

FÖLDRAJZI-FÖLDTUDOMÁNYI VIZSGÁLATOK A FÖLDRAJZÓRÁN 1. (lh5t1021)

Feladatok leírása

1. feladat. Egyszerű tantermi modellezés–folyamat-és jelenség modellezés

Mutassa be egyszerű, saját készítésű modell segítségével a kiválasztott tananyagot! Nézzon utána, hogy mit kíván a témával kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni modell vagy modellezés segítségével! Dolgozza ki és mutassa be a modellezés feladat környezetét és pontos feladatait!

Téma
Sík térképlap készítése gömbfelszínről (projekció)
Léggöri jelenségek (pl. minivillám, délibáb, köd, csapadék)
A felmelegedési különbségek okai (pl. hajlásszög, anyag, fedettség)
Holdfázisok
Aprózódás és mállás
Gyűrődés, vetődés
Lemeztektonika
Léggörzés, szélkialakulása
Forrópontos vulkanizmus
Ciklon, anticiklon
Tengeri vízkörzés, tengeráramlás
Árapály-jelenség
Bolygómozgás törvényei
Nap-és holdfogyatkozás
Coriolis-erő

Bemutatandó:

- a tanulókkal elvégzendő modellezés (mikrotanításszerűen)
- időpont: a 10. alkalom óráján

Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- fotó/videodokumentáció a modellezésről;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

Javasolt segédanyag

- Makádi M. –Farkas B. P. –Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. www.geogo.elte.hu
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. GeoLitera, Szeged, 140 p.
- Fügedi P. –Kazár L. (1978): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti és gazdasági földrajz köréből. Tankönyv-kiadó, Budapest, 340 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest
- Tóth A. (1982): Készítsd magad! Tankönyvkiadó, Budapest
- VanCleeve, J. (1994): Földrajz. Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. SH Junior. Springer Hungarica, 218 p.
- VanCleeve, J. (1994): Csillagászat. 101 könnyű és látványos kísérlet a csillagászat játékos megismeréséhez. SH Junior. Springer Hungarica, 238 p.

Beadási és bemutatási határidő: 2023. máj. 2. (bemutató órán, beadandó aznap éjfélig)

2.feladat. Homok-vagy terepasztali modellezés

Mutassa be homok/terepasztalon a kiválasztott tananyagot! Nézzen utána, hogy mit kíván(hat) ezzel kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni a homokasztal segítségével! Dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Téma
A rétegvulkán kialakulása (dinamikus modellezés)
A szél pusztító munkája a felszínen (dinamikus modellezés)
A szél építő munkája a felszínen (dinamikus modellezés)
A terep és a térkép kapcsolata
Felszínformák értelmezése (tszf.m.)
A lejtőkiettség következményei
Karsztformák kialakulása
A tanúhegy kialakulása (dinamikus modellezés)
Kaldera keletkezése (dinamikus modellezés)
Holtjég tavak keletkezése (dinamikus modellezés)
Tómedencék fejlődése
A folyók felszínformálása, folyók szakaszjellege (dinamikus modellezés)
Torkolattípusok
Talajerózió lejtős területeken, védekezési lehetőségek (dinamikus modellezés)
Ipartelepítő tényezők

Bemutatandó:

- a tanulókkal elvégzendő modellezés mikrotanításszerűen
- időpont: az 11. alkalom óráján

Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a bemutatás fotó/videodokumentációja;
- a homokasztali feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

Javasolt segédanyag

- Makádi M. –Farkas B. P. –Horváth G.(2015):Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. www.geogo.elte.hu
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. GeoLitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978):200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

Beadási és bemutatási határidő: 2023. máj. 9. (bemutató órán, beadandó aznap éjfélig)

3.feladat. Virtuális modellezés

Mutassa be virtuális modell (animáció, szimuláció, mobilapplikáció) segítségével a kiválasztott tananyagot! Nézzon utána, hogy mit kíván(hat) a tartalommal kapcsolatban a tanterv! Állítson össze bemutatót az interneten rendelkezésre álló jól használható animációkról, szimulációkról, illetve applikációkról! Értékelje azokat metodikai szempontból! Válassza ki a leghasznosabbnak tűnőt, és dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

Téma
Bolygómozgások törvényszerűségei
Holdfogyatkozás
Napfogyatkozás
Holdfázisok
Árapály jelenség
Üvegházhatás
Általános légközés
Globális klímaváltozás
Légköri frontok mozgásfolyamatai
Lemeztektonikai folyamatok
Vulkánosság
Vulkáni utóműködés
Túlnépesedés
Túlfogyasztás

Bemutatandó:

- a tanulókkal elvégzendő tevékenység(ek) mikrotanításszerűen
- időpont: az 12. alkalom óráján

Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- rendelkezésre álló forrásbetűtató (ppt).

Javasolt segédanyag

- Makádi M. –Farkas B. P. –Horváth G. (2015):*Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. www.geogo.elte.hu
- Farsang A. (2014):* Földrajzi kísérletek és modellek. GeoLitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978):*200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

Beadási és bemutatási határidő: 2023. máj. 16. (bemutató órán, beadandó aznap éjfélig)