

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: **2022.10.26. (szerda) 10:30**

Iskola, osztály: **I. kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium 10.C természettudományi csoport**

Iskola neve és címe: **I. kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium, 1013 Budapest, Attila út 135.**

Tanít: **Farkas Patrícia**

Témakör megnevezése: **A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig**

Tanítási egység (téma) címe: Gazdasági integrációk, nemzetközi szervezetek

Az óra (jellemző) típusa: **Új ismereteket feldolgozó óra, amely az előző órán tanultakra építkezik. Főként önálló csoportos tevékenységek jellemzik az órát.**

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Az óra célja, hogy a diákok megismerkedjenek a különböző gazdasági integrációkkal. Megvizsgálják, hogy az egyes szerveződések a gazdasági integrációk szintjén hol találhatók, illetve térképen is el tudja helyezni ezeket.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Térképelemzés, rendszerszemlélet és kommunikációs képesség fejlesztése. Tanulás támogatása és anyanyelvi kompetencia fejlesztése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Mivel a tanulónak az óra nagy részében csoportban kell dolgozniuk, így mindenképp fejlődnek a szociális, együttműködési készségeik.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új:
 - konkrét integrációk: pl. APEC, USMCA, Mercosur
- megerősítendő:
 - gazdasági integráció
 - a gazdasági integráció szintjei

b. Folyamatok:

- új: -
- megerősítendő: integrálódási folyamatok okai, előnyei

c. Összefüggések:

- új: az országok közötti kapcsolatok
- megerősítendő: -

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- együttműködési készség fejlesztése
- hatékony önálló tanulás
- lényegkiemelési készség fejlesztése
- kommunikációs készség fejlesztése (egyéni, csoportos)
- rendszerezőképesség fejlesztése

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- tananyag memorizálása
- önálló csoportos tananyag feldolgozás
- tanulókártyák gyártása

- integrációk térképhez való rendelése
- csoporttagok egymás segítése

3. Szemléltető és munkaeszközök

- gazdasági integrációk leírásai
- színespapírok a tanulókártyák elkészítéséhez
- térképek kinyomtatva (csoportonként 8 db térkép)
- ppt

4. Felhasznált irodalom

- Arday István(szerk.) (2021): Gazdasági integrációk, nemzetközi szervezetek. In: NAT 2020 Földrajz tankönyv 9-10. II. kötet. Oktatási Hivatal, Debrecen, 26-29.
- Dr. Spencer Kagan – Miguel Kagan (2009): *Kooperatív tanulás*, Tina Tanácsadó Kft, 17.18
- https://eta.bibl.u-szeged.hu/939/8/EFOP343_AP6_Vilgazd_3fejezet_UdvariB_20181031_olvasolecke.pdf
- <https://egyetemi.hu/fajlok/foldrajz/10.%20%c3%a9vfolyam/6.%20K%c3%b6zpontban%20a%20region%c3%a1lis%20integr%c3%a1ci%c3%b3k.pdf>

5. Mellékletek jegyzéke

- ppt
- ábrák

Az óra részletes felépítése¹

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-5'	Ismétlés, felidézés A gazdasági integrációk szintjeit kell a meghatározásokhoz rendelni. Pl.: A tagországok egymással szabadon kereskedhetnek, de a kívülállókkal szemben közös vámokat vetnek ki. – vámunió	Korábban tanultak felidézése, megerősítése	Irányított kérdések	Frontális osztálymunka	ppt: 2.-5. dia
6-7'	4x4 fős csoportok kialakítása Differenciált csoportbeosztás az ismétlő feladat eredményei alapján.	csoport kialakítása			kártyalapok
	Új tananyag feldolgozása				
8-16'	Konkrét gazdasági integrációk megismerése - a terem 4 pontján elhelyezek 1-1 leírást 4 különböző gazdasági integrációról (1. számú melléklet) - a csoport tagjainak ki kell menniük a pontokhoz, hogy információkat gyűjtsenek, de csak külön-külön tehetik ezt meg. Tehát az első diák kiér az első pontra, ahol célja, hogy minél több információt gyűjtsön, majd visszatér a csoportjához, ahol az információkat meg kell osztania a többiekkel, valamint a csoporttagoknak ezt le is kell írnia (tanulókártyát kell gyártania) - a kör így folytatódik, amíg mind a négy pontról be nem gyűjtötték a szükséges adatokat	Új tananyag önálló feldolgozása a mellékletek segítségével		Csoportos munka	1. számú melléklet
17-19'	Ellenőrzés gyanánt térképeket osztok ki (2. számú melléklet), amelyen a 4 integráció tagállamai vannak kiemelve. Feladatuk, hogy a térképhez rendeljék a megfelelő gazdasági szerveződést.	Ellenőrzés		Csoportos munka	2. számú melléklet
20-26'	A tanultak elmélyítése Az elkészített tanulókártyák segítségével a csoporttagok ellenőrzik társaik tudását.	Új ismeretek megerősítése, elmélyítése	Színes KOTTA kártyák	Csoportos munka	A diákok által készített tanulókártyák

