

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Óra időpontja: 2021. április 30. 8:00

Tanít: Hambuch Mátyás

Évfolyam: 7/C

Iskola: Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium és Általános Iskola

Helyszín: Online, Teams

Témakör: Ausztrália és Óceánia

Tanítási egység címe: **Ausztrália bevezető óra**

Az óra típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

Az óra jellemző munkaformája: frontális munkaforma, egyéni munkavégzés

2. Tantervi követelmények

2.1 A tanítási óra oktatási céljai

- Átfogó kép alkotása Ausztrália természetföldrajzi jellemzőiről, az okok és a jellemzők közötti összefüggések felismertetése a Föld fejlődéséről és az Afrikánál tanult éghajlattípusokról való tudás alkalmazásával.

2.2. A tanítási óra nevelési célja

- Az együttműködő szemlélet kialakítása a diákokban.
- Önálló munkavégzés fejlesztése
- Órai figyelem fejlesztése
- A környezeti szemlélet kialakítása, fejlesztése.
- Más kultúrák megismerése, megértése és megbecsülése.
- Rendszerben gondolkodás fejlesztése
- Természetvédelem jelentősége

2.3. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

- Az összefüggések, kapcsolati rendszerek felismerése
- Online felületek használata
- A szóbeli szövegalkotási készség fejlesztése
- A lényegkiemelés módszerének gyakorlása
- Az érvelés gyakorlása
- Ok-okozati összefüggések felismerése

2.4. Oktatási követelmények

a) fogalmak

Megerősítendő fogalmak: tagolatlan partvidék, ősföld, passzát, őslakos, bevándorló, gyarmatosítók

Új fogalmak: Ausztráliai-alföld, , Nagy-Vízválasztó-hegység, Nyugat-ausztráliai-ősföld, Nyugat-ausztrál-tábla, Ausztrália, Murray, Tasmánia, Nagy-korallzátony

b) folyamatok

megerősítendő folyamatok: az ember környezetformáló szerepe

c) összefüggések

Megerősítendő összefüggések: történelem és földrajz kapcsolata, tájak és éghajlat kapcsolata, földrajzi adottságok

Új összefüggések: feszültségek az őslakók és a bevándorlók közt

d) fejlesztendő készségek, kompetenciák

- az információhasználati készség fejlesztése
- a térképen történő eligazodás készségének fejlesztése
- a természettudományos kompetencia fejlesztése

e) főbb tanulói tevékenységek

- egyéni feladatmegoldás
- szövegek, értelmezése
- ábrák értelmezése
- térkép használat
- ok-okozati összefüggések megértése
- kapcsolódási pontok megtalálása
- online teszt kitöltése

3. Szemléltető és munkaeszközök

PPT, kontúrtérkép, atlasz, Kahoot!

Felhasznált tankönyvek: Szentirmai Brecsok M.: Földrajz 7. osztály. Oktatási Hivatal. 2014.

Tantárgyi koncentráció

- Belső koncentráció: Ausztrália tájai, éghajlata
- Külső koncentráció: történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: felfedezések; gyarmati konfliktusok

4. Óraterv

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munka-forma	Eszköz
1'	Adminisztráció, néhány gondolat a dolgozatokról				
2'	- Asszociációs játék – Mi jut eszünkbe Ausztráliáról először? (Teams chatbe írni) - Leggyakoribb válaszok kiemelése - Az új témakör felvezetése (1.dia)	Létszám ellenőrzése Ráhangolódás	Asszociációs játék	Frontális munka és egyéni munka	Teams chat
6'	Ausztrália elhelyezkedése, határai, partvonala (2. dia) Atlasz kinyitása: mekkora Ausztrália a többi kontinenshez képest- a legkisebb kontinens A kérdések megválaszolás az atlasz segítségével, egyénileg (3'), a végén közösen megbeszéljük a megoldásokat. Mely nevezetes szélességi körök szelik át? -Baktérítő Mely félgömbökön található Ausztrália? -déli és keleti Miért ez a jó válasz? mert az Egyenlítőtől délre, a Greenwich-től keletre található. Mely óceánok határolják a kontinens? -nyugatról az Indiai-óceán, keletről a Csendes-óceán Tagolt vagy tagolatlan Ausztrália partvidéke és miért? -tagolatlan, mivel kevés az öböl és félsziget a partján.	Új ismeretek szerzése	Tanári közlés	Egyéni munka, Frontális munka	Atlasz PPT

