

Földrajzi tananyagfeldolgozás gyakorlat beadandó feladatai

Témaválasztás:

- kurzus 1. – [link](#)
- kurzus 2. – [link](#)
- kurzus 3. – [link](#)

Beadandó feladatok leírása és a feladatok feltöltési helye:

- kurzus 1. – Teams/Feladatok_feltoltese – [link](#)
- kurzus 2. – Teams/Feladatok_feltoltese – [link](#)
- kurzus 3. – Teams/Feladatok_feltoltese – [link](#)

1. feladat

Egy kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra megtervezése és részletes kidolgozása fejlesztő értékeléssel

Feladat

1. Dolgozzon ki egy tanítási órát a választott téma feldolgozására, amin teljes egészében kooperatív-kollaboratív munkamódszereket alkalmaz valamely virtuális tanulási környezethez kapcsolódóan! Virtuális környezetek: internet, animációk, digitális modellek, internet alapú térképes keresők, kommunikációs webfelületek, interaktív tábla, okostelefon, digitális prezentációk (PPT kivétel) stb.
2. Dolgozza ki a téma fejlesztő értékelési módszereit!
Segédanyag:
 - Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan? – [link](#)
 - Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban – [link](#)

Választható témák:

1. A felszínfejlődés egy feltöltött alföldi táj példáján (7. évfolyam)
2. Felszínfejlődés egy magashegységi táj példáján (7. évfolyam)
3. A felszínfejlődés egy mérsékelt övezeti karsztvidék példáján (7. évfolyam)
4. Földrajzi övezetesség – Miért úgy élnek? (8. évfolyam)
5. A sivatag mint tipikus táj (8. évfolyam)
6. Az oázis mint tipikus táj (8. évfolyam)
7. Az esőerdővidék mint tipikus táj (8. évfolyam)
8. A mediterrán vidék mint tipikus táj (7. évfolyam)
9. A technológiai övezet mint tipikus táj (7. évfolyam)
10. A kikötőövezet mint tipikus táj (8. évfolyam)
11. Időjárás-jelentések értelmezése (9. évfolyam)
12. Összefüggések a Világegyetemben (9. évfolyam)
13. A földtörténeti kormeghatározás (9. évfolyam)
14. A földrajzi övezetesség – Rendszerszemlélet (9. évfolyam)
15. Időnagyságrendek összehasonlítása – kozmikus idő, földtörténeti idő, gazdaságtörténeti idő (9.)
16. Városfejlődés – valamely megyeszékhely példáján (9. évfolyam)
17. Demográfiai problémák a világban (10. évfolyam)
18. Gazdálkodási alapismeretek – A háztartások gazdálkodása (10. évfolyam)
19. Gazdálkodási alapismeretek – Az országok gazdálkodása (10. évfolyam)
20. Gazdasági válságproblémák a világban (10. évfolyam)

Beadási határidő: 2023. március 31.

2. feladat

Digitális történetmesélés

Feladat

Készítsenek digitális történetmesélés bemutatófilmet a választott témával kapcsolatban!

A digitális történetmeséléshez kapcsolódó ismertető az alábbi linken olvasható:

<https://drive.google.com/file/d/1tDBpGS6tHLpXZMSVwklIz3l4QmGSkE0l/view?usp=sharing>

Választható témák

1. Vulkánkitörés
2. Földrengés
3. Gejzirműködés
4. Új óceáni medence keletkezése
5. A kontinensek fejlődése (általános modell)
6. Tornádó
7. Frontátvonulás – hidegfront
8. Frontátvonulás – melegfront
9. Cunami
10. Folyók vízjárása a mediterrán területen
11. Városi hősziget kialakulása
12. Gleccserolvadás
13. Erdőirtás
14. Elsivatagosodás
15. Talajpusztulás
16. Belvíz, árvíz, villámárvíz
17. Zivatar, védekezés zivatar idején
18. A népesség elöregedése
19. Cég telephelyválasztása
20. Gazdasági szerkezetváltás

Technikai segédanyag

- Digitális történetmesélés leírás – [link](#)
- IDigStories. Eszköztár digitális történetmeséléshez. Digitális történetmesélés a gyakorlatban – <http://idigstories.eu/hu/>
- Digitális történetmeséléshez kapcsolódó Web2.0-s gyűjtemény – [link](#)

Munkaforma: páros munka

Feltöltés és bemutatás: **2023. május 11.**