¹ A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

	- erre 5 percet kapnak - amelyik tanulókártyát nem sikerült megtanulniuk, azt egy másik színű lapra át kell írniuk				
27-40'	Ezek után egy újabb kör indul, másik 4 gazdasági integrációval (3. számú melléklet). - ez esetben az ellenőrzés már a 8 tanulókártya segítségével történik - azokat a kártyákat, melyeket még mindig nem sikerült megtanulniuk szintén át kell írniuk egy másik színű lapra	Új ismeretek feldolgozása, megerősítése és ellenőrzése			3. számú melléklet
41-45'	Összefoglalás, óra és diákok értékelése	Az órán tanultak ellenőrzése, összegzése	Irányított kérdések	Frontális osztálymunka	ppt: 6-13. dia

1. számú melléklet

Európai Unió – EU

- az integráció fokozataiban leginkább előrehaladott szervezet a Földön.
- Az Európai Unió 1993-ban jött létre.
- 2020 óta az unió 27 európai tagállamból áll.
- Az EU biztosítja a 4 szabadság (áru, szolgáltatások, tőke és a munkaerő) szabad áramlását.

USA-Mexikó-Kanada Egyezmény – USMCA

- 2008-ban alapították.
- A szervezet elődje az 1994-ben életbe lépett Észak-amerikai Szabadkereskedelmi Megállapodás (NAFTA)
- Tartalma: szabadkereskedelmi egyezmény a három ország között.

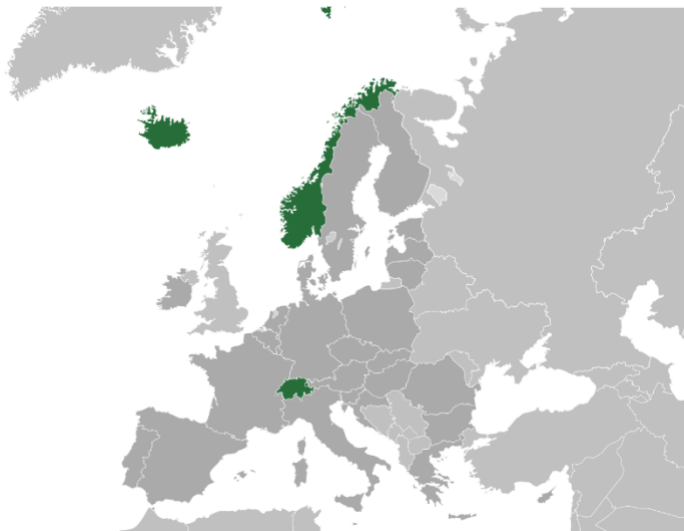
Dél-amerikai Közös Piac - Mercosur

- 1991-ben jött létre.
- Tagjai: Brazília, Argentína, Uruguay és Paraguay.
- Célja a tagországok közötti kereskedelmi akadályok megszüntetése és az egységes vámtarifa kialakítása.

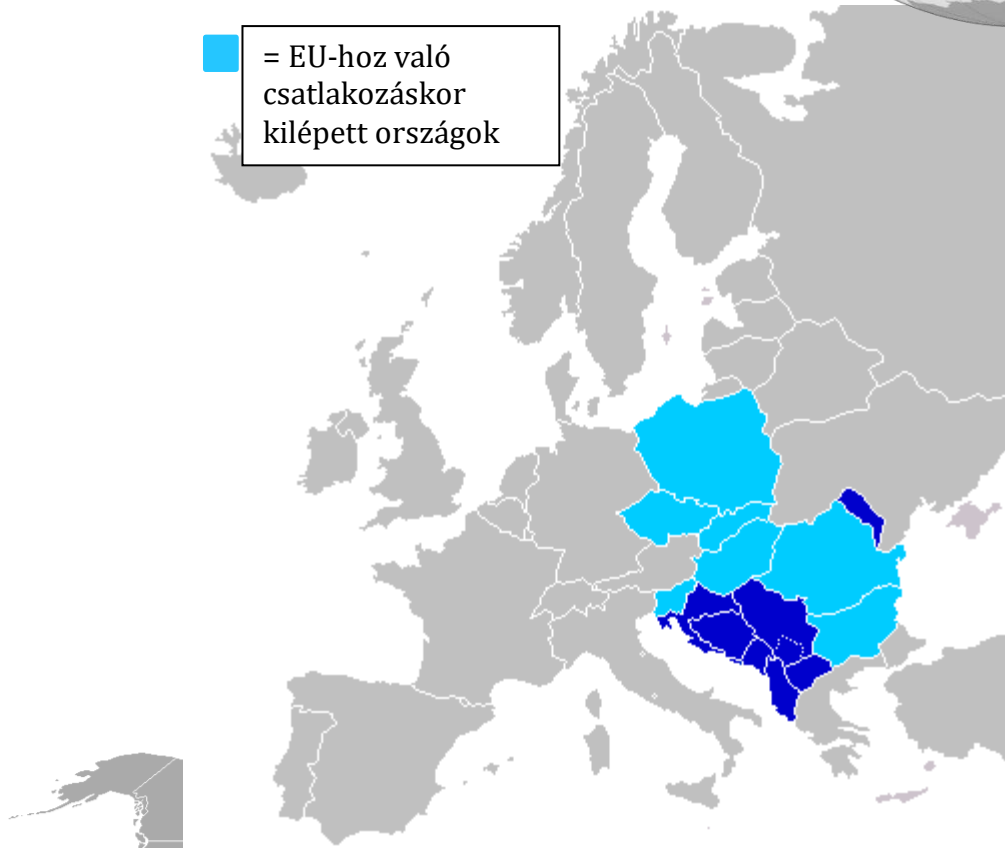
Ázsiai-csendes-óceáni Gazdasági Konferencia - APEC

