az órán a tanulók többféle munkaformában dolgoznak, hogy gyakorolják ezeket, és ezáltal fejlessék az együttműködőképességüket, hogy minél hatékonyabbá váljon a közös munka. A feladatok során közösen sajátítanak el új ismereteket és jönnek rá új összefüggésekre.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Az osztály a közös munka alatt erősítheti az osztályon belüli kapcsolatait, azáltal, hogy egy órán belül több társal kell együtt dolgozni.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: brazil ipari háromszög, NAFTA
- megerősítendő fogalmak: metropoliszok, agglomeráció, fejlődő országok, farm, ültetvény, mesztic, mulatt, zambó

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: az eddig tanult folyamatok felelevenítése a témakörben

c. Összefüggések:

- új összefüggések: brazil ipari háromszög, Latin-Amerikai ipari háromszög
- megerősítendő összefüggések: az eddig tanult összefüggések felelevenítése a témakörben

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: természettudományi kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia.

- e. Főbb tanulói tevékenységek: jegyzetelés, feladatmegoldás egyénileg, párban és csoportban. A tanulók közösen gondolkodnak, véleményt alkotnak, esetleg vitáznak és következtetéseket vonnak le.

2. Szemléltető és munkaeszközök:

Vetítő/számítógép, feladatlapok, Power Point, képek, atlasz, fali térkép, tankönyv, segédanyagok.

3. Felhasznált irodalom:

- Alexa Péter, Gruber László, Szöllősy László, Útóné dr. Visy Judit: Földrajz 7. évfolyam. Újgenerációs tankönyv, 2018
- Probáld Ferenc: Amerika regionális földrajza. Trefort Kiadó, Budapest, 2004.
- Tamasics Katalin: Európán kívüli kontinensek földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998.

4. Mellékletek jegyzéke

- feladatlap, csoportfeladatlap
- Összefoglaló Power Point

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2'	Köszöntés, adminisztráció: jelentés, hiányzók elkönyvelése.	-	-	-	-
2-3'	Az óra céljának és tartalmának a meghatározása.	Tanári közlés	-	-	-
3-6'	Ráhangoló feladat Összekeveredtek a táblán látható országok fővárosai. A tanulók jelentkezés után jönnek ki a táblához és helyezik el a jó megoldást. Egy város feleslegesen van a táblán!	Diákok motiválása, aktivizálása	Közös munka a táblán, az információk párosítása	Frontális osztálymunka	tábla, ország/ főváros kártyák, gyurmaragacs
6-11'	Kiegészítés a múlt órai anyaghoz (Latin-Amerika, Brazília) PPT segítségével közösen megbeszéljük a brazíliai ipar helyzetét. Az új információkat a tanulók jegyzetelik a füzetbe.	Új ismeret átadása	Tanári magyarázat	Frontális	vetítő, PPT
11-16'	1) feladat: Keresztrejtvény <u>Feladatlapok kiosztása.</u> Az első feladat egy keresztrejtvény, amelyet a tanulók önállóan oldanak meg. Ezután ellenőrizzük. A megoldás utal a következő feladatra.	Ismétlés, tudás ellenőrzés	Feladatmegoldás, megbeszélés	Egyéni munka	feladatlapok
16-26'	2) feladat: Utazzunk az USA-ban! A feladatlap másik oldalán a tanulóknak párban kell dolgozniuk. A megadott szöveg és útvonalterkép alapján kell virtuális utat tenni az Államokban, miközben azonosítják az érintett városokat és helyszíneket! Segítségként az atlaszt is használhatják.	Tudás felelevenítés, új ismeretek szerzése	Feladatmegoldás	Páros munka	feladatlapok, atlasz
25-30'	2. feladat ellenőrzése A feladatban érintett helyszínekről random sorrendben vetíték ki képet. Az a tanuló, aki felismeri az adott helyszínt jelentkezik és megmondja a megoldást, majd a feladatban szereplő sorszámát.	Új ismeretek szerzése, meglévő tudás elmélyítése	Megoldások ellenőrzése	Frontális osztálymunka	feladatlapok, vetítő, PPT
30-38'	3. feladat – Csoportfeladat Az osztály hat 5 fős csoportba rendeződik. Feladatkiosztás. A tagok szerepének tisztázása.	A meglévő ismeretek rendszerezése	Kooperatív	Csoportmunka	csoportfeladatlap

	Minden csoport kap egy gazdasági körzetet az USA-ban. Egy gondolattérképet kell készíteniük a telepítő tényezőkről, gazdasági tulajdonságokról. Majd bele kell képzelni magukat egy adott végzettségű ember helyébe. El kell dönteniük, hogy költöznének-e a feladatban megadott körzet megadott városába. Ezt indokolniuk is kell!				
38-43'	3. feladat ellenőrzése A csoportból a szóvivő megmutatja a gondolattérképet és összefoglalja röviden, mire jutott a csoport.	Megoldások közlése, ellenőrzése	Megbeszélés, véleményezés	Frontális osztálymunka	feladatlapok, gondolattérképek, A/4-es lapok
43-45'	A témazárhoz kapcsolódó kérdések megbeszélése Az osztály munkájának megköszönése, elkészítés	-	-	-	-