

Földrajtanári záróvizsga – tételek
nem tanári mesterszakot követő egyszakos, 60 kredites tanári mesterképzés

2022/23. őszi félévben végzőknek

1. A földrajzi-környezeti tudáskép összetevői, kialakításuk folyamata a köznevelési rendszerben, összefüggésben a tanulók életkori sajátosságaival (7–10. évfolyam)
2. A földrajzi tudás és a többi természet- és társadalomtudományi tantárgy kapcsolatrendszere, a tartalmi és metodikai koncentráció szerepe a gondolkodás- és tudásfejlődésben (konkrét példákkal)
3. A térképzet fejlesztésének lehetőségei a földrajz tanulási folyamatában az életkori sajátosságok figyelembe vételével (konkrét példákkal)
4. Az időképzet fejlesztésének lehetőségei a földrajz tanulási folyamatában az életkori sajátosságok figyelembe vételével (7–10. évfolyam)
5. Az oktatási célkitűzésekhez és a különböző tanulói képességekhez igazodó differenciált földrajztanítás módszerei és eszközei az általános földrajzi tartalmak feldolgozása során
6. Az oktatási célkitűzésekhez és a különböző életkori sajátosságokhoz igazodó differenciált földrajztanítás módszerei és eszközei a regionális földrajzi tartalmak feldolgozása során
7. A tevékenységközpontú tanítás- és tanulásszervezésre épülő módszerek az általános és a középiskolai földrajztanításban a téri képességek fejlesztése érdekében; a módszerek értékelése a földrajzi tudáskonceptió szempontjából
8. A kooperatív-kollaboratív tanulási technikák fejlesztő szerepe a földrajzi ismeretszerzésben és tudásalkalmazásban, értékelésük földtudományi-földrajzi tartalmi szempontokból
9. Infokommunikációs technológiák alkalmazása a földrajztanítás-tanulás folyamatában a személyes és társas kompetenciák fejlesztésében az általános földrajzi tartalmak feldolgozása során
10. A gondolkodási képességek fejlesztése a földrajztanításban (a kreatív, a kritikai és a problémamegoldó gondolkodás) – elmélete, hierachiájuk, a fejlesztés egymásra épülő logikája konkrét általános és középiskolai tananyagpéldákon
11. Az eredményes földrajztanuláshoz szükséges tanítási-tanulási stratégiák, a földrajzi tanulni tudás kompetenciájának fejlesztése középiskolában
12. Összefüggésekben való gondolkodás készségének fejlesztése földrajzi-környezeti tartalmakon keresztül (7–10. évfolyam)
13. A problémaalapú földrajztanítás elvei, módszerei, értékelése fejlesztési szempontból konkrét példákkal (7–10. évfolyam)
14. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás tantárgyspecifikus kihívásai, lehetőségei, életkoroktól függő módszertani megoldásai a földrajztanításban
15. A földrajzi-környezeti tudás ellenőrzésének, értékelésének hagyományos és korszerű egyéni és csoportos módszerei. A fejlesztő értékelés szerepe a földrajzi tudásszerzésben