

## Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis (a későbbiekben távoktatási modul) időpontja: 2020. április 24.

Célcsoport (iskola neve, címe, osztály): Móra Ferenc Általános Iskola, 1162 Ida utca 108. 8. b

A távoktatási modul összeállítója: **Gerák Éva**

Témakör megnevezése: A szomszéd országok és Közép-Európa

Távoktatási modul címe / téma megnevezése: **Németország gazdaságföldrajzi szempontból**

### 1. Tantervi követelmények

#### 1.1. A távoktatási modul oktatási céljai:

- ismeri a német gazdaság szerkezetét, a legfontosabb húzóágazatokat
- ismeri az ipari szerkezetváltás folyamatát, okait
- ismeri a legfontosabb topográfiai elemeket
- képes értelmezni a fejlettségbeli különbségek okait
- foglalkoztatottsági adatokat elemez, értelmez, képes következtetéseket levonni
- látja az összefüggéseket az infrastruktúra elemei és a társadalmi-gazdasági elemek között

#### 1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:

- topográfiai ismeretek egy térképes applikációval történő fejlesztése
- ismeretek elsajátítása olvasott szöveg és audiovizuális tartalom alapján
- összefüggések, következtetések levonása a Ruhr-vidék ipari szerkezetváltása kapcsán ábra elemzése által

#### 1.3. Oktatási követelmények

##### a. Fogalmak:

- új fogalmak: gépesített mezőgazdaság, családi gazdaság, Ruhr-vidék, ipari szerkezetváltás, húzóágazatok
- megerősítendő fogalmak: GDP, foglalkoztatási szerkezet, energiafüggőség, energiaforrások

##### b. Folyamatok:

- új folyamatok: ipari szerkezetváltás, megújuló energiaforrások növekvő szerepe
- megerősítendő folyamatok:

##### c. Összefüggések:

- új összefüggések: közlekedési infrastruktúra és a társadalmi-gazdasági igények összefüggései

- megerősítendő összefüggések: éghajlati adottságok és mezőgazdaság összefüggései, NSZK-NDK megosztottság hatásai a gazdaságra,

**d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:**

- térbeli tájékozódás fejlesztése interaktív térkép által
- digitális kompetenciák fejlesztése a classroom és más oldalak használatával
- környezettudatos szemlélet
- európai értékek ismerete

**1.4. Főbb tanulói tevékenységek:**

- tananyag elsajátítása videó és tankönyv segítségével
- önálló feladatmegoldás tanári támpontok alapján

**1.5. A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:**

- videós segítség a könnyebb megértés érdekében
- tanári magyarázat jellegű leírás
- a beküldött feladatok alapján folyamatos értékelés, visszacsatolás a diákok számára

**2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése:**

Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/NTU0NzA2ODU1NTZa>

Kurzus kódja: 2n5j7kv

**3. Felhasznált irodalom**

- F. Kusztor Adél, dr. Makádi Mariann, Pokk Péter, Szöllősy László: Földrajz 8. tankönyv
- F. Kusztor Adél, Pokk Péter, Láng György: Földrajz 8. munkafüzet
- [https://geometodika.hu/2020/04/15/osszefoglalo-foldrajzi-feladatgyujtemeny/?fbclid=IwAR0B\\_t8WiIV9GrYtCTPX1TyOKCEc6T18P9vfRn3sN-5pguA9p7R1CDxyBL4](https://geometodika.hu/2020/04/15/osszefoglalo-foldrajzi-feladatgyujtemeny/?fbclid=IwAR0B_t8WiIV9GrYtCTPX1TyOKCEc6T18P9vfRn3sN-5pguA9p7R1CDxyBL4)

**4. Mellékletek jegyzéke**

- <https://www.youtube.com/watch?v=ehqDtdiTjP8&t=918s>
- <https://www.purposegames.com/playlist/FRHD9z3gJBv?fbclid=IwAR0sm383YyCNJbQnBSPjBQmwQtW97kHH1YIc4NBaaMLgP6BirUUUnDLdXyu4>

