

Az óra időpontja: 2018. 10. 26.

Iskola, osztály: Gimnázium, 10 B

Iskola neve: Budapest Lónyay utcai Református Gimnázium és Kollégium

Tanít: Bagócsi Zsuzsanna

Témakör megnevezése: Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában

Tanítási egység címe: **A IX. kerület gazdaságföldrajzi változásai az elmúlt évtizedekben**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A IX. kerület gazdasági szerkezetének megismerése
- A IX. kerületi székhellyel rendelkező külföldi vállalatok megismerése
- A IX. kerület vonzótényezőinek összegyűjtése
- A IX. kerület turisztikai szempontból történő megismerése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- A rendszerezés képességének fejlesztése, a halmazokban való gondolkodás kialakítása;
- A logikai gondolkodás fejlesztése;
- Az ok-okozati összefüggések felismerése;
- Az időben és térben való tájékozódási képesség fejlesztése;
- A szöveges és képi forrásból történő információszerzés képességnek a fejlesztése;
- A kommunikációs kompetenciák fejlesztése.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- A szűkebb környezethez való kötődés kialakítása és megerősítése;
- Együttműködés, mások véleményének a meghallgatása, illetve tiszteletben tartása.

1.4. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- megerősítendő fogalmak: telepítőtényezők; primer, szekunder és terciér szektor, barnamezős és zöldmezős beruházás, gazdasági szerkezet.

b. Folyamatok:

- új folyamatok: miért érkeznek hazánkba, majd miért távoznak innen a külföldi cégek

c. Összefüggések:

- új összefüggések: a vállalatközpontok, logisztikai központok és a telepítő tényezők közötti összefüggések
- megerősítendő összefüggések: -

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése
- Matematikai kompetencia fejlesztése
- Szociális kompetencia fejlesztése
- Természettudományos kompetencia fejlesztése
- Térképolvasás képességének a fejlesztése

e. Főbb tanulói tevékenységek: páros munka

2. Szemléltető és munkaeszközök:

- Atlasz
- Képek

- Források
- Feladatlap
- Mobiltelefonok

3. Felhasznált irodalom

- <http://www.terport.hu/ivs/bp9/ivs.pdf> (utolsó letöltés dátuma: 2018. 11. 25.)
- http://budapest.hu/Documents/varosfejlesztési_koncepcio_2011dec/06_Gazdasag.pdf
(utolsó letöltés dátuma: 2018. 11. 25.)

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0,5'	Az óra kezdése: köszönés				
44'	Az új tananyag feldolgozása				
	A tanár kiosztja a feladatlapokat a pároknak, akik önállóan megoldják a feladatokat. A tanár előre jelzi, hogy a diákok órai munkáját értékelni fogja. Ha a tanulóknak segítségre van szükségük, akkor szólnak a tanárnak.	Új ismeretek szerzése	Megbeszélés	Páros munka	Feladatlap Mobiltelefon
0,5'	Feladatlapok beszedése				

1. feladatlap

Nevek:

Ferencváros gazdaságföldrajza

1. A feladatban olvasható kifejezések egy-egy ismert márka szlogenjei. Írjátok a szlogenek mellé, hogy melyik márkához tartoznak! Ha valamelyiket nem ismeritek, akkor nézzetek utána az interneten!

