

Bemutatóóra tervezete

1. Alapadatok

Az óra időpontja: **2021.04.13 12:05 (Felület/Zoom)**

Iskola, osztály: **ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium, 10 c.**

Iskola neve és címe: **ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola, 1146, Budapest**

Tanít: **Forrai Bence Márton**

Témakör megnevezése: **Magyarország társadalom és gazdaságföldrajza**

Tanítási egység (téma) címe: Budapest és agglomerációja

Az óra (jellemző) típusa: **Új ismeretet átadó óra**

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Budapest városszerkezetének ismertetése, általános városszerkezet ismételése
- Budapest lakosságának ismertetése
- Budapest és agglomerációjának a viszonya
- Ok-okozati függések megértése

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Új ismeretek átadása, meglévők kibővítése és ismételése
- szociális és informatikai kompetenciák fejlesztése
- Érvelés gyakorlása
- Kritikai gondolkodásmód fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Budapest, mint fontos központ Magyarország és Kelet-Közép Európa életében bemutatása
- kooperatív viselkedés és munkafolyamat elmélyítése az online tér adta lehetőségek szerint

2.4. Oktatási követelmények:

- Fogalmak:
 - új: reurbanizáció, szuburbanizáció, alvóváros,
 - megerősítendő: dezurbanizáció, urbanáció, agglomeráció,
- Folyamatok:
 - új: Budapest- agglomeráció alakulása, Budapest városszerkezetének alakulása
 - megerősítendő: városszerkezeti ismeretek
- Összefüggések:
 - új: Budapest és a közeli agglomeráció hatása a lakosság életére
 - megerősítendő: -
- Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
 - ábraelemzés
 - térképolvasás
- Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - digitális készségek: zoom
 - kommunikációs készség: csoportmunka
 - egyéni munka készség: chat, füzet
- Főbb tanulói tevékenységek:
 - egyéni munka
 - frontális osztálymunka
 - csoportmunka

3. Szemléltető és munkaeszközök

tanári prezentáció, térképek, diagrammok, diákok: füzet, toll, számítógép/tablet/laptop a jegyzeteléshez illetve az órai munkához

4. Felhasznált irodalom

- Földrajz Tankönyv 10.
https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506011001_1_teljes.pdf

5. Mellékletek jegyzéke

Az óra részletes felépítése¹

Idő	Tartalom	Didaktikai mozzanat	Óraszervezési mód	Módszer	Eszköz
1-3	Megvárjuk, amíg mindenki becsatlakozik a zoom szobába, addig röviden megérdeklődöm, hogy milyen volt a tavaszi szünetük.			megbeszélés	Zoom szoba
3-8	Rövid kérdések segítségével felelevenítjük a múlt órai anyagot. A kérdésekre a zoom chat felületén tudnak, majd válaszolni.	ismeretek felelevenítése	frontális osztálymunka, egyéni munka	tanári közlés, osztályszíntű megbeszélés	Zoom szoba, Prezentáció
8-26 perc	Bevezetésnek a klasszikus városszerkezetről fognak kapni egy ismétlő rövid összegzést. Budapest városszerkezetével lesz kapcsolatos a csoportmunka. A diákok kapnak egy klasszikus városszerkezeti ábrát, amit majd össze kell vetniük Budapesttel és a városszerkezeti modell alapján meg kell, majd határozniuk Budapest szerkezetét. Ehhez fognak kapni adatokat, amiket fel kell használniuk a feladat megoldásához. A csoportok létszáma 4 fő lesz. A brekaout room segítségével lesznek, majd a tanulók beosztva a csoportokba. A feladatra kb 8 percük lesz, majd miután mindenki vissza csatlakozott a zoom felületre, akkor közösen átbeszéljük, hogy mire jutottak a	új ismeretek átadása, meglévők gyors ismétlése	csoportmunka utána pedig osztályszíntű munka	csoportmunka megbeszélés	Zoom szoba brekaout room PPT Prezentáció

	csoportok				
26-32 perc	Budapest és agglomerációjának a bemutatása. Budapest szerepének az ismertetése a közeli térségre nézve. Röviden megérdeklődni, hogy valaki él-e agglomerációs településen és rövid véleményt kérni.	új ismeretek megszerzése és rendszerezése	frontális munka	tanári magyarázat	zoom szoba, PPT prezentáció
32-42 perc	Az osztály szintén csoportokra lesz szedve, a csoportok fele Budapest pozitív míg a másik felének pedig Budapest negatív hatásait kell, majd össze szedniük az agglomerációs településekre nézve. A munkára kb 6 percük lesz az utána lévő megbeszélésre pedig 4 perc fog jutni.	ismeretek felhasználása és alkalmazása	csoportmunka, majd osztályszintű munka	csoport munka és megbeszélés	zoom breakout room
42-45 perc	Óra zárása, dolgozat idejének letisztázása és a benne lévő anyag ismertetése		frontális munka	megbeszélés	

