

Feladatlap a Magyar Földrajzi Múzeumhoz

I. Feladat ismertetése

Életkori szakasz:	7. évfolyam
Témakör megnevezése:	Afrika földrajza
Tanítási egység címe:	<i>Egy magyar felfedezőnő nyomában</i>
Előzetes tudás:	➤ A földrészek és az óceánok megnevezése ➤ A tipikus tájak földrajzi jellemzési algoritmusának használata
A feladatok célja:	❖ Bevezetés az új témakörbe (Afrika földrajza) ❖ Megismerni a magyar földrajzi felfedezőket (Főként Sass Flórát) ❖ Felkelteni a diákok érdeklődését a téma iránt ❖ Együttműködés fejlesztése
Fejlesztendő kompetenciák	❖ Anyanyelvi kommunikáció ❖ Matematikai kompetencia ❖ Természettudományos kompetencia ❖ Szociális kompetencia ❖ Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia
Fejlesztendő intelligenciátípus:	❖ Nyelvi intelligencia ❖ Logikai-matematikai intelligencia ❖ Vizuális-téri intelligencia ❖ Társas (interperszonális) intelligencia
Eszközök:	feladatlap

A diákok az Afrika földrajza témakör előtt a Földrajzi Múzeumban ismerik meg a magyar földrajzi felfedezőket és munkájukat, majd az ott látottak alapján kell kitölteniük a feladatlap első négy feladatát önállóan. Ezt követően a földrajz órán folytatják az ismerkedést a földrésszel, Sass Flóra életútján keresztül, rejtvények és játékos feladatok segítségével, amit csoportos munkaformában dolgoznak fel. Minden feladatot az órán kerül ellenőrzésre.

II. Feladatlap

a) A múzeumi látogatás alkalmával kell kitölteni.

1. Az első teremben, figyeld meg és írd le, hogy mely kontinenseken jártak magyar felfedezők!

.....

.....

2. Afrikából milyen tárgyakat, állatokat hoztak haza a felfedezők?

.....

.....

3. Figyeld meg és írd össze, hogy milyen felszereléssel indultak el a felfedezők az utazásaikra!

.....

.....

.....

4. Keresd meg a képen látható tárgyak és állatok nevét!

1.



2.



3.



9.



8.

W I P E A G Z K E L E O O N
P C C A J Y R Z A L B L U í
í X B O F G A V W J A A X L
S N T A P A Y I U Z O N M U
N G N A S N G Y M G N O F S
á Z O E Z R A D B K H G W I
P S E B W Y T R M P W R Z K
A í S E W U N M ö X C O B R
U D Y T N H á X G S Y J T O
O J Z V J Q F S D Y A á P K
V E X A T T E O L I V Z H O
J F G Q X T L Q ö V L S H D
M K I M H T E I F I K A L I
T L I O I W M J N B T X W L

7.



4.



5.



6.



b) Az órán, csoportokban dolgozva, kell megoldani a következő feladatokat

1. Képzeljétek el, hogy mi is felfedezők vagyunk és útra kelünk, hogy Sass Flórával és férjével együtt utazzunk Afrikába egy expedícióra. Sajnos azonban a találkozót lekéstük, ezért egyedül kell megtalálnunk, hogy Flóra és Samuel Baker merre mentek. Viszont kaptunk egy levelet Flórától, amiben egy rejtett üzenetet találtunk! Olvassátok el a bejegyzést és fejtsetek meg, hogy honnan kell indulnunk!

Kedves útitársaim!

Sajnos nem várhattunk tovább az indulással, mert híreket kaptunk Angliából, hogy Mr. Grant és Mr. Speke már megkezdtek az expedíciójukat, ezért nagyon sürget az idő. Így Samuel nem akart tovább várakozni. A pontos indulási helyet nem írhatom le, mert még a végén nem megfelelő kezekbe kerül a levelem. Azonban, hagyok egy nyomot amelyen elindulhattok.

