

Felhívás földrajz szakmódszertani továbbképzésre

a 2020-21. tanévre

Az ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajztudományi Központ

Együttműködésekben alapuló terepi tanulási módszerek

címmel szakmódszertani továbbképzést indít

általános vagy bármely típusú középiskolában (5–12. évfolyamig) tanító földrajztanárok,
természetismerettanárok, természettudomány és környezettan-tanárok számára

A továbbképzés időkerete: 30 óra

Együttműködésekben alapuló terepi tanulási módszerek tanártovábbképzés **átfogó célja** felkészíteni a földrajz és a természetismeret, valamint a komplex természettudomány, környezettan szakos tanárokat a különböző kompetenciákkal és motivációkkal rendelkező tanulók bevonására a terepi és a terephez kötődő tudásszerzés, interakciók és tartalom-előállítás folyamatába a 21. századi tanulói és tanári képességek megalapozása érdekében. Olyan, a tanítási gyakorlatban közvetlenül vagy adaptáció után felhasználható eszközöket és módszereket, segédanyagokat nyújtson, amelyek felhasználhatók az aktív és élményszerű tanítási-tanulási folyamatban. A tanfolyamot sikeresen elvégző pedagógusok vállalkozzanak a terephez kapcsolódó újszerű tevékenységekre épülő tanítási órák, terepi foglalkozások, projektek megtervezésére és megszervezésére, valamint a hozzájuk tartozó oktatási segédanyagok készítésére.

A továbbképzés **további célja**, hogy a résztvevők...

- ismerjék fel az újfajta tanítás- és tanulás-felfogás szükségességét, értsék a fokozatos és differenciált tudásfejlesztés lényegét, ismerjék a hozzákapcsolódó alapvető terepi módszereket a szakmódszertani szemléleti váltás elősegítése érdekében;
- szervezzenek és irányítsanak a tanulók tapasztalatára, projektszemléletű módszertani és pedagógiai eljárásokra épülő tanulói munkát;
- váljanak képessé tevékenységalapú módszerekkel, hatékonyan tanítani a földrajzi tananyagot;
- a tanfolyamon tanultak és saját korábbi pedagógiai tapasztalataik ötvözésével állítsanak össze terepi projektterveket és azokhoz tartozó oktatási segédanyagokat, amelyek a tanulók számára motiváló és egyaránt fejleszti természettudományos és környezettudatos gondolkodásukat, szociális kompetenciájukat.

Tervezett tematika

1. A projekttanulás és a terepi projektek – 4 óra

- 1.1. Bevezetés, a képzés tartalmának és körülményeinek megismerése
- 1.2. Projektpedagógiai alapvetések, projektterv készítése

2. Tereptanulási módszerek online kooperációval – 4 óra

- 2.1. Közös tudásfejlesztés online technikákkal (ismerkedés az együttműködést támogató eszközökkel)
- 2.2. Tereptanulási módszerek áttekintése (felfedező, kutatás-alapú tanulás terepen)
- 2.3. Az online technikák és a tereptanulás összekapcsolásának lehetőségei

3. A terepi tapasztalatszerzés feldolgozás technikái – differenciált terepfoglalkozások – 16 óra

- 3.1. A terep földrajzi jellemzőinek feltérképezése és információmegosztás digitális technikákkal (GPS- és GIS-használat)
- 3.2. A földrajzi információgyűjtés offline módszerei – A terep természetföldrajzi, társadalomföldrajzi és környezeti állapotra vonatkozó jellemzőinek megismerési módszerei a gyakorlatban (pl. patakfelvételezés, talajszelvény készítése, vízmintaelemzés, porszennyezés-vizsgálat, kérdőívészés, riportkészítés) – csoportmunka feladatlapos irányítással, online és offline határozók használatával
- 3.3. A terepen szerzett információk feldolgozása a terepen kollaboratív technikákkal (digitális tartalommegosztás, tematikus térkép és állapot térkép online készítése)

4. A tereptanulási tapasztalatok beépítése a portfólió elemeibe – 6 óra

- 4.1. A terepi tanulással kapcsolatos tapasztalatok kollaboratív összegzése
- 4.2. A projekthez kapcsolódó anyagok készítése (a projekt tartalmi kidolgozásának befejezése, fejlesztő értékelés kidolgozása)

A tanfolyam előképzettségi igénye: alapvető digitális felhasználói ismeretek (eligazodás webes felületeken, információkeresés, Excell-használat, okostelefonos appok használata)

A tanfolyam résztvevői eszközigenye: laptop/tablet és okostelefon internetkapcsolattal

A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módjai

A résztvevők a képzés 30 órája során **tanulási portfóliót** készítenek **csoportokban**, ami reprezentálja a megismert és alkalmazott módszerek megfelelő értelmezését és fejlődési útjukat. A portfólióban gyűjtik és meghatározott szempontok szerint rendszerezik a képzés során készült dokumentumokat.

A portfólió a következő kötelező elemekből áll: projektterv; valamely terepi módszer lehetőségeit feltáró konkrét feladatrendszer és módszertani leírás; projektproduktum (pl. videoanyag, vizsgálat sorozat eszközzel vagy prezentáció); valamely terepi tanulási folyamatot segítő vagy szervező eszköz; dokumentált online kollaboratív jegyzőkönyv a terepfoglalkozásokról.

A portfóliónak egy kollaboratív készségfejlesztő tevékenységfolyamatra kell vonatkoznia, ami tartalmazza a képzési és oktatási célokat (hová akar eljutni?), az információforrásokat (mi alapján teszi?), a szervezési és tanulási folyamatot kísérő-támogató és ellenőrző eljárásokat (minek a segítségével végzi?), a módszer szaktudományi és szakmódszertani elemzését, valamint a tanulási folyamatot támogató egyéb eszközöket.

A továbbképzés költsége: ingyenes

Tanfolyamfelelős: dr. Makádi Mariann szakmetodikus, e-mail: makadim@caesar.elte.hu

A továbbképzés helyszíne: Eötvös Loránd Tudományegyetem TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet, Földrajz szakmódszertani csoport, 1114 Budapest, Pázmány P. sétány 1/c. valamint terepi helyszínek

A továbbképzés időpontja, ütemezése: 2020. szeptember és október hónapban összesen 4 alkalommal, pénteken és szombaton, előreláthatóan az alábbi napokon: 2020. szeptember 25–26. és október 9–10. napokon (mindegyik időpont teljes napi elfoglaltságot igényel).

Előzetes jelentkezési határidő: **2020. május 31.**

A jelentkezési szándékot kérjük e-mailben a tanfolyamfelelős elérhetőségére elküldeni. Kérjük, tüntesse fel a nevét, intézményét és e-mailcímét.

Az előzetes jelentkezés fogadásáról visszajelzést küldünk. Június második felében tájékoztatjuk a jelentkezőt a tanfolyam indulásáról.

Budapest, 2020. február 17.