### A távoktatási modul konkrét terve

| Időtartam (perc) | A távoktatási modul menete / kiadott feladatok és elvárt megoldások   | Eszköz / link   |
|------------------|---|---|
| 0-15p            | A tananyag elsajátítása magyarázó videó segítségével, közben a tanulók gondolattérképen rögzítik az elhangzottakat a jobb megértés érdekében  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehqDtdiTjP8&amp;t=919s">https://www.youtube.com/watch?v=ehqDtdiTjP8&amp;t=919s</a>   |
| 15-20p           | A tananyaghoz kapcsolódó névanyag elsajátítása interaktív térképpel.  | <a href="https://www.purposegames.com/game/nemetszag-ofi-munkafuzet?!=57452">https://www.purposegames.com/game/nemetszag-ofi-munkafuzet?!=57452</a>   |
| 20-25p           | Igaz-hamis állítások:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. München ad otthont az Oktoberfest-nek. igaz</li> <li>2. Berlin, Bajorország és az Alpok kiemelt turisztikai célpontok. igaz</li> <li>3. A vegyipar nem jellemző az országra. hamis</li> <li>4. Hamburgban fontos a kézművesipar. hamis</li> <li>5. A mezőgazdaság nagy hagyományokkal rendelkezik. igaz</li> <li>6. Németország Európa politikai és gazdasági nagyhatalma. igaz</li> <li>7. Frankfurt Európa legforgalmasabb légikikötője. igaz</li> <li>8. Az ország fővárosa Bonn. hamis</li> <li>9. Németország átmenőforgalma csekély. hamis</li> <li>10. Fejlett út- és vasúthálózattal rendelkezik. igaz</li> <li>11. Gazdasági szempontból a Rajna a legfontosabb folyó. igaz</li> <li>12. Az ország csekély mértékben használ megújuló energiát. hamis</li> <li>13. Az ipari szerkezetváltás a Ruhr-vidéket nem érintette. hamis</li> <li>14. Gyorsan fejlődik a bio- és géntechnológia. igaz</li> </ol> | Az állítások alapjául az alábbi feladattárat vettem:<br><a href="https://sites.google.com/product/view/foldrajzifeladatok/8-%C3%A9vfolyam/iv-k%C3%B6z%C3%A9p-eur%C3%B3pa-f%C3%B6ldrajza">https://sites.google.com/product/view/foldrajzifeladatok/8-%C3%A9vfolyam/iv-k%C3%B6z%C3%A9p-eur%C3%B3pa-f%C3%B6ldrajza</a> |
| 25-45p           | Munkafüzet 83. oldalának megoldása, a megoldásról fotó beküldése a classroomba.<br>megoldások:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lippe, Emscher, Ruhr</li> <li>b) Az egyre csökkenő számú nehézipari központ mellett ma már szabadidőparkokat, kaszinókat és idegenforgalmi látnivalókat is találunk. Az átalakulás valószínűleg nem fejeződött be. A nehézipar visszaszorulása valószínűleg tovább folytatódik, sőt elképzelhető, hogy a ma modernnek számító ágazatokat még ennél is modernebb új ágazatok váltják majd fel.</li> <li>c) bányák bezárása, meddőhányók bányászati üzemek felszámolása, a környezet renoválása (parkosítás stb.), szabadidőközpontok építése</li> </ol>  | OFI Földrajz 8. munkafüzet  |

### **A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja**

A diákok az elvégzett feladatokra pontokat kapnak. Ebben a modulban az elérhető maximális pontszám 7.

A térkép helyes megoldása 1 pontot ér.

Az igaz-hamis feladat pontozása:

0-2 hiba: 3 pont

3-4 hiba: 2 pont

4-5 hiba: 1 pont

6 vagy több hiba: 0 pont

A munkafüzetbeli feladat kitöltése 3 pontot ér.

## Mellékletek

### A kiadásra kerülő tanegység pontos szövegezése

Ebben a leckében továbbra is Németországgal foglalkozunk.

Az előző órai anyaghoz és a maihoz ajánlok egy magyarázó videót:

<https://www.youtube.com/watch?v=ehqDtdiTjP8&t=778s>

A mai óra anyaga 9:56-nál kezdődik. Azért, hogy jobban átlásd az összefüggéseket és könnyebben megjegyezd az elhangzottakat, készíts egy gondolattérképet. (csak a 9.56 utáni részből) Az itt elhangzottak megegyeznek a tk 133-135. oldalával.

A Németországhoz kapcsolódó térképes ismereteidet ellenőrizd az alábbi térképpel:

<https://www.purposegames.com/game/nemetorszag-ofi-munkafuzet?l=57452>

(a megoldott térképről küldj egy képernyőfotót)

Döntsd el az alábbi állításokról, hogy igazak vagy hamisak?

1. München ad otthont az Oktoberfest-nek.
2. Berlin, Bajorország és az Alpok kiemelt turisztikai célpontok.
3. A vegyipar nem jellemző az országra.
4. Hamburgban fontos a kézművesipar.
5. A mezőgazdaság nagy hagyományokkal rendelkezik.
6. Németország Európa politikai és gazdasági nagyhatalma.
7. Frankfurt Európa legforgalmasabb légitikötője.
8. Az ország fővárosa Bonn.
9. Németország átmenőforgalma csekély.
10. Fejlett út- és vasúthálózattal rendelkezik.
11. Gazdasági szempontból a Rajna a legfontosabb folyó.
12. Az ország csekély mértékben használ megújuló energiát.
13. Az ipari szerkezetváltás a Ruhr-vidéket nem érintette.
14. Gyorsan fejlődik a bio- és géntechnológia.

A leckéhez tartozó utolsó feladatod az ipari szerkezetváltáshoz kapcsolódik. Az ipari szerkezetváltás azt jelenti, hogy a korábbi ipari/gazdasági tevékenységek aránya megváltozik. Azokat a korábbi iparüzési formákat, melyek ma már nem gazdaságosak, nem elég hatékonyak vagy túlságosan környezetszennyezőek, újabb technológiák vagy teljesen új ágazatok váltják fel. Ez figyelhető meg Németország hagyományos nehézipari központjában, a Ruhr-vidéken. A nehézipari egységek helyett ma már korszerűbb iparágak működnek a területen, az egykori üzemek bezártak néhányat pedig például múzeummá alakítottak. Ehhez kapcsolódik a *munkafüzet 83-ik oldalán található feladat*. Oldd meg, majd tölts fel róla fényképet a Classroomba.

Jó munkát!