5'	Tasmánia és a Nagy-korallzátony megismerése, Ausztrália felfedezése (3.dia) Ausztráliához képest hol található Tasmánia szigete? - délkeletre Ausztráliához képest hol található a Nagy-korallzátony? északkeletre A Nagy-korallzátonyt bemutatása, a környezeti jelentőségére és a veszélyeztetettségére kitérve. (4. dia) Ausztrália felfedezésének története. Tényleg akkor lett felfedezve? - őslakosok miatt nem A kenguru név eredetének elmesélése (5. dia) Konfliktusok feltárása az őslakosság és az európaiak között → kőkori fejlettség szemben a fejlett Angliával → Fegyenc telepként működik majd 100 évig Ausztrália → betegségek, földjeik elvesztése tizedeli az őslakosokat	Új ismeretek szerzése	Tanári magyarázat , kérdésekkel	Frontális, egyéni munka	Atlasz, PPT
5'	Afrika nagytájai (6.dia) Az atlasz és a PPT segítségével: melyik nagy ősföld helyezkedik el a kontinensen? -Nyugat-ausztráliai-ősföld – mi az ősföld? Milyen vidék jött létre a tetején? -táblás Mely hegység helyezkedik el a kontinens keleti részén? Nagy-Vízválasztó-hegység Mi a neve a hegység és a tábla között létre jött területnek? -Ausztrál-alföld Mind a három terület rövid jellemzése, a PPT képei alapján. (7.,8.,9. diák)	Új ismeretek szerzése	Tanári közlés, kérdésekkel ,	Frontális munka	PPT, Atlasz

11'	Ausztrália éghajlata (10. dia) Ausztráliát félbe metszi a Baktérítő – Milyen következményekkel járhat ez? -forró éghajlati övezetbe tartozik a kontinens nagyrésze. Kisebbik része délnyugaton a mérsékelt övezetbe. A forró övezetről tanultak ismételése, korábbi tudás előhívása: Afrikában milyen éghajlatok jöttek létre a forró övezetben? -térítői, átmeneti, egyenlítői Mi a legfontosabb különbség ezek között a táblázat alapján? -csapadék mennyisége (11.dia) Miért nincsen egyenlítői éghajlat? -nem éri el az Egyenlítőt és környékét a kontinens szárazság, középen sivatagok jönnek létre térítői éghajlattal, Ausztrália a legszárazabb kontinens. A Nagy- Vízálasztó-hegység szerepének elmagyarázása. Tengeri passzát miatt a keleti oldala csapadékos, a nyugati száraz.	Új ismeretek szerzése és korábbi ismeretek előhívása	Tanári magyarázat, kérdésekkel, szemléltetéssel	Frontális munka	Atlasz, dia
5'	Lefolyástalan területek, megoldások keresés Ausztrália belső területein sok a száraz lefolyástalan terület. A problémára az artézi kutak vize kínál megoldást. Ábra alapján (12. dia): Mik a különbségek a kerek kút és az artézi kút között? -a kerek kút a felső víz záró réteg fölötti vízréteget éri el, és kézi/gépi erővel kell a felszínre hozni. -Az artézi kút két vízzáró réteg között helyezkedik el, a nyomás hatására tör a felszínre Mi a réteg víz? -két vízzáró réteg között elhelyezkedő víz.	Új ismeretek szerzése	Tanári magyarázat, kérdezz-felelekkel	Frontális munka, Irányított egyéni munka	PPT, ábra
8'	Ismétlés Kahoot! alkalmazás segítségével az órán tanultak visszaidézése Eredmények értékelése Kahoot! link:	Ismétlés	Egyéni munka	Online teszt	Kahoot! alkalmazás

	https://create.kahoot.it/details/f12bd05b-3fd1-4884-95b8-da6c59cff6ec				
2'	Tanóra zárása Házifeladat feladása (13. dia) Óra rövid értékelése		Tanári közlés	Frontális	PPT

5. Mellékletek

Ausztrália vaktérképe a házfeladathoz:

