

Endrődi Rita
lh5t1021

Földrajzi-földtudományi vizsgálatok a földrajzórán I.

Terepasztali modellezés

Téma: Az ipartelepítő tényezők bemutatása

Évfolyam: 10. osztály

Tematikai egység címe: A világgazdaság jellemző folyamatai

A BEMUTATANDÓ TÉMA TANTERVI HÁTTERE

Az ipartelepítő tényezőkről 10. osztályban tanulnak a diákok. A gazdaság szerveződését befolyásoló természeti és társadalmi telepítő tényezők megismerése, illetve szerepük átalakulásának példái a kerettantervben a világgazdaság jellemző folyamatai című tematikai egységen belül jelennek meg. A világgazdaság jellemző folyamatai című tematikai egységre 11 óra a javasolt időkeret.

A kerettanterv részletesen kifejti a világgazdaság jellemző folyamataihoz szükséges előzetes ismereteket, az alapvető gazdasági fogalmakat, mint például, hogy mit jelent a gazdaság, az ipar, a mezőgazdaság, a szolgáltatás, a bevétel, a kiadás és az adósság. A tematikai egységen belül megjelenik a család, mint a legkisebb gazdasági közösség működése, a világ meghatározó jelentőségű országainak alapvető gazdasági jellemzői, továbbá Magyarország gazdaságának fő vonásai.

A tematikai egység nevelési céljai között megjelenik a globalizáció fogalmának, a pénzvilág alapvető folyamatainak a megértése. A tematikai egység célja az érdeklődés felkeltése a napi pénzügyi-gazdasági folyamatok megismerése iránt, a témához kapcsolódó, médiában megjelenő hírek kritikus értelmezése és a pénzügyi döntések mérlegelési képességének, a vállalkozó szellemű, kreatív állampolgárrá válás igényének kialakítása.

Ismeretek/fejlesztési követelményeknél a nemzetgazdaság és a világgazdaság című alpontnál található a gazdaság szerveződését befolyásoló természeti és társadalmi telepítő tényezők megismerése, szerepük átalakulásának példái.

A két évfolyamos ciklus végén a fejlesztés várható eredményeként a kerettanterv megfogalmazza, hogy a tanulók ismerjék fel az országok eltérő társadalmi-gazdasági adottságait és az adottságok jelentőségének időbeli változásait, ismerjék a globalizáció gazdasági és társadalmi hatását, továbbá ismerjék meg Magyarország társadalmi-gazdasági fejlődésének jellemzőit, a gazdasági fejlettség területi különbségeit és ennek okait és tudják elhelyezni hazánkat a világgazdaság folyamataiban.

A BEMUTATÁS LEÍRÁSA

Terepasztali modellezés

Szükséges eszközök: terepasztal, lego (bábuk, autók, út, növényzet, víz), makett házak

A bemutatás leírása: A bemutató célja a természeti és a társadalmi ipartelepítő tényezők terepasztali bemutatása. A bemutató során először a természeti majd azt követően a társadalmi tényezők kerülnek bemutatásra.

Természeti ipartelepítő tényezők: földrajzi fekvés, domborzat ásványkincsek és energiahordozók, vízellátottság, éghajlat, környezet állapota

Társadalmi ipartelepítő tényezők: munkaerő (olcsó, nagy tömegű, és a szakképzett), fogyasztópiac (a lakossági igényeket közvetlenül kielégítő ágazatok), infrastruktúra (jó közlekedés, modern telekommunikáció, közszolgáltatások fejlettsége), tőke, szállítás, kooperáció

A terepasztalon lego és makett tárgyakkal a diákok segítségével közösen felépítünk egy ipartelepítést és annak a környezetét. Mielőtt elkezdjük a munkát, megbeszéljük, hogy milyen természeti, társadalmi viszonyok befolyásolták, az ipartelepítünk helyszínének a kiválasztását.

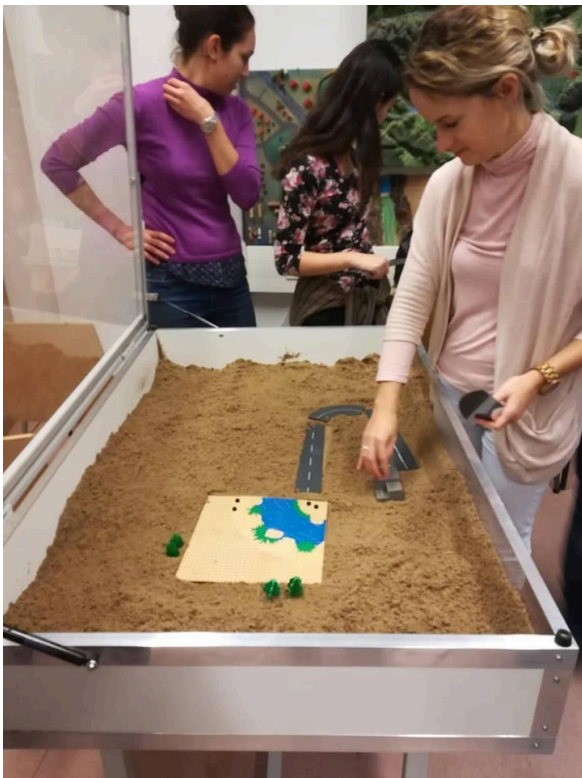
A FELADATKÖRNYEZET RÉSZLETES, KONKRÉT LEÍRÁSA IDŐTERVVEL

Idő (perc)	Feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2	<u>Terepasztal, segédeszközök (makettek, legok) bemutatása</u>	tanári magyarázat	egyéni megfigyelés	terepasztal, legok, makettek
2-5	<u>1. Feladat elmondása:</u> Képzeljétek bele magatokat egy vállalkozó helyébe, aki az új gyárának keres megfelelő helyszínt! Gondoljátok át közösen, hogy milyen természeti és társadalmi tényezők befolyásolják egy ipartelep helyének a kiválasztását. Terepasztalon, együttes munkával építsetek meg az ipartelepét és a környezetét! <u>2. Tényezők összegyűjtése közösen</u>	közös megbeszélés	csoporthmunka	terepasztal, legok, makettek, tábla, kréta
5-7	<u>Összegyűjtött tényezők átbeszélése, tanári kiegészítése</u>	közös megbeszélés, magyarázat	csoporthmunka	tábla, kréta
7-9	<u>Elkészült terepasztali ábrázolás ismertetése</u>	tapasztalatok dokumentálása , megbeszélés, magyarázat	csoporthmunka	terepasztal, legok, makettek
9-10	<u>Elkészült terepasztal elpakolása</u>	-	csoporthmunka	terepasztal, legok, makettek

FOTO/VIDEODOKUMENTÁCIÓ A MODELLEZÉS RŐL



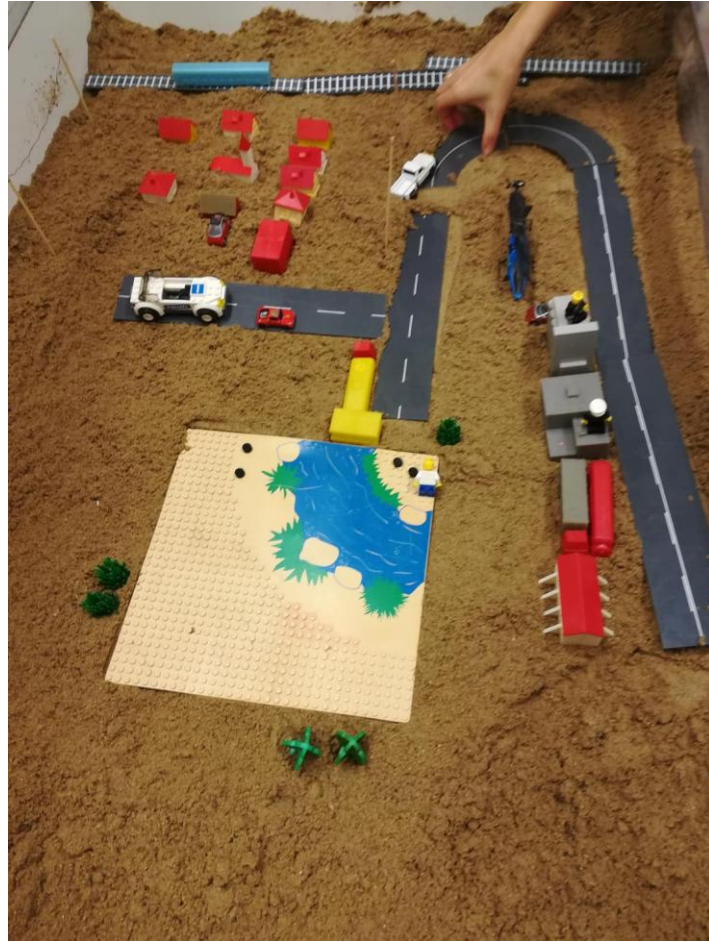
A természeti ipartelepítő tényezők elhelyezése a terepasztalon



Az úthálózat elhelyezése



A település, a munkaerő, az ipartelep elhelyezése



Az elkészült makett, rajta az ipartelep elhelyezkedését befolyásoló természeti és társadalmi tényezőkkel

A VÁRHATÓ ISMERETI ÉS KÉPESSÉGI EREDMÉNYEK MEGFOGALMAZÁSA

- A tanulók képesek lesznek különbséget tenni a természeti és a társadalmi ipartelepítő tényezők között.
- A tanulók felismerik a természeti és a társadalmi tényezők fontos szerepét a gazdaság folyamatában.
- Kompetenciák közül a természettudományos a szociális és a vállalkozói kompetenciák fejlődése.