PZRILYLO RMWFOFMP

Üdvözlettel,

Lady Florence Baker

Segítség a megfejtéshez:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Z		X				T	S				O			L	K		I	H	G				C		A

Megfejtés:.....

Melyik országban van?

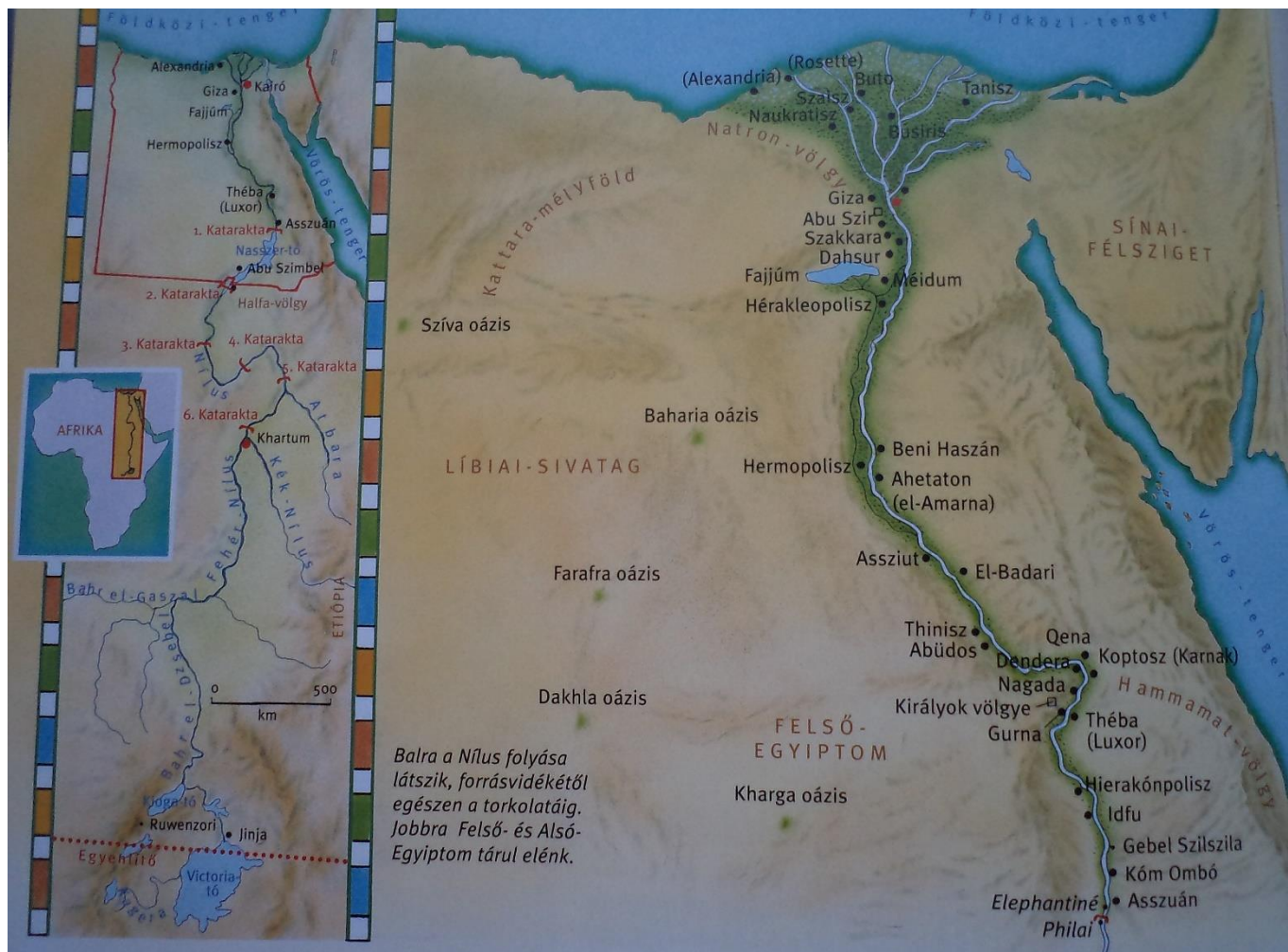
2. Sikertelt megfejtettünk az indulás helyét. Most el kell döntennünk, hogy mit vigyünk magunkkal. Írjátok össze a múzeumban tett látogatás alapján a szükséges felszerelést!