A jövő izgalmas. Are you ready? –

Élmény minden pillanat. –

Együtt. Veled. –

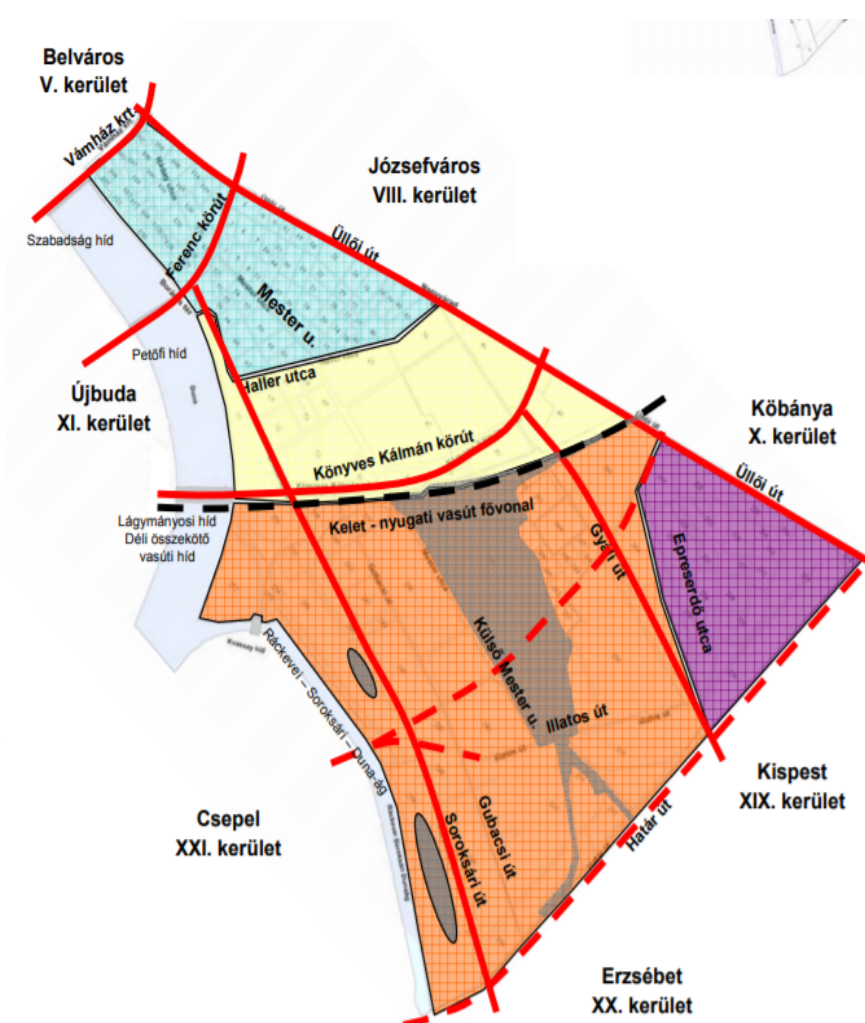
Life's Good. –

..., a jó szomszéd. –

..., adunk a terveire. –

2. A feladatban a IX. kerületben található jelentős vállalatokkal ismerkedhettek meg.

a. Jelöljétek a térképen a felsorolt vállalatok központjait, irodáit a Google Maps felhasználásával!



Vodafone
Provident
Morgen Stanley
UPC
Magyar Telekom
Ericsson
Coop Hungary Zrt.
LG
Nestlé
K&H
CF Pharma
Gyógyszergyártó cég
DHL

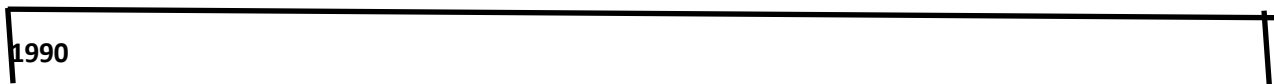
b. Soroljátok be a vállalatokat aszerint, hogy melyik gazdasági ágazatban tevékenykednek. A megoldáshoz használjátok az internetet!

Primer szektor:

Szekunder szektor:

Tercier szektor:

c. Készítsetek idővonalat arról, hogy mikor települtek ezek a vállalatok Budapestre! A megoldáshoz használjátok az internetet!



d. Képzeljétek el, hogy villáminterjút készíthettek valamelyik vállalat magyarországi elnökével! Soroljátok fel öt olyan gazdaságra vonatkozó kérdést, amelyet feltennétek az elnök számára!

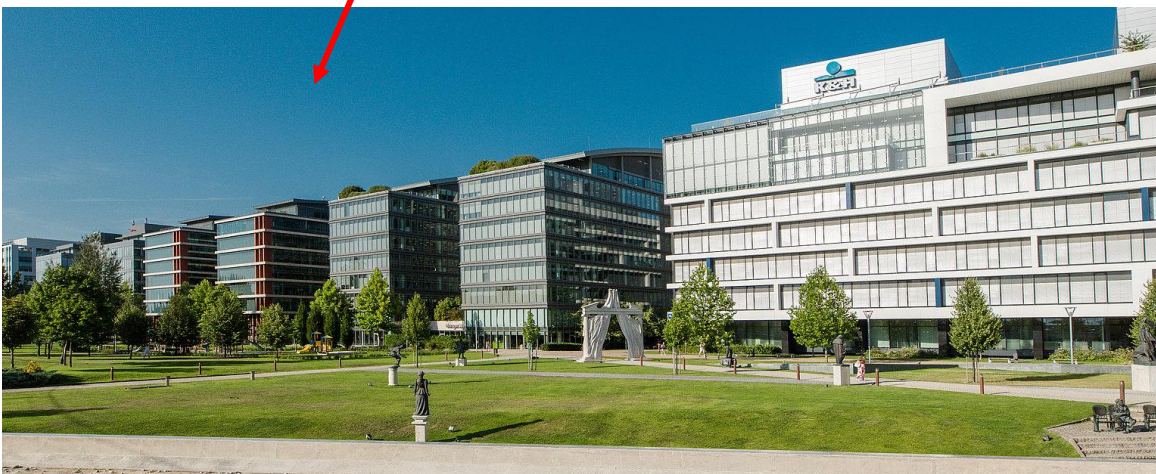
3. A feladat a Soroksári út északi részén lévő területhasználati változást mutatja be. Tanulmányozzátok a képeket, majd válaszoljatok a kérdésekre!

- b. Mire használták a képeken látható területet 1993 előtt?
- c. Miket építettek a területen 1993 után?
- d. Miért ezeken a területen hozták létre a nemzetközi cégek magyarországi központjaikat? A választatokhoz használjátok fel az alábbi szövegrészt is!

„A munkakörnyezet kialakításánál a funkcionalitás, a flexibilitás, a kényelem és a jó közérzet biztosítása a cél. A multinacionális vállalatok szeretik valamelyik közlekedési csomópontban elhelyezni irodájukat.”



2. ábra: A „fejlesztésre előkészített” egykori MÁV-terület a Soroksári út északi szakaszán
1993-ban, illetve a Millenniumi Városcsopont 2013-ban



4. A szövegrészlet egy IX. kerületi telephelyalapításról szól. Olvassátok el a cikket, majd válaszoljatok a kérdésekre!

„A DHL Express Magyarország Kft. 4,5 milliárd forintos beruházással három hektáros logisztikai központot hoz létre Budapesten, a Gyáli út mellett, amely várhatóan 2007 szeptemberében készül el. A József Attila lakótelep melletti egykori házgyár helyén épülő logisztikai bázison egy hétezer négyzetméteres raktár épület, a hozzá kapcsolódó 1400 négyzetméter iroda, és egy 4200 négyzetméteres központi irodaépület is megvalósul, amelyeket ellátnak a legmodernebb informatikai rendszerrel, és automata küldeményszortírozó berendezéssel. A DHL finanszírozza a logisztikai terület parkosítását, a környező úthálózat kiépítését és fejlesztését, valamint a járdák, gyalogos átkelőhelyek kialakítását is.”

(Forrás: https://mfor.hu/cikkek/vallalatok/4_5_milliardert_epit_logisztikai_kozpontot_a_DHL_Magyarorszag.html?mobileLayoutSelected=0)

- Mikor hozta létre a DHL a logisztikai központját a IX. kerületben?
- Mi volt egykor a logisztikai központ helyén?
- Barnamezős vagy zöldmezős beruházásnak számít a logisztikai központ kialakítása?
- Soroljátok fel milyen pozitív hatásokkal jár egy külföldi vállalat telephelyének létrehozása a környezetére!
- Nézzétek meg az atlaszotokban Budapest térképét! Miért választhatta telephelyéül ezt a területet a DHL?



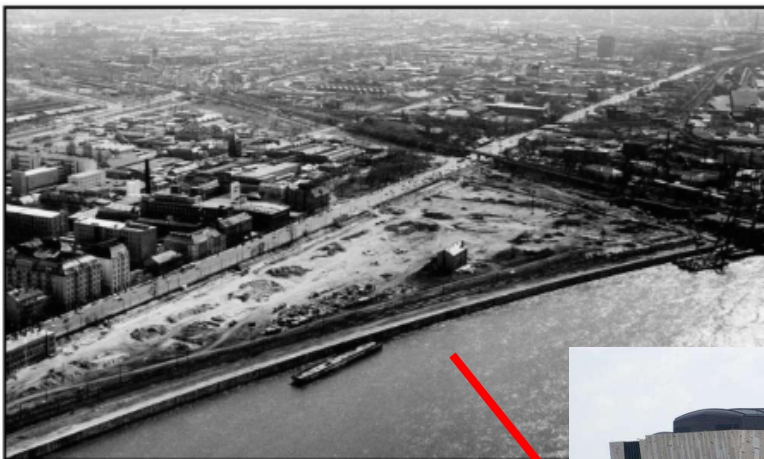
5. A feladat a IX. kerületi turisztikához, szórakozáshoz és vendéglátáshoz kapcsolódik.

a. Tanulmányozzátok a képeket, majd válaszoljatok a kérdésekre!

Mely kulturális intézmények láthatók a képen?

Mire használhatták ezeket a területeket korábban?