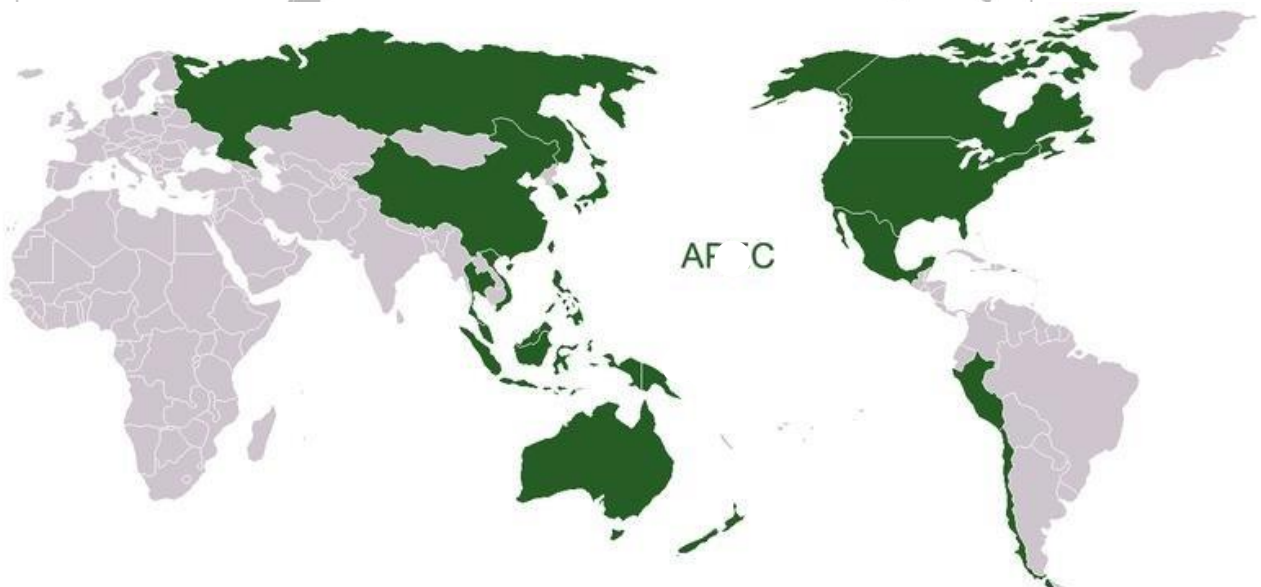
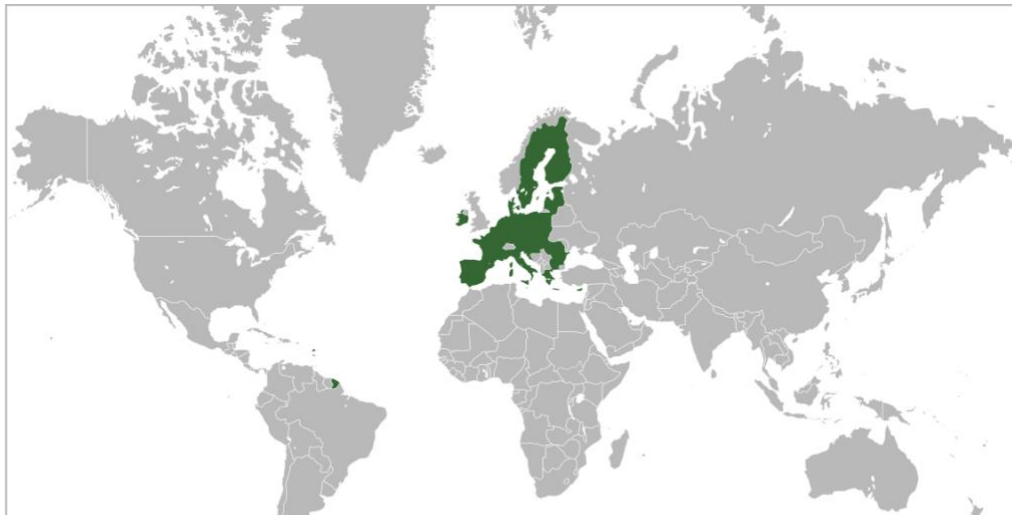
- székhelye: Szingapúr
- 21 tagországot tömörítő szervezet.
- Tényleges gazdasági szervezet, melynek célja a tagok közötti kereskedelem minél nagyobb mértékű liberalizálása.

2. számú melléklet



 = EU-hoz való
csatlakozáskor
kilépett országok





3. számú melléklet

Öböl Menti Együttműködési Tanács - GCC

- Alapítás éve: 1981
- Hat arab állam
együttműködése: Kuvait,
Bahrein, Katar, Egyesült Arab
Emírségek, Omán és Szaúd-
Arabia
- 2007-ben közös piacot
sikerült kialakítaniuk.

Délkelet-ázsiai Nemzetek Szövetsége - ASEAN

- gazdasági, szociális és
kulturális együttműködés a
béke megszilárdítása
érdekében Délkelet-Ázsiában.
Politikai cél: a béke, a
szabadság és a semlegesség
övezetének, valamint egy
délkelet-ázsiai
atomfegyvermentes térségnek
a megteremtése

Közép-európai Szabadkereskedelmi Megállapodás - CEFTA

- Közép- és délkelet-európai
országokat tömörítő
nemzetközi kereskedelmi
szervezet.
- Jelenleg 7 tagja van.
- Magyarország az EU-hoz
való csatlakozásáig (2004)
szintén tagja volt.

Európai Szabadkereskedelmi Társulás - EFTA

- Az EU-ban nem belépett
fejlett európai országok
társulása: Izland,
Liechtenstein, Norvégia és
Svájc.
- Szabadkereskedelmi
szerződésben áll az EU 27
tagországával is.