.....

.....

.....

3. Indulási helyünket jelöljük is a térképen!



Itt újabb rejtvényt találunk! Merre menjünk tovább? Fejtsétek meg a feladványt! Minden harmadik betűt vegyetek ki!

AQHDEAKPJTBOHYZLÉZURASFTJGOWYKLIAPDNAPÍRFLMBUCXSZVOQ
KNDXFMJESVLASFRTWQLPNÉCVALKSQHSGNZBMUYDÁDRNZTICMG

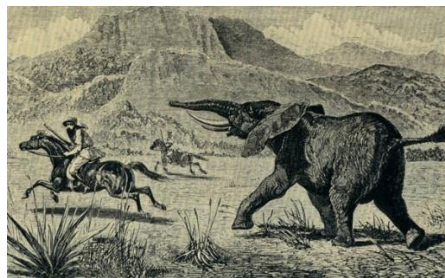
Megfejtés:.....

Kövessük végig a térképen! Jelöljétek is!

4. A következő megállónknál megtaláljuk Samuel Baker naplóját. Olvassátok el a szövegrészleteket a házaspár kalandjairól, majd kössétek össze a hozzájuk tartozó képekkel!

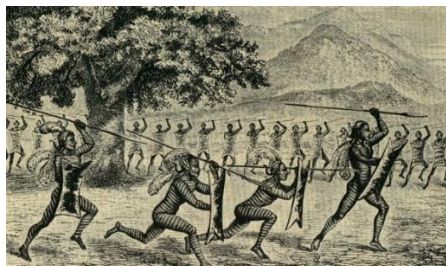
1) "A kity törzsfőnök vállára vetett leopárdbőrt, fehér üveggyöngyökből készített és fehér strucc tollakkal díszített sapkát hordott. A testnek többi része fedetlen maradt. Leánya a legcsinosabb fekete nő volt valamennyi között, akiket utamon láttam."

a)



2) „Shooa lakói ünnepelnek bennünket visszatértünkkor. A két csoportba lévők ölelgették egymást, feleségem kezét csókolgatták, közben harsányan kiáltottak”

b)



3) "A zugót megkerülve pompás látvány tárult elénk. Mindkét parton csaknem 100 méternyi magasra. Az élénkzöld lomboszatból kopár sziklák meredtek ki. Az alig 50 méter széles szurdokba szorított folyó tajtékozva, zúgva egyetlen ágba zuhant alá a mintegy 40 méteres mélységbe. Az alázuhanó víz habfehér színe élesen elütött a folyót páncélba szorító sötét szikláktól. A trópusok kecses pálmái és a vad pizangok tökéletessé tették a látvány szépségét. A Nílus legnagyobb vízesését a Királyi Földrajzi Társaság elnökének tiszteletére Murchison-vízesésnek neveztem el."

c)



4) "Mintegy 50 méternyire közelítettem meg az elefánt bikát. Megrántottam Tétel gyeplőjét, s azonnal tüzeltem. Pontos lövésem a vállába talált. Egy pillanatra térdre esett, de meglepő gyorsasággal ugrott talpra, és rohamléptekkel rontott felém."

d)



e)



5. Melyik szöveghez nincs leírás? Készítsetek hozzá képaláírást, mintha Sass Flóra írta volna!

.....

.....

.....