Miért ezeken a területeken jöttek létre az épületek?



b. Ismerjétek fel a IX. kerület nevezetes turisztikai és szórakozási helyszíneit a leírásokból!

„Ferencváros egykori főutcája, amely rendkívüli fejlődésen ment keresztül az elmúlt 15 évben. Az utcában rengeteg étterem, kávézó és bisztró található. Népszerűségét növelte, hogy sétálóutcává alakították. A környék népszerű a turisták körében, nemcsak nappal, de éjszaka is.”

„2015-ben nyílt meg Európa legnagyobb szabadtéri szórakozóhelye, ahol koncertek, bulik és kulturális rendezvények várják a látogatókat.”

6. Összefoglalás

Az eddigi ismereteik alapján fogalmazzátok meg, hogy melyik gazdasági ágazat játssza a főszerepet a IX. kerület gazdasági életében!

Ellenőrizték a válaszokat a táblázat felhasználásával!

6.-22. ábra: Regisztrált vállalkozások nemzetgazdasági ágak szerinti megoszlása (2006-2008)

Kerület	2006. év			2007. év			2008. év		
	Mezőgazdaság	Ipar	Szolgáltatás	Mezőgazdaság	Ipar	Szolgáltatás	Mezőgazdaság	Ipar	Szolgáltatás
I. kerület	0,49	7,48	92,03	0,61	6,97	92,42	1,42	6,43	92,15
II.	0,71	5,94	93,36	0,77	5,62	93,61	1,39	5,31	93,31
III.	0,58	7,88	91,54	0,13	1,51	98,37	1,30	7,14	91,56
IV.	0,41	9,10	90,49	0,40	8,83	90,77	1,11	8,33	90,56
V.	0,42	6,64	92,94	0,46	6,24	93,30	0,80	5,93	93,27
VI.	0,40	7,56	92,03	0,37	7,16	92,46	0,84	6,71	92,45
VII.	0,42	7,54	92,03	0,48	7,09	92,43	1,19	6,65	92,17
VIII.	0,46	8,28	91,26	0,50	7,86	91,64	1,22	7,31	91,48
IX.	0,37	7,85	91,77	0,45	7,21	92,34	1,16	6,80	92,04
X.	0,45	10,03	89,52	0,54	9,82	89,65	1,29	9,50	89,21
XI.	0,60	6,74	92,66	0,68	6,50	92,82	1,38	6,16	92,46
XII.	0,57	6,04	93,39	0,63	5,72	93,65	1,34	5,46	93,20
XIII.	0,41	7,70	91,89	0,44	7,24	92,31	0,97	6,89	92,15
XIV.	0,49	7,29	92,23	0,58	6,88	92,54	1,25	6,42	92,33
XV.	0,60	10,09	89,31	0,62	9,82	89,55	1,20	9,30	89,49
XVI.	0,91	11,92	87,17	1,08	11,10	87,82	2,17	10,32	87,51
XVII.	1,04	11,54	87,42	1,16	10,92	87,92	2,58	10,34	87,07

(Forrás: http://budapest.hu/Documents/varosfejlesztesi_koncepcio_2011dec/06_Gazdasag.pdf)

A téma tantervi háttere

A tanóra 10. osztályosok számára készült, amelyet a Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában című tematikai egységbe építenék bele Budapest földrajzához kapcsolódóan. A tanórán megoldandó feladatlap épít a diákok előzetes gazdaságföldrajzi ismereteire, így egyfajta összefoglalásként is szolgál. A feladatlap célja, hogy a diákok felismerjék, Budapesten az 1990-es évektől kezdve megjelentek a külföldi vállalatok, amelyek komoly átalakításokat végeztek a városképben. Továbbá, hogy belássák, a IX. kerületben is a szolgáltatásokba tartozó gazdasági tevékenységek azok, amelyek meghatározóak, hasonlóan Budapest egészéhez. A feladatok célja az új ismeretek megszerzésén és a meglévők alkalmazásán túl különböző kompetenciák fejlesztése, különös tekintettel a térképen való tájékozódás képességére és a különböző információforrások felhasználására. Az iskola környezetének megismerése erősíti a diákokban a szülőföld és a haza iránti szeretetet és kapcsolódást. A feladatlap kitöltése párban ajánlott, közvetlen tanári irányítás nélkül. Természetesen, ha a diákok megakadnak a feladatok megoldásában, akkor segítséget kérhetnek a tanártól. Érdemes a tanulók munkáját osztályzat vagy valamilyen más formában értékelni, hiszen egy egész tanórán át dolgoznak a feladatlapokkal.