6. Az előző állomásunkról indulva, hosszú és fáradságos utazás után elérkeztünk végre Gondokoróba, ahol találkozunk John Speke-vel és James Grant-tal, akik sikeresen felfedezték a Viktória-tavat. Azonban, megtudjuk, hogy Sass Flóra és férje tovább mentek, hogy megkeressék a Nílus másik forráságát. Az utolsó rejtvény megfejtésével követhetjük őket az úticéljukhoz! (A 4. feladat 3. szövegrészlete segít a megoldásban)

3-1-4; 7-3-2; 8-5-7; 9-4-2; 2-3-3; 9-3-1; 4-2-6; 5-3-5

7. Végre sikerült találkozunk a Baker házaspárral és együtt indulunk haza. Olvassátok el a következő újságcikket, hogy megtudjátok mi történt miután Angliába érkeztek! Majd írjatok egy rövid újságcikket, amiben beszámoltok Sass Flóra és férje nagy felfedezéséről és útjáról!

1866. augusztusi szám

London News

Lovag lett a felfedezőből!

Újabb felfedező gazdagítja az angol lovagok sorát. Miután sikeres expedíciót hajtott végre és felfedezte a Nílus, Afrika leghosszabb folyójának második forráságát, abban a megtiszteltetésben volt része a londoni származású kalandornak, hogy a királynő lovaggá ütötte. A ceremóniára a Buckingham Palotában került sor, múlt szombaton, ahol mindenki megjelent, aki számít.

A örömből viszont egy kis üröm is vegyült, mert Viktória királynő visszautasította, hogy Lord Baker felesége is részt vegyen az eseményen, így nem volt felhőtlen a házaspár boldogsága.

A felfedező tudósítónknak elmondta, hogy nagyon örül a kitüntetésnek és megtisztelve érzi magát az eredményei elismerése miatt. Hozzátette, a jövőben szeretne visszautazni a vad, afrikai kontinensre



Lord és Lady Baker

újabb kalandok reményében, de a következő hetekben otthon szeretné kipihenni a fáradsalmakat családjának körében.

III. A feladat kibővítése

A feladat megoldása után, mivel már megismerték Sass Flóra élettörténetét, a csoportok kiválaszthatnak egy történet és eseménytábló formájába elő kell adniuk, a szereplők gondolatait is kifejezve. Illetve, ha rendelkezésre áll interaktív tábla, akkor egy kivetített térképen is feltüntethetik Sass Flóra és férje útját az afrikai kontinensen. Ezen kívül, a Nílust és a forrásvidékét a homokasztalon is modellezheti az egyik csoport, míg a többiek a térképen jelölik az útvonalat.

IV. Megoldások

a)

1. Amerika, Afrika, Ázsia, (Óceánia)
2. Pl. oroszlan, antilop, elefántagyar, törzsi szobrok, nílusi krokodil konzerválva stb.
3. Pl. jegyzetfüzetek, fényképezőgép, ruhák, mérőműszerek stb.
4. Szókereső: földgömb, szafari kalap, elefánt, pánsíp, nílusi krokodil, ikal (ebben nem vagyok biztos, hogy így kell írni), fejdísz, tapa, szájorgona

b)

1. Megfejtés: Kairóból indulunk
2. Többféle megoldás is jó
3. Megfejtés: Hajózzatok a Níluson Asszuánig
4. 1. c; 2. d; 3. e; 4. a (A b jelzésű kép marad ki)
5. Képalírás: többféle megoldás, a diákok kreativitásán múlik
6. Megfejtés: Albert-tó (1.szám = sor, 2. szám=szó, 3. szám= betű)

V. Források

http://lazarus.elte.hu/~zoltorok/Discovery/sass_flora/honlap/elet.htm

(Utolsó hozzáférés: 2016.12.08.)

<http://www.foldrajzimuzeum.hu/> (Utolsó hozzáférés: 2016.12.08.)

Kurth, Dieter (2000): *Mi micsoda: Az ókori Egyiptom titkai*. Nürnberg. Tessloff és Babilon Kiadó.